

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора

МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов
Карвацкой Татьяны Владимировны
об итогах работы школы
в 2025-2026 учебном году

Карвацкая
Татьяна
Владимировна
а

Подписано цифровой
подписью: Карвацкая
Татьяна
Владимировна
Дата: 2026.07.28
14:23:06 +03'00'

Уважаемые коллеги, ученики, родители!

Закончился 2025-2026 учебный год. Этот год был результативным, насыщенным значимыми событиями, креативными находками, смелыми решениями, яркими впечатлениями и новыми проектами.

МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов – инновационное образовательное пространство, обладающее комфортной инфраструктурой для самых разных категорий обучающихся.

Предлагаемая школой образовательная модель обеспечивает равный доступ к качественному образованию каждому ученику, независимо от стартовых возможностей и состояния здоровья.

Воспитание гражданина новой России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, освоение инноваций является важнейшими направлениями деятельности школы. Профессиональная компетентность учителя в условиях регламентации деятельности учителя на основе Профессионального стандарта, становится основополагающей в развитии школы и достижения высокого качества образования школьников. Мы стремимся к преобразованиям, которые позволят нам совместно с родителями и обществом воспитывать гражданина новой России. Мы уверены, что образовательная политика, выбранная школой, – это гарантия права наших учеников на современное качественное образование

Наша школа сегодня – это территория учёбы и спорта, исследований и творчества, общения и отдыха, в которой созданы все условия, чтобы помочь каждому ученику поверить в себя, развить таланты, открыть новые горизонты, реализовать мечты.

Благодарим всех и каждого кто помогал и поддерживал, предлагал и реализовывал, участвовал и побеждал! Пусть новый год преумножит достижения, принесёт открытия, сбережёт команду и друзей!

Директор МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов
Татьяна Владимировна Карвацкая

В Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в статье 29 «Информационная открытость образовательной организации» говорится: «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно- телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"». Публичный отчет образовательного учреждения - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного ОУ, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Наша школа уже ежегодно представляет свой публичный доклад широкой общественности, в том числе и через информационные сети.

Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом коллектива школы является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных

решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Нижний Ломов в настоящем здании была открыта в 1972 году.

В 2006 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного проекта «Образование». В 2016 году школа занесена в Галерею почета и славы Пензенской области. Школа является активным участником Всероссийских проектов «Билет в будущее», «Профминимум», ЭКА, «Сохраним историю школы», региональных проектов «Педагогический класс - старт в профессию», «Самбо - в школу!», «ВторБум», имеет сертификаты «Школа Архимеда», «Школа ТРИЗ-педагогики».

С 2021 года в школе функционирует образовательный центр естественно – научной направленности «Точка роста».

В 2014 году школа реорганизована в форме присоединения филиала в

с.Большой Мичкас на основании приказа Управления образования администрации Нижнеломовского района от 06.05.2014 №177 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г.Нижний Ломов путем присоединения к нему Муниципального бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Большой Мичкас». В 2016 году реорганизована в форме присоединения филиала в с. Вирга на основании приказа Управления образования администрации Нижнеломовского района от 23.03.2016 №83 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г.Нижний Ломов путем присоединения к нему Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Вирга».

Юридический адрес: 442150, Пензенская обл., г.Нижний Ломов, ул. Урицкого, д. 85.

Филиал МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в с. Большой Мичкас: Пензенская обл., Нижнеломовский район, с. Лещиново, ул.Школьная, д.1.

Филиал МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в с.Вирга: Пензенская обл., Нижнеломовский район, с. Вирга, ул.Школьная, д.6.

Контактный телефон: (84154)4-48-75. Электронная почта: school2_80@mail.ru Сайт школы: school2-nlomov.ucoz.ru

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией Министерства образования Пензенской области на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 11804 от 25 февраля 2016г. серия 58Л01 № 0000619. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 6190 от 17 марта 2016 г., серия 58А01 №0000375. Учредителем школы является Управление образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области.

Образовательная деятельность в школе и филиале с.Вирга осуществляется по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в филиале с.Большой Мичкас – по программам начального общего и основного общего образования.

В течение 2025- 2026 учебного года в школе обучалось 885 учеников, из них в школе №2 - 797 учеников (34 класса):

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОО
Количество обучающихся	290	443	63	796
Общее количество классов	11	18	3	32

Наблюдается уменьшение количества обучающихся за последние 3 года на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования количество обучающихся за последние 2 года уменьшилось. На уровне среднего общего образования количество обучающихся за последние 3 года возросло.

Классы	2024г	2025г	2026г
1-4 классы	326	314	290
5-9 классы	449	449	443
10-11 классы	56	58	63
Всего	831	821	796

Контингент учащихся остается достаточно стабильным на протяжении ряда лет. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательного учреждения.

2. Кадровый потенциал.

В школе трудятся 45 педагогов, из них:

- 20 - имеют высшую квалификационную категорию;
- 14 - имеют первую квалификационную категорию;
- 11 – соответствуют занимаемой должности.

Средний возраст педагогов составил 48 лет. Все педагоги имеют высшее образование.

Большое внимание в учебном году уделялось повышению квалификации педагогов: курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов.

Реализация работы по повышению квалификации педагогических работников по итогам 2025-2026 учебного года:

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Повышение квалификации
1	Бессонова Яна Николаевна	зам. директора, учитель английского языка	«Стратегический подход к эффективной реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее», АНО «Образовательная Медиагруппа», 16 часов
2	Боровкова Елена Геннадьевна	учитель начальных классов	«Технологии обучения XXI века: инструменты для успешного педагога», 6

			часов «Учить по-новому: применяем современные методы и нейросети», 10 часов «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», институт регионального развития Пензенской области, 108 часов
3	Гарифулина Татьяна Юрьевна	учитель географии	«Проект Единая модель профорientации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профоринтационной деятельности в общеобразовательных организациях» (АНО «Образовательная Медиагруппа»), 36 ак. часов
4	Глебова Надежда Александровна	учитель математики	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», институт регионального развития Пензенской области , 36 часов «Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности 2026», Цифровая экосистема ДПО, 36 часов «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», Цифровая экосистема ДПО, 36 часов

5	Десятова Елена Анатольевна	учитель истории, обществознания	«Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников», ГАОУ ДПО ИРР ПО, 36 часов
6	Дружинина Мария Романовна	учитель английского языка	«Особенности применения современных образовательных технологий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей», 72 часа «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта: оптимизация профессиональных процессов», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ), 72 часов «Мастерская молодого педагога» на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 16 часов
7	Карвацкая Татьяна Владимировна	директор	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон №44-ФЗ)», 144 часов
8	Корнеева Ольга Викторовна	педагог- психолог,	«Планирование и проведение мероприятий,

		учитель русского языка, литературы	направленных на профилактику буллинга в образовательной среде», 36 часов
9	Кусмарова Мария Павловна	учитель труда (технологии)	Российское общество «Знание» онлайн-курс «Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»
10	Малютина Екатерина Николаевна	учитель химии, биологии	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)», 28 часов «Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях" Автономная некоммерческая организация «Образовательная Медиагруппа», 36 ак. часов «Всероссийская олимпиада школьников по химии: организация, проведение, подготовка школьников» дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации, РФ Федеральная территория «Сириус» Образовательный фонд «Талант и успех», 64 часа «Реализация образовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с использованием оборудования центров образования «Точка роста», Институт

			регионального развития Пензенской области, 72 часов «Мастерская молодого педагога» на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 16 часов
11	Манторова Наталья Сергеевна	соц.педагог, учитель русского языка, литературы	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» Институт регионального развития Пензенской области, 52 часов
12	Паутова Людмила Александровна	учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», институт регионального развития Пензенской области, 108 часов
13	Полякова Алена Игоревна	учитель информатики	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)», 28 часов «Использование инновационных инструментов на основе искусственного интеллекта для улучшения качества преподавания и профессионального развития учителя» ООО «СберОбразование», 16 часов
14	Пономарева Алена Олеговна	учитель биологии, географии	«Проект Единая модель профорientации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профорientационной деятельности в

			общеобразовательных организациях" Автономная некоммерческая организация «Образовательная Медиагруппа», 36 ак. часов «Реализация образовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с использованием оборудования центров образования «Точка роста», Институт регионального развития Пензенской области, 72 часов: Образовательная программа по модулю: «Медиа» на Молодежном образовательно-просветительском форуме «Команда Губернатора», 36 часов
15	Потехин Сергей Владимирович	учитель ФЗК	«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 часов
16	Родина Елена Владимировна	педагог-библиотекарь, учитель ФЗК	«Современная школьная библиотека: новые вызовы и возможности», Академия Знание
17	Сударикова Лариса Владимировна	учитель истории, обществознания, географии	«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 24 часа Институт регионального развития Пензенской области «Преподавание

			курса «История нашего края» в 5-7 классах», 36 часов
18	Чекмурина Светлана Ивановна	учитель начальных классов	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», институт регионального развития Пензенской области , 36 часов

8 педагогов школы прошли дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов ЕГЭ в ППЭ в 2025 году», еще 18 педагогов - по учебному курсу «Подготовка организаторов в пунктах проведения экзаменов в период ГИА-9».

