

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нижний Ломов

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 2

г. Нижний Ломов

_____ Т.В.Карвацкая

План работы

по профилактике насилия, жестокого обращения и буллинга (травли) в
ученической среде МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов на 2026–2027 учебный год

г. Нижний Ломов, 2026

Цель: Создание безопасной образовательной среды, формирование в школьном коллективе атмосферы нетерпимости к любым формам агрессии и травли.

Задачи:

- Своевременное выявление фактов буллинга (физического, вербального, кибербуллинга).
- Обучение обучающихся навыкам конструктивного общения и мирного разрешения конфликтов.
- Психолого-педагогическое сопровождение участников ситуаций травли (агрессора, жертвы, наблюдателей).
- Нормативно-правовое просвещение родителей об ответственности за воспитание детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Сроки исполнения	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Диагностика психологического климата в классах (методика Сишора, социометрия) для выявления «изолированных» учеников и скрытых лидеров-агрессоров.	5–11 классы	Сентябрь 2026 Февраль 2027	Педагог-психолог
2	Заседание Совета профилактики по утверждению алгоритма действий при выявлении факта травли (регламент вмешательства).	Педагогический состав	Октябрь 2026	Зам. директора по ВР
3	Организация работы Школьной службы примирения.	Ученики-волонтеры, педагоги	Ноябрь 2026	Руководитель службы
4	Оформление стенда «STOP-буллинг»: информация о признаках травли, телефонах доверия, работе школьной службы примирения.	Вся школа	Постоянно	Социальный педагог
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ				
5	Единые классные часы-практикумы «Мой выбор — уважение»: • 1–4 кл.: «Что такое дружба? Жадность и ябедничество»; • 5–8 кл.: «Кибербуллинг: как защитить свою страницу?»; • 9–11 кл.: «Психологическое	1–11 классы	1 раз в четверть (согласно графику ВР)	Кл. руководители

	насилие и закон».			
6	Неделя психологии «Искусство жить вместе»: акции, тренинги на сплочение коллективов.	5–11 классы	Декабрь 2025	Педагог-психолог
7	Тренинги бесконфликтного общения и развития эмоционального интеллекта для учащихся «группы риска».	Учащиеся группы риска	В течение года	Психолог, соц. педагог
8	Акция «Дарю комплимент»: обучение культуре доброжелательного общения.	1–7 классы	Январь 2027	Совет старшекласников
9	Просмотр и обсуждение тематических фильмов (например, «Чучело», современные социальные ролики о травле).	6–9 классы	Февраль 2027	Учителя литературы, библиотекарь
10	Анонимное анкетирование «Безопасность в сети Интернет» (выявление случаев шантажа, груминга, исключения из чатов).	5–11 классы	Март 2027	Преподаватель информатики
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
11	Общешкольное родительское собрание «Буллинг: распознать и обезвредить. Ответственность родителей по ст. 5.35 КоАП РФ».	Родители 1–11 классов	Сентябрь 2026	Администрация, инспектор ПДН
12	Родительский всеобуч «Вижу признаки травли у своего ребенка (синяки, пропажа вещей, нежелание идти в школу): что делать?».	Родители	Ноябрь 2026	Педагог-психолог
13	Индивидуальные консультации для родителей агрессивных детей («Трудный ребенок: крик о помощи или манипуляция?»).	Родители агрессоров	По запросу / постоянно	Кл. руководитель, психолог
14	Привлечение родителей к участию в заседаниях Совета школы при разборе конфликтных ситуаций.	Родители участников конфликта	По мере необходимости	Председатель Совета школы
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ (МЕДИАЦИИ)				
15	Разбор поступивших обращений (через ящик доверия, лично или онлайн) о случаях оскорблений и вымогательства.	Участники конфликта	В течение 3-х дней с момента обращения	Куратор службы примирения
16	Проведение восстановительных	Участники	По факту	Служба

	программ (кругов сообщества, примирительных встреч) между жертвой и агрессором.	конфликта	инцидента	примирения
17	Работа с группой поддержки (наблюдателями/свидетелями), разъяснение их роли в прекращении травли.	Свидетели травли	После каждого инцидента	Социальный педагог
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И КОНТРОЛЬ				
18	Обмен информацией с инспектором ПДН МО МВД России «Нижнеломовский» о подростках, склонных к девиантному поведению и жестокости.	Администрация	Ежеквартально	Зам. директора по ВР
19	Контроль занятости во внеурочное время детей, склонных к проявлению агрессии (вовлечение в спорт, волонтерство).	Учащиеся группы риска	Постоянно	Кл. руководители
20	Мониторинг социальных сетей и школьных чатов на предмет наличия деструктивного контента и групп смерти.	Технический мониторинг	Еженедельно	Администратор школьного сайта
АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
21	Анализ динамики количества конфликтных ситуаций и эффективности примененных мер реагирования.	Администрация	Май 2027	Зам. директора по ВР
22	Итоговый педсовет «Создание развивающей и комфортной среды: итоги года без насилия».	Педагогический состав	Июнь 2027	Директор школы

Ожидаемые результаты:

1. Отсутствие повторных зафиксированных случаев массовой травли в классах.
2. Формирование навыков конструктивной коммуникации у 80% обучающихся (по данным итоговой диагностики).
3. Эффективная работа службы примирения: разрешение не менее 90% межличностных конфликтов на ранней стадии без привлечения правоохранительных органов.
4. Повышение уровня информированности родителей о механизмах защиты прав детей.