

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №2 г. Нижний Ломов Пензенская обл.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ СОШ №2**

**Г. Нижний Ломов**

\_\_\_\_\_ **Т.В. Карвацкая**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2026г.**

**Цель:**

-формирование психологической безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

**Задачи:**

- информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
- проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

**План работы  
Школьной службы примирения «Компромисс»  
2026-2027 учебный год**

| <b>№<br/>п/п</b>                                      | <b>Направление деятельности, основные мероприятия</b>                                                                              | <b>Сроки проведения</b> | <b>Предполагаемый результат</b>                     | <b>Ответственные</b>          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1.Организационно-методическая деятельность ШСП</b> |                                                                                                                                    |                         |                                                     |                               |
| <b>1.1</b>                                            | Организационное совещание участников ШСП.<br>Планирование работы ШСП на текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2026-2027 | сентябрь 2025г.         | Планирование работы ШСП<br>Утверждение плана работы | Руководитель ШСП<br>Члены ШСП |

|                                       |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                             |                                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                       | учебный год.                                                                                                                                                                                              |               | ШСП                                                                                                         |                                            |
| 1.2                                   | Рабочие заседания ШСП                                                                                                                                                                                     | Сентябрь-май  | Повышение качества работы ШСП                                                                               | Руководитель ШСП, члены ШСП                |
| 1.3                                   | Ведение документации по процедуре восстановительных программ.                                                                                                                                             | Сентябрь- май | Ведение регистрационного журнала обращений в ШСП, учетных карточек и протоколов восстановительных программ. | Руководитель ШСП                           |
| 1.4                                   | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.                                                                                                                        | Сентябрь- май | Самообразование членов ШСП, формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии и работа ШСП» | Руководитель ШСП, члены ШСП                |
| 1.5                                   | Участие в заседаниях городском методическом объединении школьных служб примирения, а также семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения. | Сентябрь- май | Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.                                  | Члены ШСП                                  |
| 1.6                                   | Анализ деятельности ШСП за 2025-2026 учебный год.                                                                                                                                                         | Май           | Мониторинг деятельности ШСП                                                                                 | Руководитель ШСП, члены ШСП                |
| <b>2. Информационная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                             |                                            |
| 2.1                                   | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.            | Сентябрь-май  | Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСП                          | Руководитель ШСП, члены ШСП                |
| 2.2                                   | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.                                                                                                                  | Сентябрь- май | Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ и стенде школы                                                    | Руководитель ШСП, ответственный за сайт ОУ |

|                                                        |                                                                                                                           |                  |                                                                                                |                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                           |                  |                                                                                                |                                                     |
| <b>3. Просветительская деятельность с обучающимися</b> |                                                                                                                           |                  |                                                                                                |                                                     |
| 3.1                                                    | Классные часы в 7-8-х классах на тему «Техники конструктивного общения»                                                   | сентябрь         | Информирование об особенностях деятельности ШСП, знакомство с восстановительными технологиями. | Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители. |
| 3.2                                                    | Классный час в 1-х классах на тему «Что такое дружба?»<br>Классный час в 5-х классах на тему «Учимся понимать друг друга» | октябрь          | Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.                             | Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители. |
| 3.3                                                    | Интерактивная игра «Толерантность, и мы» (6-е классы)                                                                     | ноябрь           | Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде.                     | Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители. |
| 3.4                                                    | Проведение Недели правовых знаний (по отдельному плану)                                                                   | ноябрь - декабрь | Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения.      | Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители. |
| 3.5                                                    | Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»                                                              | январь           | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.        | Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители. |
| 3.6                                                    | Классный час в 7-8 х классах «Стратегии поведения в конфликте»                                                            | февраль-март     | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.        | Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители. |
| 3.7                                                    | Классный час в 9-х классах «Приёмы эффективного слушания»                                                                 | апрель           | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.        | Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3.8                                                  | Классный час для учащихся 11 класса на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»                                                                                                                                                           | май                                                     | Информирование о деятельности Детского телефона доверия и ШСП                                                                                                                                                                                        | Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители, педагог-психолог |
| 3.9                                                  | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности духовно-нравственной и оздоровительной направленности («Урок общения» 5-9 классы, «Психологический тренинг» 5-8 классы)                                                                             | В течение учебного года                                 | Воспитание активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.                                                                                                                                                                      | Руководитель ШСП, члены ШСП, педагог-психолог                        |
| <b>4. Просветительская деятельность с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| 4.1                                                  | Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.                                                                                                                        | По запросу                                              | Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.                                                                                                                                                                                        | Руководитель ШСП, члены ШСП                                          |
| 4.2                                                  | Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»                                                                                                                                      | В течение учебного года                                 | Просвещение родителей о роли ШСП в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся.                                                                                                                                                 | Руководитель ШСП, члены ШСП                                          |
| <b>5. Реализация восстановительных программ</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| 5.1                                                  | Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций.<br>Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.) | В течение учебного года.<br>По мере поступления заявки. | Своевременное реагирование на возникающие конфликты.<br>Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.<br>Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. | Руководитель ШСП, члены ШСП                                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                 |                                                    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5.2                                                        | Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.                                                                                  | В течение 2-х недель после проведения программы. | Соблюдение условий договора.                                    | Руководитель ШСП, члены ШСП                        |
| 5.3                                                        | Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.                                                                               | По запросу.                                      | Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе.        | Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители |
| <b>6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                 |                                                    |
| 6.1                                                        | Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.                                                                            | В течение учебного года                          | Защита законных интересов участников образовательного процесса. | Руководитель, члены ШСП                            |
| 6.2                                                        | Участие в работе заседаний МО классных руководителей, педагогических советах                                                                                                    | В течение учебного года                          | Защита законных интересов участников образовательного процесса. | Руководитель, члены ШСП                            |
| 6.3                                                        | Организация взаимодействия ШСП с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования. | В течение учебного года                          | Защита законных интересов участников образовательного процесса. | Руководитель, члены ШСП                            |

**Составил:** педагог-психолог Корнеева О.В. \_\_\_\_\_

**Состав Школьной Службы Примирения:**

1. Корнеева О.В. – руководитель ШСП
2. Морозова Агата, ученица 11 «А» класса – член ШСП
3. Балахонова Полина, ученица 11 «А» класса – член ШСП
4. Сочко Маргарита, ученица 11 «А» класса – член ШСП
5. Мисюряева Дарья, ученица 11 «А» класса – член ШСП
6. Коченова Анастасия, ученица 11 «А» класса – член ШСП