Карвацкая Т.В., Климова О.В., Чичкова И.В., Царева О.Е. в рамках регионального проекта «Педагогический класс - старт в профессию» приняли участие в вебинарах, видеоконференциях и семинарах-совещаниях: «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», «Наставничество в системе деятельности психолого-педагогических классов», «Подготовка к региональному этапу ППОШ им. К.Д. Ушинского».

Учителя- предметники стали активными участниками вебинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, информатике, истории, вебинаров «Организация работы педагога – психолога в школе в современных условиях», «Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию», «Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку»; «Использование оборудования естественно-научного профиля «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности» (биология, физика, химия).

Бессолаева Галина Анатольевна и Пономарёва Алёна Олеговна приняли участие в областном семинаре по подготовке к региональному конкурсу "Педагогический дуэт - 2025", который состоялся 30 сентября 2025 года в Институте Регионального развития.

В течение учебного года учителя имели возможность поделиться опытом, продемонстрировать профессионализм на различном уровне. Для этого педагоги принимали участие в различных профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, вебинарах.

Уровни участия педагогов в педагогических конкурсах	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Районные		1	2
Региональные	2	2	3
Российские	3	4	3

Учитель начальных классов Боровкова Елена Геннадьевна в августе 2025 года выступила на стажировочной площадке на базе МБОУ СОШ №1 им. С.Ф.Тархова. Педагог поделилась с коллегами опытом работы по теме «Формирование гражданской ответственности и социальной активности младших школьников в рамках реализации программы «Орлята России».

В декабре 2025 года Боровкова Елена Геннадьевна приняла участие во Всероссийском педагогическом фестивале "Технологии обучения 21 века: инструменты для успешного педагога".

В декабре в г. Пенза в центре хореографического искусства прошёл двухдневный интенсив-семинар для руководителей школьных театров, в котором приняла участие руководитель театрального кружка «Радуга» Боровкова Елена Геннадьевна. В работе - региональный проект "Школьный самодельный театр - отражая прошлое, осмысляя настоящее, смотря в будущее." Два дня интенсивных занятий, встреч, мастер-классов, обсуждений. Педагоги познакомились с концепцией культурно-образовательного проекта разработанного региональным ресурсным центром "Навигаторы детства" Пензенской области Фестиваль уличного и камерного искусства "Театральное ожерелье".

31 марта 2026 года Пензенский драматический театр распахнул свои двери и открыл тайны закулисья для руководителей школьных театров области. Нашу школу на этом уникальном мероприятии представила Боровкова Елена Геннадьевна, руководитель театрального кружка. Гостей ждала насыщенная программа: Виталий Германович Соколов, руководитель литературно-драматической части театра, провёл увлекательную экскурсию по истории Пензенского драмтеатра. Участники побывали в бутафорском и пошивочном цехах, заглянули в закулисье и даже спустились под сцену, где познакомились с современными техническими возможностями театра.

23 мая 2026 года в Пензе, в Центральном парке культуры и отдыха им. В. Г. Белинского, состоялся финальный этап первого регионального фестиваля уличного и камерного искусства «Театральное ожерелье». В нём приняли участие коллективы школьных театров со всей Пензенской области. Наш театральный кружок МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов (руководитель — Боровкова Елена Геннадьевна) стал финалистом. Ребята представили пьесу по мотивам басни И. А. Крылова «Квартет» в номинации «Наследие Белинского».

Малютина Екатерина Николаевна, учитель химии, в октябре 2025 года с командой учащихся 9 «А» класса, стали победителями в конкурсе команд школьных лесничеств в этапе «Помощники или вредители», который проходил на базе Пензенского государственного аграрного университета.

Малютина Екатерина Николаевна приняла участие в областном семинаре на тему «Танец как ресурс развития современного ребёнка», который проходил 17 октября 2025 года на базе МБОУ ДО ШРДТ им. Ю. Е. Яничкина (г. Пенза). Программа семинара включала лекцию «География сцены. Рисунок как выразительное средство хореографической композиции» и интенсивную практическую часть, которую провела преподаватель школы. В ходе семинара были представлены современные подходы к развитию хореографического искусства и его роли в воспитании и всестороннем развитии личности ребёнка. Полученные знания и методические рекомендации станут основой для дальнейшего развития танцевального направления в школе.

В рамках методической работы учителем химии Малютиной Екатериной Николаевной была проведена разработка и систематизация тетрадей для практических работ по химии для учащихся 8–11 классов. Главная цель создания этих тетрадей — повысить эффективность практической деятельности на уроках химии и сделать лабораторные работы более осмысленными, организованными и увлекательными. Если раньше учащиеся вели записи хода эксперимента и оформляли отчёты в обычных тетрадях, что занимало значительное время и отвлекало от самой сути опыта, то теперь структура новой тетради позволяет сосредоточиться на практической части. Все необходимые элементы — от целей и краткой теории до таблиц наблюдений и итоговых выводов — уже продуманы и оформлены. Тетради разработаны с учётом возрастных особенностей учащихся и требований ФГОС. Их использование позволит повысить качество практических занятий и сделать уроки химии ещё более наглядными и интересными.

6 ноября в Нижнеломовском районе в рамках методического сопровождения Центров образования «Точка роста» состоялся выездной практико-ориентированный круглый стол. Работа круглого стола проходила на базе МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. и МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов. В секции учителей химии Малютина Екатерина Николаевна провела мастер-класс на тему "Цифровая среда на уроках химии: от эксперимента к исследованию". Екатерина Николаевна получили высокую оценку коллег и методистов ГАОУ ДПО «Институт регионально развития Пензенской области» и была отмечена Благодарностью за активное участие в организации и проведении секции в рамках выездного круглого стола.

19 ноября 2025 года на базе МБОУ СОШ с. Верхний Ломов им. И.И. Привалова, Малютина Екатерина Николаевна с мастер-классом «Цифровая среда на уроках химии: от эксперимента к исследованиям» приняла участие в заседании «Школы молодого педагога» на тему «Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Профессиональная компетентность педагога». Изучение передового педагогического опыта, его внедрение и систематическое использование - одна из важнейших задач работы «Школы молодого педагога». Все участники

заседания отметили, что предложенный материал, показанные приемы и методики будут использовать на своих уроках, что позволит сделать их более познавательными и интересными.

28 ноября 2025 года Малютина Екатерина Николаевна приняла участие в конференции для преподавателей и учителей химии «Актуальные проблемы химического образования», где выступила с докладом «Игровые формы работы как средство повышения интереса и активности на уроках химии».

В декабре 2025 года Малютина Екатерина Николаевна стала победителем областной методической конференции «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум»: ресурсы для развития проектной деятельности». Конференция проводилась в два этапа. В заочном этапе надо было предоставить работу и презентацию по ней. Екатерина Николаевна представила работу по Разработке практико-ориентированных тетрадей основанных на оборудовании Точка роста. Из 50 работ заочного этапа в очный этап были отобраны 10 работ. Екатерина Николаевна прошла в очный этап Конференции и стала победителем.

18 декабря 2025 года в Минлесхоз Пензенской области состоялась защита исследовательских работ участников регионального этапа конкурса «Подрост». Малютина Екатерина Николаевна стала победителем в номинации "Школьные лесничества - учебно-методический комплекс и его элементы". Екатерина Николаевна была награждена дипломом Министерства образования Пензенской области и памятным подарком от Минлесхоза и Рослесинфорга.

В преддверии Дня российской науки Малютина Екатерина Николаевна провела мастер-класс «Химия для начинающих» для учеников 2 «Б» класса. Юные исследователи погрузились в удивительный мир химии и стали настоящими учёными — смешивали растворы, наблюдали за превращениями, задавали каверзные вопросы и с восторгом открывали для себя, что наука может быть не только умной, но и невероятно весёлой.

21 марта 2026 года ученики нашей школы Нашивочникова Алёна (8 «К» класс) и Буянин Дмитрий (9 «А» класс) приняли участие в Региональной научно-практической конференции школьников по химии, которая прошла на базе ПГУ. Ребята представили свои исследовательские работы под руководством учителя химии Малютиной Екатерины Николаевны. По итогам конференции среди учеников основного образования (5–9 классы) Буянин Дмитрий стал победителем, а работа Нашивочниковой Алёны была отмечена в номинации «Практическое применение».

В марте 2026 года Малютина Екатерина Николаевна с учениками приняла участие в IV открытом международном конкурсе-фестивале науки «Время вперед». Ребята достойно представили свои научно-практические работы и показали высокий уровень подготовки. В секции по химии: Нашивочникова Алёна стала победителем, Буянин Дмитрий – Лауреатом 2 степени.

В марте - апреле 2026 года Малютина Екатерина Николаевна, прошла курс повышения квалификации в образовательном центре «Сириус» по программе, посвящённой подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по химии. В рамках обучения были рассмотрены современные подходы к решению олимпиадных задач, разобраны сложные темы и получен ценный практический опыт от ведущих преподавателей страны. Полученные знания уже в ближайшее

время будут применяться на занятиях, чтобы помочь ученикам глубже понять химию и успешно проявить себя на олимпиадах различного уровня.

С 28 по 30 июня на базе оздоровительного лагеря «Строитель» прошёл XII форум молодых педагогов Пензенской области «Сердце отдаю детям». Это событие стало настоящим слётом творческих, ищущих и равнодушных учителей региона. Нашу школу представили Малюткина Екатерина Николаевна и Дружинина Мария Романовна. Для Екатерины Николаевны форум стал первым знакомством с этим масштабным движением.

В августе 2025 года на базе МБОУ СОШ №4 прошло районное методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов на тему «Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии». Педагог-психолог Корнеева Ольга Викторовна провела мастер-класс «Арт-терапия кризисных состояний». Во время работы педагоги познакомились с понятием «кризисное состояние», его особенностями, упражнялись в поиске ресурсов, учились интерпретировать их, чувствовать своё эмоциональное состояние.

21 октября 2025 года педагог-психолог, Корнеева Ольга Викторовна, приняла участие в районном методическом объединении социальных педагогов и педагогов-психологов по теме «Развитие социальной компетенции обучающихся как средство защиты их прав и интересов», которое проходило на базе МБОУ СОШ с. Голицыно им. И.А. Фролова. Ольга Викторовна рассказала о профилактической работе, проводимой в школе, по результатам социально-психологического тестирования.

30 октября 2025 года Корнеева Ольга Викторовна приняла участие в региональной методической конференции «Проблема социализации современных детей и подростков», которая проходила на базе МБОУ СОШ №35 г. Пензы. Ольга Викторовна выступила на тему «Проблема коммуникации между поколениями: недопонимание взрослыми внутреннего мира подростков». Выступление получило высокую оценку коллег. Оно будет опубликовано в электронном сборнике ППМС центра Пензенской области.

23 декабря 2025 года на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» педагог-психолог Корнеева Ольга Викторовна приняла активное участие в семинаре-практикуме «Сеть социальных контактов как эффективный инструмент профилактики травли в системе образования», в ходе которого продемонстрировала свои профессиональные знания и умения.

Корнеева Ольга Викторовна, педагог-психолог нашей школы, заняла 3 место в региональном конкурсе муниципальных моделей оказания психолого-педагогической помощи «СЛУЖЕНИЕ ДЕТСТВУ - 2025», целью которого является формирование единых подходов к системе оказания психолого-педагогической помощи в образовательном пространстве Пензенской области.

2 марта 2026 года Корнеева Ольга Викторовна приняла участие в первой межрегиональной конференции по наставничеству «На твердую пятерку!», которое проходило на базе МБОУ СОШ № 12 г. Пензы. Ольга Викторовна выступила на тему «Влияние наставничества на личностное и профессиональное развитие учащихся».

27 апреля 2026 года представители ШСП Морозова Агата, Балахонова

Полина и куратор Корнеева Ольга Викторовна приняли участие в областной конференции «Юные примирители», которое прошло на базе ГБУ ПО «Инженерно-строительный лицей № 52». В рамках конференции учащиеся представили свой опыт в мастер - классе «Участие школьных служб примирения в предупреждении и разрешении групповых конфликтов», проведенном Прянишниковой Т.В., председателем Ассоциации детских служб примирения Самарской области. Выступление учащихся получило высокую оценку организаторов.

Корнеева Ольга Викторовна, педагог-психолог нашей школы, вошла в число победителей марафона лучших региональных практик по противодействию экстремизму и терроризму в подростковой молодежной среде «Говорить. Слышать. Понимать.», организованном ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». Представленная работа будет опубликована в журнале «Просвещение». 14 мая 2026 года на базе МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы прошел очный этап марафона лучших практик по противодействию экстремизму и терроризму в подростковой и молодежной среде «Говорить. Слышать. Понимать». Корнеева Ольга Викторовна стала одним из победителей марафона и представила на очном этапе тренинговое занятие «Дискриминация».

Корнеева Ольга Викторовна награждена Почетной грамотой администрации Нижнеломовского района за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием «Дня России».

Учитель начальных классов Наумова Татьяна Викторовна в августе 2025 года приняла участие в августовском всероссийском педагогическом совете «Современные тенденции развития детско-юношеского туризма. Горизонт планирования. Трудности и перспективы» в роли эксперта. Она поделилась опытом работы в медианаправлении, выступив с темой "Профессиональный рост педагога в области медиа. Конкурсы. Ресурсы для получения новых компетенций".

Татьяна Викторовна стала полуфиналистом Всероссийского конкурса "Лидер XXI века. Новые горизонты". Всероссийский конкурс детей и молодёжи «Лидер XXI века. Новые горизонты» — это конкурс, который направлен на развитие надпрофессиональных навыков молодёжи, создание системы по выявлению лидеров общественных организаций, реализующих социально значимые проекты в сфере молодёжной политики, а также содействие их профессиональной ориентации и самореализации.

30 сентября в институте регионального развития состоялся областной семинар по подготовке к региональному конкурсу "Педагогический дуэт - 2025". Наумова Татьяна Викторовна выступила с темой "Видеовизитка конкурса "Педагогический дуэт-2025".

1 октября 2025 в ККЗ «Пенза» состоялся праздник, посвященный Дню учителя. Наумовой Татьяне Викторовне вручили ведомственную награду нагрудный знак «Молодость и профессионализм».

В Учительском сквере города Пензы обновили Галерею педагогической славы. На нее занесли портреты 14 лучших работников образования, в их числе учитель нашей школы Наумова Татьяна Викторовна.

В ноябре 2025 года Татьяна Викторовна – наставник призера шестого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена», Бабушкиной Софьи, ученицы 11 класса, обладательницы денежной премии 200 000 рублей. Церемония награждения прошла в Международном детском центре «Артек».

Татьяна Викторовна 6 ноября 2025 года приняла участие в выездном практико-ориентированном круглом столе, который проходил в рамках методического сопровождения Центров образования «Точка роста» на базе нашей школы. Татьяна Викторовна показала мастер-класс для учителей и рассказала об особенностях пилотирования беспилотных летательных аппаратов.

12 ноября 2025 года в Пензе состоялось торжественное мероприятие «Медиа Диалог», приуроченное к празднованию пятилетнего юбилея Центра управления регионом Пензенской области. В рамках мероприятия прошло награждение участников, в их числе Наумова Татьяна Викторовна, учитель нашей школы и администратор госпаблика школьного сообщества. Татьяне Викторовне вручили Благодарность Центра Управления Регионом Пензенской области и ценный приз, а также сертификат за успешное прохождение образовательной программы "Лаборатория Госпабликов 2025".

25 ноября 2025 года на базе МБОУ СОШ № 4 г. Нижний Ломов состоялся областной семинар по итогам трека "Орлёнок-Эрудит", в котором приняла участие учителя начальных классов Боровкова Елена Геннадьевна, Наумова Татьяна Викторовна и наставники-старшеклассники. Учителя посетили площадки "Проблемы и перспективы развития наставничества в образовательной организации по направлению " Наставники Орлят России" и "Орлята России"- пространство роста и развития современного школьника". Наставники-старшеклассники приняли участие в мастер-классе "От идеи до Герба: мастер-класс по созданию городской символики". После работы площадок для всех участников семинара была проведена интеллектуальная игра "Пройдись по Пензенскому краю". Подводя итоги семинара, активистов нашей школы посвятили в наставников "Орлят России" и вручили памятные подарки.

В декабре 2025 года в Мастерской управления «Сенеж» Наумова Татьяна Викторовна посетила финал Всероссийского конкурса "Флагманы образования" трека Медиа.

12 декабря в Институте регионального развития Пензенской области на юбилейной встрече Ассоциации классных руководителей Наумова Татьяна Викторовна, которая вот уже 5 лет входит в состав Совета Ассоциации классных руководителей и является ответственной за Медиауправление, была отмечена Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области.

2 марта 2026 года Наумова Татьяна Викторовна приняла участие в первой межрегиональной конференции по наставничеству «На твердую пятерку!», которое проходило на базе МБОУ СОШ 12 г. Пензы. В рамках конференции Татьяна Викторовна была отмечена благодарственным письмом Министерства образования Пензенской области за значительный вклад в развитие системы наставничества.

В марте 2026 года Татьяна Викторовна вышла в финальный этап Народного голосования в рамках проекта «Гордость». В апреле были подведены итоги народного голосования «Гордость». Татьяна Викторовна — одна из победителей проекта «Гордость», выбранных народным голосованием, в котором приняли участие порядка 25 тысяч жителей Пензенской области. Цель проекта — выявить и прославить наших земляков, которыми жители особенно гордятся. Речь о людях, чьи успехи в работе, общественной деятельности и жизни заслуживают широкой известности. В июле 2026 года Пензе состоялась церемония награждения победителей народного голосования проекта «Гордость». Наумова Татьяна Викторовна была награждена Благодарственным письмом губернатора Пензенской области. Награды вручил заместитель Министра труда, социальной защиты и демографии Пензенской области Алексей Юрьевич Мезенцев. Проект «Гордость», реализуемый при поддержке губернатора Олега Мельниченко, объединил жителей региона, предоставив каждому возможность поддержать людей, которые своим трудом, талантом и инициативами делают Пензенскую область лучше. Народное голосование стало важной частью проекта, позволив отметить тех, кто пользуется искренним уважением и доверием пензенцев.

5 марта 2026 года Татьяна Викторовна стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2026». В апреле 2026 года Наумова Татьяна Викторовна, стала призером регионального этапа конкурса «Учитель года Пензенской области — 2026». Татьяна Викторовна заняла почетное 2-е место, продемонстрировав высокий профессионализм, педагогическое мастерство и безграничную любовь к своему делу. Конкурс «Учитель года» — это всегда серьезное испытание, требующее не только глубоких знаний, но и умения вдохновлять, находить подход к каждому ученику и делиться авторскими методиками.

23 апреля 2026 года в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Ключевский» состоялось финальное мероприятие регионального конкурса школьных медиацентров «Говорим и показываем58». Конкурс был организован Региональным ресурсным центром «Навигаторы Детства» совместно с Пензенским отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и Пензенским областным отделением общероссийского общественного БФ «Российский детский фонд» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В финал вышли 36 команд из 16 муниципалитетов региона. Школьная студия медиацентр «Школьная жизнь» (наставник Наумова Татьяна Викторовна) заняла 3 место в региональном конкурсе школьных медиацентров.

Наумова Татьяна Викторовна вошла в число победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Пензенской области в 2026 году. За свои заслуги она удостоена премии в размере 200 000 рублей.

29 и 30 сентября 2025 года в Пензе прошел ежегодный региональный конкурс юных инспекторов движения «Знатоки ПДД», собравший 12 команд ЮИД из образовательных учреждений Пензенской области. По итогам

напряженной борьбы команда нашей школы под руководством Царевой Оксаны Евгеньевны стала победителем. Победители получили ценные призы — мобильные автогородки, а также дипломы. Кроме того, школа награждена раздаточными материалами — световозвращающими наклейками и рабочими тетрадями по правилам дорожного движения. Конкурс организован Министерством образования Пензенской области и ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества», став важным событием в воспитании юных знатоков правил дорожного движения.

27 ноября 2025 года педагоги нашей школы Айдарова Татьяна Николаевна и Царева Оксана Евгеньевна приняли активное участие в районном методическом объединении учителей изобразительного искусства и музыки. В рамках методического объединения особое внимание уделялось эффективным практикам в работе учителей. Оксана Евгеньевна познакомила педагогов с нетрадиционной методикой «Кофеграфика».

1 декабря 2025 года в Пензенском университете архитектуры и строительства состоялась Конференция Регионального отделения «Движения Первых» Пензенской области, собравшая делегатов со всего региона. Делегация Нижнеломовского района активно участвовала в этом значимом мероприятии. Царева Оксана Евгеньевна была награждена благодарностью за вклад в развитие Движения.

В декабре 2025 года активисты Движения Первых Богатырева Александра и Царева Дарина вместе со своим наставником Царевой Оксаной Евгеньевной приняли участие в интереснейшем региональном проекте «Шеврон форму красит». Этот проект представляет собой уникальную возможность проявить свою креативность и создать дизайн шеврона, отражающего дух патриотизма, единства и силы воли. Участникам предлагалось разработать оригинальный символ, который станет гордостью формы каждого участника кадетского класса. Они могли воспользоваться графическими программами или применить традиционные методы рисования, чтобы воплотить в жизнь свое видение идеального шеврона. За активное участие обучающиеся получили Сертификаты участников.

В январе 2026 года школьный музей «Поиск» принял участие во всероссийском онлайн-проекте «Голоса Победы школьных музеев» под руководством Царевой Оксаны Евгеньевны.

Царева Оксана Евгеньевна стала финалистом заочного этапа областного конкурса школьных музеев «Герои Отечества».

27 февраля в «Многофункциональном туристско-спортивном центре» имени Татьяны Тарасовны Мартыненко прошел областной семинар для тех, кто бережно хранит историю в стенах образовательных организаций. Царева Оксана Евгеньевна приняла активное участие в обсуждении представленных тем.

В День музеев, 18 мая, состоялся «Музейный телемост: от детского сада до колледжа» центра музейной педагогики Института воспитания, в котором приняла участие руководитель нашего школьного музея «Поиск» - Царева Оксана Евгеньевна. «Музейный телемост» объединил совершенно разные

экспозиции образовательных организаций. Участники познакомились с их хранителями, идейными вдохновителями, редкими и необычными экспонатами.

Пономарева Алена Олеговна, учитель биологии, в период с 26-28 сентября 2025 года приняла участие в торжественном открытии областного туристского слета работников образования и студентов в оздоровительном лагере "Меридиан".

Пономарева Алена Олеговна 6 ноября 2025 года приняла участие в выездном практико-ориентированном круглом столе, который проходил в рамках методического сопровождения Центров образования «Точка роста» на базе нашей школы. В секции учителей биологии и химии Алёна Олеговна показала мастер-классе "Интеграция химии и биологии в условиях цифровой лаборатории". С тем же мастер классом Алена Олеговна выступила в ноябре 2025 года на районном заседании «Школы молодого педагога» на тему «Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Профессиональная компетентность педагога».

29 января 2026 года на базе нашей школы проходил районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Нижнеломовского района «Воспитать человека-2026». По итогам конкурса Алена Олеговна заняла 3 место.

Алена Олеговна приняла участие в районном методическом объединении учителей биологии, химии, географии, которое проходило в мае 2026 года на базе нашей школы. Алена Олеговна провела мастер-класс для учителей района по работе с цифровой лабораторией центра «Точка роста».

Кусмарова Мария Павловна, учитель труда (технологии), куратор Движения Первых, в сентябре 2025 года приняла участие в региональном семинаре для наставников "Движения Первых", который собрал представителей разных районов региона. Специалисты Российской академии образования совместно с представителями федерального уровня провели масштабный семинар-совещание для наставников движения Первых. Мероприятие стало площадкой для активного обмена передовым педагогическим опытом, повышения квалификации наставников и формирования перспективных планов развития. Эксперты поделились лучшими методиками воспитания молодежи, обсудили современные подходы и технологии подготовки будущих лидеров.

Мария Павловна 6 ноября 2025 года приняла участие в выездном практико-ориентированном круглом столе, который проходил в рамках методического сопровождения Центров образования «Точка роста» на базе нашей школы. В секции учителей труда (технологии) для учителей Мария Павловна и Крудю Вячеслав Владимирович провели мастер-класс и раскрыли особенности практического использования современного оборудования на уроках труда (технологии).

15 ноября 2025 года на базе гимназии № 44 г. Пензы семья Кусмаровых с дочерью Миланой приняли участие в региональной семейной игре «Мама, папа, я – инженерная семья». Это увлекательное событие, проходящее в рамках «Десятилетия науки и технологий», специально разработано для младшеклассников. Его главная цель – не просто пробудить интерес к инженерным профессиям, но и заложить основы ранней профориентации,

вовлекая детей и их родителей в увлекательную совместную проектную и изобретательскую деятельность.

29 ноября активисты Движения Первых нашей школы вместе с куратором Кусмаровой М.П. побывали в МБОУ СОШ № 66 им. В.А. Стукалова, где для участников Движения Первых проводился уже второй год подряд Детский фестиваль исторической реконструкции и живой истории "Времена былинные". Это масштабное событие собрало более 200 участников из отделений «Движения Первых» со всей Пензенской области. В стенах данной школы произошло настоящее погружение в эпоху доблестных витязей и богатырей. Ребята не просто слушали лекции, а прикоснулись к истории руками:

- узнали о военном ремесле: примерили доспехи, подержали в руках оружие и постигли азы ратного дела древнерусских воинов;
- погрузились в быт и культуру: познакомились с тем, как жили, работали и проводили время наши предки;
- почувствовали себя витязями: каждый мог ненадолго представить себя героем русских былин;
- создали свой сувенир из прошлого: на мастер-классах ребята сделали своими руками уникальные памятные вещицы, унося с собой не только знания, но и частичку истории.

6 декабря в школе № 79 города Пензы состоялся Фестиваль семейных сообществ «Родные-любимые», собравший семьи из различных уголков региона. Нашу школу на фестивале представляла семья Кусмаровых. Программа фестиваля была насыщенной и разнообразной. Родителей ждали интересные лекции известных психологов, которые поделились советами о тонкостях воспитания детей и укрепления семейных уз. Дети были заняты творческими мастер-классами, которые позволяли им проявить фантазию и раскрыть свой творческий потенциал.

В феврале 2026 года первичное отделение нашей школы под руководством куратора Кусмаровой Марии Павловны победили в региональном проекте "Достижения Первых". Команда Первых успешно справилась с конкурсными заданиями и получила подарочные наборы с брендированной продукцией проекта, которые украсят первичное отделение.

В апреле 2026 года Мария Павловна поделилась своим опытом на районном методическом объединении учителей спортивно-эстетической направленности и провела с учителями познавательный мастер-класс.

Круду Вячеслав Владимирович, учитель труда (технологии), ОБЗР с 23 по 25 октября 2025 года на базе детского оздоровительного лагеря «Юность» Пензенской области принял участие в образовательном модуле «Наставляй».

12 ноября 2025 года в ДК ЭМЗ юго-западного микрорайона состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Мероприятие прошло в рамках развития детского хорового движения и сохранения традиций вокально-хорового пения. Дуэт Круду Вячеслава Владимировича и Круду Аделины стал победителем в номинации «Семейный ансамбль «Связь поколений – любимые песни моей семьи». 4 декабря на базе ДК юго – западного микрорайона г. Нижний Ломов прошел зональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.

Конкурсанты показали свое исполнительское мастерство и артистизм. 17 декабря в г. Пенза состоялось награждение участников регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. В номинации "Семейный дуэт" Вячеслав Владимирович и Аделина Круду стали лучшими и награждены дипломом за развитие вокально-хоровой деятельности.

Круду Вячеслав Владимирович вошёл в список лучших преподавателей России. В четвертом сезоне профессионального конкурса РФС, проводимого в рамках федерального проекта «Футбол в школе», поступило 1137 заявки из 78 регионов России. По итогам конкурса Вячеслав Владимирович вошёл в топ-300 лучших учителей физической культуры страны.

Бессолаева Галина Анатольевна, учитель биологии и химии, приняла участие в выездном практико-ориентированном круглом столе, который проходил в рамках методического сопровождения Центров образования «Точка роста» на базе нашей школы 6 ноября 2025 года. В секции руководителей Центра образования "Точка роста" своим опытом поделились учитель физики Шурандина Ольга Викторовна и учитель химии Бессолаева Галина Анатольевна, они рассказали о том, как используется оборудование в урочной и внеурочной деятельности.

Полякова Алена Игоревна, учитель информатики, 26 ноября 2025 года организовала значимую встречу для педагогов района, посвященную роли искусственного интеллекта в образовательном процессе. Основной темой мероприятия стало обсуждение возможностей внедрения технологий искусственного интеллекта и повышение эффективности учебного процесса посредством новых инструментов. Особое внимание было уделено знакомству с Ассистентом преподавателя — инновационной платформой, предназначенной для облегчения труда педагога и повышения качества образования. Участники встречи узнали о преимуществах использования ассистентов, возможности автоматизации рутинных процессов и оптимизации взаимодействия с учениками. Одним из ключевых моментов мероприятия стал проведенный мастер-класс по созданию викторины. Этот интерактивный инструмент позволяет сделать обучение увлекательным и эффективным, способствуя развитию критического мышления и вовлеченности учеников в учебный процесс. Участникам были представлены пошаговые инструкции по разработке собственных викторин, которые можно интегрировать в учебную программу для повышения мотивации учащихся.

Родительский комитет 7 "К" класса совместно с классным руководителем Поляковой Алёной Игоревной стали победителями в Конкурсе инициатив родительских сообществ в 2026 году (в категории от 1 до 2 млн.руб.) 30 июня подвели итоги третьего сезона Конкурса инициатив родительских сообществ и выбрали проекты, ставшие победителями. Денежные премии на реализацию своих инициатив получают 398 родительских комитетов из 85 субъектов Российской Федерации. Организатор конкурса — Общество «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ. Теперь в нашей школе будет полоса препятствий.

Глебова Надежда Александровна, учитель математики, приняла участие в областном семинаре по финансовой грамотности, который состоялся в ноябре

2025 года в Институте регионального развития Пензенской области. Главная задача – помочь школам перейти от обучения базовой финансовой грамотности к формированию полноценной финансовой культуры. Участники семинара узнали, как с помощью различных методик повысить интерес учеников к теме денег, мотивировать их к получению новых знаний и формированию разумного финансового поведения. В мероприятии приняли участие 102 педагога из всех районов Пензенской области, представляющих школы и учреждения среднего профессионального образования. Начальник экономического отдела отделения по Пензенской области Волго-Вятского главного управления ЦБ РФ Александр Никонов рассказал о программах Банка России, направленных на помощь учителям в обучении школьников финансовой грамотности. Инновационные методики обучения финансовой грамотности представила Елена Кузнецова, доцент Финансового университета при Правительстве РФ. Она также поделилась успехами своего центра за 2024 год, которые были представлены на всероссийском семинаре «Волонтёры финансового просвещения». Опыт повышения финансовой компетентности среди студентов и взрослого населения осветила Мария Куликова, преподаватель Кузнецкого многопрофильного колледжа. Её курс «День под контролем. Финансовая грамотность для взрослых» в 2025 году вошел во Всероссийский каталог лучших региональных практик. Семинар завершился анонсом будущих мероприятий по финансовой грамотности от методиста центра гуманитарного образования Института регионального развития Пензенской области Ольги Муштаковой - Лентовской. Школьный курс финансовой грамотности помогает ученикам понять, как работает экономика, как правильно принимать решения о деньгах, как защищать себя как покупателя и решать разные финансовые вопросы. С 2022 года этот курс стал обязательным для учеников с 1 по 9 класс. Его преподают прямо на уроках математики, информатики, окружающего мира и географии. А для старшеклассников (10-11 классы) эти темы входят в предмет «Обществознание».

Манторова Наталья Сергеевна, социальный педагог, в октябре 2025 года приняла участие в областном семинаре «Организация психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в ситуации кризиса». Цель мероприятия: формирование навыков и умений действовать в кризисной ситуации, восстановление чувства контроля над своей реалистичной самооценки, развитие навыков помощи в сложной ситуации, ослабление факторов риска при развитии стрессовых расстройств.

В апреле 2026 года Наталья Сергеевна приняла участие в областном IV Региональном форуме «Консолидация российского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма, профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов».

Дружинина Мария Романовна, учитель английского языка, в октябре 2025 года, приняла участие в областной Фестиваль-конкурсе молодёжных лидеров и работников сферы молодёжной политики «Команда #Молодежь58» — событие, которое объединило самых активных, творческих и целеустремлённых представителей молодого поколения и профессионалов в

области молодёжной работы. Среди участников конкурса — Мария Романовна Дружинина, руководитель Молодой Гвардии Единой России Нижнеломовского района. Мария приняла вызов и прошла серьёзный отбор: на конкурс поступило более 50 заявок; в заочном этапе участники представляли резюме, видеовизитки и эссе — настоящая проверка на креативность и профессионализм. По итогам отбора только 10 финалисток были приглашены на очный этап, где соревновались в еще нескольких конкурсных этапах. Мария Романовна попала в топ-10 из более чем полусотни претендентов — это уже значимое достижение и признание профессионализма.

В октябре 2025 года Дружинина Мария Романовна успешно прошла конкурсный отбор и стала участницей всероссийского хакатона «Почтовое: память, язык, технологии». Мария Романовна представила наш район на масштабном мероприятии в Нижнем Новгороде. Цель проекта — объединить историю, язык и современные технологии, повысить уровень знаний и развить междисциплинарные навыки у учащихся и специалистов со всей России. Её выступление «Такому не учат в школе» с 10 играми для уроков английского вызвало шквал аплодисментов. А её идеи по созданию раскрасок по номерам и этимологических справочников-раскрасок покорили Нижний Новгород.

25 ноября 2025 года на базе нашей школы было проведено районное методическое объединение учителей иностранных языков на тему: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году третьего поколения и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС». Дружинина М.Р. рассказала об игровой деятельности на уроках английского языка.

В декабре 2025 года Дружинина Мария Романовна приняла участие в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в г. Москва и заняла первое место, была награждена почётной медалью «Педагогический дебют». В рамках конкурса Мария Романовна также представила свой уникальный педагогический опыт: «Такому не учат в школе: игровой конструктор для учителя английского языка», где поделилась 10 авторскими играми, которые регулярно использует на уроках. Методика уже получила признание — статья по этой теме опубликована в московском научно-практическом сборнике «Практика применения эффективных образовательных технологий в современной школе».

В феврале 2026 года в Институте Регионального Развития прошёл практический семинар для педагогов «Методические трудности: сложности с организацией и проведением современного урока и пути их преодоления. Практика применения эффективных образовательных технологий», в котором приняли участие молодые педагоги нашей школы. В качестве спикера была приглашена наш педагог — Дружинина Мария Романовна, финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» и дипломант I степени. Мария Романовна поделилась с коллегами из разных школ региона своим уникальным опытом. Она подробно рассказала о

созданном ею «игровом конструкторе» для уроков английского языка — методике, которая превращает изучение языка в увлекательное приключение и показывает блестящие результаты. Её выступление было высоко отмечено участниками семинара и экспертами.

12 марта 2026 года в школе им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное состоялся областной практико-ориентированный семинар «Мастерская нравственных смыслов: реализация системы воспитания "Киноуроки в школах России"». Мероприятие собрало педагогов со всей области, чтобы обсудить главное — как через кино говорить с детьми о вечных ценностях: дружбе, честности, милосердии и патриотизме. Дружинина Мария Романовна, стала активной участницей этого события. В программе семинара:

- Ключевой доклад регионального куратора проекта Анастасии Лузгиной об итогах и перспективах внедрения киноуроков в Пензенской области;
- Выступления коллег из школ №67 г. Пензы школы им. Лермонтова, которые поделились конкретными методиками проведения занятий;
- Практикум «Технология моделирования социальных практик» — самая интересная часть, где участники сами попробовали проводить киноуроки, разрабатывать социальные практики и осваивать новые форматы рефлексии.

28–29 апреля 2026 года Дружинина Мария Романовна в составе делегации педагогов Пензенской области отправилась в Ульяновскую область, чтобы погрузиться в тему, которая сегодня волнует каждого, кто работает со старшеклассниками: как выстроить систему психолого-педагогических классов, чтобы школьники осознанно приходили в профессию учителя.

В первый день с участниками семинара была проведена экскурсия по Языковской школе имени Н.М. Языкова (Ульяновская область).

Ребята сами рассказывали, как устроены их учебные пространства:

- Музей «Колесо истории» – как музейная педагогика работает вместе с психологией;

- Уголок отдыха – старшеклассники из психолого-педагогического класса уже сейчас придумывают игры и занятия для младших школьников;
- Литературная гостиная «И вас зову сюда...» – умные перемены, которые организуют 11-классники. Поэзия, история, тихие разговоры – альтернатива телефонам и суете.

Затем – презентация опыта куратора психолого-педагогических классов и фрагмент реального занятия по «Основам педагогики и психологии» в 10 классе.

Завершили день в Пушкинской комнате – обменивались мнениями.

Второй день семинара начался в Ульяновском государственном педагогическом университете. Ректор Игорь Олегович Петрищев и проректор Сергей Николаевич Титов поприветствовали Пензенскую делегацию. Профессор Маргарита Ивановна Лукьянова рассказала о региональном кластере психолого-педагогической профилактики школьников, а Денис Викторович Едышев и Наталья Сергеевна Жесткова (управление довузовского образования) презентовали проект «Профильфт» – систему профориентационных мероприятий.

Дружинина М.Р. в составе делегации посетили Школу №31 имени Героев

Свири. Встретила их выставка «Педагогическая весна-2026», а затем старшеклассники из виртуального психолого-педагогического класса показали визитку «Школа с характером».

Участникам семинара была показана работа классов психолого-педагогической направленности:

- Практикум «Я – ВППКласс: почувствуй себя учителем!» – ребята проводили микроуроки и давали обратную связь друг другу;
- Активная перемена «Мы отсюда родом» – как увлечь детей историей малой родины в игровом формате;
- Проектная мастерская по музейной педагогике – идеи, как превратить музей в живую лабораторию.

В финале учащимся виртуального психолого-педагогического класса вручили сертификаты, а потом был открытый микрофон: обменивались мнениями, спорили, вдохновлялись.

Мария Романовна привезла домой не просто блокнот с заметками. Она увидела, как можно готовить будущих педагогов со школьной скамьи – через реальные пробы, музеи, игровые перемены, литературные гостиные.

15 мая 2026 года на базе средней школы №4 г. Нижний Ломов состоялась конференция молодых педагогов «Мой педагогический багаж» в рамках 3-го заседания «Школы молодого педагога». Мария Романовна, продемонстрировала практику «Игровой конструктор для учителей английского языка». Авторский игровой набор приемов и методов обучения иностранному языку Мария Романовна планирует отразить в печатном сборнике.

В мае 2026 года прошла в полуфинал Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться». Мария Романовна прошла серьезные конкурсные испытания в Тюмени. Результаты полуфинала объявят в сентябре.

С 28 по 30 июня на базе оздоровительного лагеря «Строитель» прошёл XII форум молодых педагогов Пензенской области «Сердце отдаю детям». Мария Романовна попробовала себя в новой роли – куратора одной из команд, помогая участникам раскрываться и работать в команде.

Дружинина Мария Романовна награждена Благодарностью Губернатора Пензенской области за значительный вклад в развитие государственной молодежной политики Пензенской области.

Молина Наталия Геннадьевна, учитель русского языка и литературы награждена Грамотой администрации Нижнеломовского района «Признание коллег – 2025».

Смагина Екатерина Евгеньевна, учитель английского языка, награждена Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области.

Родина Елена Владимировна, педагог-библиотекарь, награждена Почетной грамотой за многолетний добросовестный труд в системе образования.

Щербакова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания, награждена Благодарственным письмом куратора участника конкурсного мероприятия Всероссийского конкурса для школьников «9 Мая – помнить, чтобы жить», приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Десятова Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания, награждена благодарностью Ассоциации «Совет муниципальных образований Пензенской области» за гражданско-патриотическое воспитание молодежи, качественную подготовку победителя ежегодного конкурса на лучший реферат по самоуправлению.

Четыре педагога школы возглавляют районные методические объединения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, ИЗО и музыки, иностранного языка.

3. Особенности образовательного процесса

Основная задача образовательного процесса школы на современном этапе - достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности ребёнка, в соответствии с запросами стремительно развивающегося высокотехнологичного мира; содействие успешной социализации выпускника, его активной адаптации на рынке труда, освоению компетенций, профессиональных навыков и умений. Эти особые требования к школе обуславливают усиление внимания к поиску новых, более результативных путей решения проблемы качества образования.

Мы - образовательная организация, обеспечивающая качественное начальное, основное общее и среднее общее образование, которое ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Для повышения качества образовательного процесса, его продуктивности и эффективности, создания условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации разработана Программа развития на 2024-2029 год в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.
2. Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально-значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования.
3. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
4. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ВУЗами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.
5. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.
6. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.

Обучение в школе (с филиалами) осуществляется на русском языке.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов образовательный процесс осуществляется в соответствии с федеральными основными образовательными программами: ФОП НОО (приказ №372 от 18.05.2023), ФОП ООО (приказ №370 от 18.05.2023), ФОП СОО (приказ №371 от 18.05.2023), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Образовательный процесс в школе выстраивается в соответствии с учебным планом.

За основу учебного плана начального общего образования (НОО) МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов на 2025-2026 учебный год взят учебный план ФОП НОО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования

составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

В МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в 1 – 4 классах установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 – 4 классов – 4 урока и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (ООО), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами и курсами: «Информатика», «Биология», «Физическая культура», «Финансовая

грамотность», «В мире русского языка», «Основы духовно-нравственной культуры России», «Черчение».

В МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в 5 - 9 классах установлен режим шестидневной учебной недели. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 31 час в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5474 часов.

Учебный план для 5-9 классов не предусматривает изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», т.к. отсутствуют заявления родителей и соответствующие условия школы.

С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025-2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзяя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля в составе учебного предмета «История». Поэтому, количество часов на изучение курса «История России» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. В учебном плане изучение модуля предусмотрено по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8–9-х классов по 1 часу в неделю.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план среднего общего образования (СОО) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего

образования, соответствующую ФГОС СОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025-2026 учебном году в школе будет открыто 2 класса универсального профиля и 1 класс информационно-технологического профиля.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 36 часов.

Для удовлетворения индивидуальных интересов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) школа реализует профильное обучение. В 10 «А», 11 «А» классах психолого-педагогической направленности реализуется учебный план универсального профиля, обеспечивающий освоение образовательной программы на базовом уровне и содержащего 2 учебных предмета на углубленном уровне («Математика», «История»), в режиме 6-дневной учебной недели. В основу учебного плана в 10 «К» класса положен вариант федерального учебного плана №2 Федеральной образовательной программы, вариант №2 предполагает реализацию информационно-технологического профиля (с углубленным изучением предметов «Математика» и «Информатика»), в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литература».
- «Иностранные языки».
- «Математика и информатика».
- «Общественно-научные предметы».
- «Естественно-научные предметы».
- «Физическая культура».
- «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план классов универсального профиля содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык» (Б), «Литература» (Б), «Иностранный язык» (Б), «Математика» (У), «Информатика» (Б), «История» (У), «Обществознание» (Б), «География» (Б), «Физика» (Б), «Химия» (Б), «Биология» (Б), «Физическая культура» (Б), «Основы безопасности и защиты Родины» (Б).

Учебный план классов информационно-технологического профиля

содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык» (Б), «Литература» (Б), «Иностранный язык» (Б), «Математика» (У), «Информатика» (У), «История» (Б), «Обществознание» (Б), «География» (Б), «Физика» (Б), «Химия» (Б), «Биология» (Б), «Физическая культура» (Б), «Основы безопасности и защиты Родины» (Б).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов, модулей по профилю обучения:

«Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень)- 10 «А» класс (1 час);

«Химия» (базовый уровень) -10, 11 классы (по 1 часу);

«Биология» (базовый уровень)- 10, 11 классы (по 1 часу);

«Физика» (базовый уровень)- 11 «А» класс (1 час);

«Физическая культура» (базовый уровень)- 10, 11 классы (по 1 часу).

Для усиления профиля 10 «А», 11 «А» классов психолого-педагогической направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен элективный курс «Основы психологии» (по 1 часу в неделю).

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: курс внеурочной деятельности в 10 «А», 11 «А» классах «Основы педагогики» (по 1 часу в неделю).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках 1 часа учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Работают элективные курсы, курсы по выбору:

№ п/п	Название курса	Классы	Кол. часов
Среднее общее образование			
	Элективные курсы:		
1.	Основы психологии	10, 11	1
2.	Педагогическая практика	10, 11	1
3.	Индивидуальный проект	10, 11	1

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по

полугодиям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Внеурочная занятость детей в школе осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- спортивно-оздоровительной;
- социальной;
- общеинтеллектуальной;
- общекультурной;
- духовно-нравственной.

В течение 2025-2026 учебного года обучающиеся посещали следующие объединения:

№	Наименование внеурочной деятельности	ФИО педагога
Спортивное-оздоровительное направление		
1	«Мы в игре»	Круду В.В.,
2	«Стрелковая подготовка»	Кусмаров А.С., Носов А.В., Колесников В.А., Круду В.В.
3	«ОФП»	Кусмаров А.С., Носов А.В., Колесников В.А., Круду В.В.

4	«Строевая подготовка»	Кусмаров А.С., Носов А.В., Колесников В.А., Круду В.В.
5	«Самбо»	Конестяпин А.И. Кузнецова О.В.

Общекультурное направление		
1	«Этикет»	Кусмарова М.П.
2	«Школьное ТВ»	Наумова Т.В.
3	«Орлята России»	классные руководители 1-4 классов
4	«Создаем классный литературный журнал»	Ильина А.В.
5	«Мир вокруг нас»	Тюрина В.А.
6	«Разговоры о важном»	Классные руководители 1-11 классы
7	«Занимательная биология»	Бессолаева Г.А.
Общеинтеллектуальное направление		
1	«Становлюсь грамотным читателем»	Попова Е.Г.
2	«Химия в вопросах и ответах»	Бессолаева Г.А.
3	«Физика в задачах»	Шурандина О.В.
4	««Мир шахмат»»	Айдарова Т.Н.
5	«Творческая лаборатория»	Глебова Н.А.
6	«Билет в будущее»	Малютина Е.Н. Пономарева А.О. Родина Е.В. Иванова И.В. Полякова А.И. Царева О.Е.
7	«Умники и умницы»	Боровкова Е.Г.
8	«Мои помощники - словари»	Свиридова Л.А.
9	«Русский язык: набор правил и исключений»	Паутова Л.А.
10	«Читаю в поисках смысла»	Матисова Н.А.
11	«Природа Пензенского края»	Гарифулина Т.Ю.
12	«Элементарная химия»	Малютина Е.Н.
Социальное направление		
1	«Поиск»	Царева О.Е.
2	«Рукотворный мир»	Карнаухова Е.А.
3	«Устав вооруженных сил»	Потехин С.В.
4	«Разговоры о важном»	Классные руководители
5	«Я, ты, он, она»	Сударикова Л.В. Пономарева А.О.
6	«Эколята»	Пономарева А.О.
7	«Моя Россия-новые горизонты»	Классные руководители
8	«Педагогическая практика»	Корнеева О.В.
9	ЮИД	Царева О.Е.
10	«Я-путешественник»	Позднякова В.Н.

11	«Мы в Движении»	Дружинина М.Р.
Духовно-нравственное направление		
1	«Я-краевед»	Десятова Е.А.
2	«Синема»	Родина Е.В.
3	«Тропинка к своему «Я»	Корнеева О.В.
4	«История казачества»	Потехин С.В.
5	«Семейный клуб»	Паутова Л.А.
6	«Наш Пензенский край»	Щербакова Н.В.
7	«Историческая мозаика»	Сударикова Л.В.

№	Наименование кружковой деятельности	ФИО педагога
Физкультурно-спортивное направление		
1	«Волейбол»	Колесников В.А.
2	«Мини-футбол»	Круду В.В.
3	«Баскетбол»	Носов А.В.
4	«Мир игр»	Айдарова Т.Н.
Общекультурное направление		
5	«Подсолнушки»	Айдарова Т.Н.
Общеинтеллектуальное направление		
6	«Физика вокруг нас»	Шурандина О.В.
Социальное направление		
7	«Школьный театр «Радуга»	Боровкова Е.Г.

На базе школы № 2 с 2006 года существует кадетское движение, которое в этом году отметило свое 20-летие. 159 кадет обучаются с 5 по 11 класс. Наряду со школьными дисциплинами, во второй половине дня кадеты занимаются стрелковой и строевой подготовкой, посещают секцию общей физической и специальной подготовки, изучают «Устав вооруженных сил», «Историю казачества», «Этикет», посещают уроки «Хореографии», «Самбо», занимаются в учебном тире.

В 2025-2026 учебном году школа работала над проблемой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Для реализации цели работы над методической темой в 2025-2026 учебном году решались следующие **задачи**:

1. Качественно развивать образовательную политику

Продолжить работу по реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

4. Повысить профессиональные компетентности

- совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельности школы;
- развивать систему самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности педагогов;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания, а также творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- эффективно использовать в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационные технологии;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации.

Стоявшие в 2025 – 2026 учебном году перед педагогическим коллективом задачи определили специфику деятельности каждого педагога, предметных методических объединений, тематику педагогических советов, получили свое отражение в организации учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года были проведены педагогические советы:

№	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственные
1.	«Анализ и диагностика итогов 2024-2025 учебного года. Условия реализации образовательных программ общего образования в 2025-2026 учебном году»	Август	Директор школы Карвацкая Т.В. Заместитель директора по УР Климова О.В. Заместитель директора по ВР Бессонова Я.Н.
2.	«Результаты ГИА по программам среднего общего образования: дополнительный период»	Сентябрь	Заместитель директора по УР Климова О.В.
3.	«Повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»	Октябрь	Заместитель директора по УР Климова О.В. Руководители ШМО по предметам

4.	«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»	Декабрь	Заместитель директора по ВР Бессонова Я.Н. Заместитель директора по УР Климова О.В.
5.	«Образовательная система школы: достижения и перспективы. Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России»	Март	Директор школы Карвацкая Т.В. Заместитель директора по УР Климова О.В.
6.	«О допуске к ГИА»	Май	Заместитель директора по УР Климова О.В.
7.	«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»	Май	Заместитель директора по УР Климова О.В.
8.	«Итоги образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году»	Июнь	Директор школы Карвацкая Т.В. Заместитель директора по УР Климова О.В. Заместитель директора по ВР Бессонова Я.Н.

На базе школы состоялся выездной практико-ориентированный круглый стол в рамках методического сопровождения Центров образования «Точка роста», прошел районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Нижнеломовского района «Воспитать человека-2026».

На базе школы прошли районные методические объединения учителей биологии, химии, географии, учителей иностранного языка, учителей предметов спортивно-эстетической направленности. Делились опытом работы на РМО Малютин Е.Н., Пономарева А.О., Бессолаева Г.А., Чичкова И.В., Смагина Е.Е., Наумова Т.В., Круду В.В., Кусмарова М.П., Дружинина М.Р., Шурандина О.В., Царева О.Е., Айдарова Т.Н., Десятова Е.А., Сударикова Л.В., Молина Н.Г.

30 января года МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов являлась площадкой

проведения Слета активистов «Движения первых» Нижнеломовского района, на которой активное участие приняли педагоги и учащиеся школы.

12 марта 2026 года на базе школы прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

На базе школы прошли 7 районных олимпиад по предметам.

В ноябре 2025 года старшеклассники и педагоги нашей школы приняли активное участие в Международной просветительской акции «Этнографический диктант».

10 апреля в нашей школе прошёл Космический диктант, приуроченный к очередной годовщине первого полёта человека в космос. В мероприятии приняли участие учащиеся 9-11 классов, проявившие живой интерес к истории отечественной космонавтики и современным достижениям в освоении Вселенной. Диктант состоял из вопросов, посвящённых ключевым событиям космической эры, биографиям легендарных космонавтов, строению Солнечной системы и новейшим открытиям в астрономии. Ребята не только проверили свои знания, но и узнали много новых и интересных фактов о космосе. По итогам диктанта лучшие участники были отмечены дипломами.

В рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры» и проведения отборочных этапов соревнования по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа в декабре 2024 года на базе школы № 2 прошел муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Нижнеломовского района. Команда одиннадцатиклассников «ИСКРА» школы №2 заняла почетное 1 место и представляла район на региональном этапе.

11 ноября наша школа стала площадкой для яркого и напряжённого события — муниципального этапа конкурса «Креатив-бой»! В решении открытых задач соревновались 9 команд школ Нижнеломовского района. Команда нашей школы заняла 2 место.

27 апреля представители ШСП и куратор Корнеева О.В. приняли участие в областной конференции «Юные примирители», которое прошло на базе ГБУ ПО «Инженерно-строительный лицей № 52». В рамках конференции учащиеся представили свой опыт в мастер - классе «Участие школьных служб примирения в предупреждении и разрешении групповых конфликтов», проведенном Прянишниковой Т.В., председателем Ассоциации детских служб примирения Самарской области.

4 апреля 2026 года, наша школа стала площадкой проведения Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы».

25 марта 2026 года на базе школы прошла научно-практическая конференция «Старт в науку». Свои работы по разным направлениям представили ученики общеобразовательных организаций Нижнеломовского района.

В 2025-2026 учебном году использовались следующие формы контроля:

- административный контроль адаптации учащихся 1-х и 5-х классов;
- входной контроль обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов;
- классно-обобщающий контроль в 4 «В», 6 «А», 6 «Б», 9 «В» классах;
- обзорный контроль - состояние школьной документации: электронных журналов, дневников, тетрадей;
- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам: входной, промежуточный, итоговый;
- диагностические работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, информатике для обучающихся 9 и 11 классов;
- Всероссийская апробация сдачи экзамена в формате ОГЭ-9 по русскому языку, математике, информатике, физике, химии с участием обучающихся 9 класса;
- Всероссийская тренировочная апробация ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, биологии, литературе с участием обучающихся 11-х классов;
- ВПР по предметам в 4-8, 10 классах.

Реализация учебных программ, тематического планирования соответствует образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

4. Условия обучения и воспитания.

В школе в текущем учебном году была установлена пятидневная рабочая неделя для учащихся начальной школы и шестидневная рабочая неделя для учащихся 5-11 классов. Согласно ФООП школы продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Учебные занятия были организованы в две смены. Во второй смене в течение учебного года обучались учащиеся 3-х, 4-х, 6-х, 7-х классов.

Наполняемость классов в среднем составила 25 чел., самые большие по численности классы 6 «К» (32 чел.), самый маленький по численности класс - 10 «К» - 11 человек.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии, представлена 27 учебными кабинетами, спортивным залом, учебным тиром, учебными мастерскими, центром детских инициатив, библиотекой, столовой, медицинским кабинетом, спортивной площадкой с полосой препятствия.

Для проведения уроков с использованием интерактивных технологий в школе имеется IT куб, интерактивные доски, видеопроекторы, нетбуки, наборы по робототехнике и конструированию.

В спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование для проведения уроков по легкой атлетике, лыжной подготовке, игровым видам спорта. В коридорах установлены столы для игры в настольный теннис, шахматные столы.

С сентября этого года в нашей школе распахнул свои двери безопасный учебно-тренировочный тир, на базе которого организованы еженедельные практические занятия в секции "Ворошиловский стрелок" — это современное и безопасное пространство, созданное для всех, кто хочет развить свои навыки стрельбы и улучшить технику обращения с пневматическим оружием. Тир оборудован современными мишенями и тренажерами, которые позволяют стрелкам различных уровней подготовки оттачивать свои умения в комфортной обстановке.

Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В школе организовано горячее питание, которым охвачено 100% обучающихся. Учащиеся из многодетных семей и детей-инвалидов в количестве 79 человека, 17 детей из семей СВО получали льготное питание в виде завтрака и 38 детей в виде обеда. Для организации питания в школе имеется столовая: обеденный зал на 120 посадочных мест, кухня, кладовая для хранения продуктов. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется кухонная и столовая посуда.

Питание в столовой разнообразное, в рацион включаются витаминизированные продукты. Меню составляется в соответствии с учетом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, соблюдением режима питания во время учебной деятельности осуществляет Роспотребнадзор, администрация школы, представители родительской общественности, медицинская сестра. Обучающиеся получают горячее питание как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся кадетских классов обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтраки и обеды).

В школе имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи осуществляется медицинской сестрой на основании договора с ГБУЗ «Нижнеломовская межрайонная больница» от 10.01.2020 (лицензия ЛО №012821 от 08.02.2016). Учащиеся всех возрастов регулярно проходят профилактический осмотр, диспансеризацию в поликлиниках, а также получают все необходимые профилактические прививки. Основными направлениями работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья были следующие: проведение третьего часа физической культуры; контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся, выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока (плотность

урока, применение ИКТ, чередование поз учащихся и т.д.), проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (уроки на свежем воздухе, спортивные секции во второй половине дня, физкультурные минутки во время уроков, динамическая пауза в 1 классе), применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; пропаганда здорового образа жизни, работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании. Занятия физкультуры в теплое время года проводятся на свежем воздухе, постоянно работают спортивные секции.

В целях антитеррористической защищенности в школе организован контрольно-пропускной режим, осуществляемый ЧОП «Боярд». По периметру участка имеется металлическое ограждение. Соблюдается противопожарный режим, имеется охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Территория школы в темное время суток освещена. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

В 2020 году школе выделен новый школьный автобус марки ПАЗ. Автобус оборудован системой ГЛОНАСС, тахографом, ограничителем скорости, регулярно проходит технические осмотры. Осуществляется подвоз детей, проживающих в с.Пешая Слобода, в с. Норовка и микрорайоне кирпичного завода, по двум маршрутам, согласованным с ОГИБДД. Ежедневно услугой по подвозу в школу пользуются 56 человек.

5. Результаты деятельности ОО.

СВЕДЕНИЯ

об успеваемости учащихся МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов
за 2025-2026 учебный год

классы	на начало года	выбывшие	прибывшие	на конец года	аттестованы	успевающие	неуспевающие	не аттестованы	отличник	На 4 и 5	С одной 4	С одной 3	% качества	% успеваемости
1-4	292	6	4	290	240	240	-	-	48	104	14	15	63	100
5-9	443	9	9	443	443	443	-	-	62	159	9	16	50	100
10-11	62	-	1	63	63	63	-	-	10	26	3	1	57	100
всего	797	15	14	796	746	746	-	-	120	289	26	32	55	100

В 2026 году в МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Методическими рекомендациями и Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших отметки								Качество знаний	Успеваемость	Средняя отметка по классу
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
4А	29	28	3	11	8	29	16	57	1	4	39	97	
4Б	28	26	3	12	13	50	8	31	2	8	62	92	
4В	29	28	4	14	13	46	10	36	1	4	61	97	
Итого	86	82	10	12	34	41	34	41	4	5	54	95	4

Анализ выполненных работ по русскому языку показал, что в целом по школе 41% обучающихся продемонстрировали «базовый» уровень, 12% - «высокий» уровень освоения программы по русскому языку. 5 %

четвероклассников (4 чел.) не достиг базового уровня и, следовательно, показал недостаточную предметную подготовку по русскому языку.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших отметки								Качество знаний	Успеваемость	Средняя отметка по ОО
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
4А	29	28	3	11	12	43	13	46	0	0	54	100	
4Б	28	23	8	35	11	48	4	17	0	0	83	100	
4В	29	28	7	25	13	46	8	29	0	0	71	100	
Итого	86	79	18	23	36	46	25	32	0	0	68	100	4

Анализ работ по математике показал, что в целом по школе 32% обучающихся продемонстрировали «базовый» уровень освоения программы, 23% – «высокий» уровень освоения программы и, следовательно, показали достаточную предметную подготовку по математике.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 «В» классе

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших отметки								Качество знаний	Успеваемость	Средняя отметка по ОО
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
4В	29	27	7	26	13	48	7	26	0	0	74	100	4

Анализ выполненных работ по окружающему миру показал, что в целом по школе 26% обучающихся продемонстрировали «базовый» уровень подготовки, 26% - «высокий» уровень предметной подготовки по окружающему миру.

Результаты ВПР по английскому языку в 4 «Б» классе

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших отметки								Качество знаний	Успеваемость	Средняя отметка по ОО
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
4Б	28	24	10	42	9	38	5	21	0	0	79	100	4

Анализ выполненных работ по английскому языку показал, что в целом по школе 21% обучающихся продемонстрировали «базовый» уровень подготовки, 42% - «высокий» и, следовательно, показал достаточную предметную подготовку по английскому языку.

Результаты ВПР по литературному чтению в 4 «А» классе

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших отметки								Качество знаний	Успеваемость	Средняя отметка по классу
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
4А	29	29	4	14	22	76	3	10	0	0	90	100	4

Анализ выполненных работ по литературному чтению показал, что в целом по школе 10% обучающихся продемонстрировали «базовый» уровень подготовки, 14% - «высокий».

Проведенный мониторинг показал, что выпускники начальной школы в основном освоили программу в соответствии с ФГОС, но в тоже время проверочные работы позволили выявить проблемы в организации образовательного процесса и наметить пути коррекции:

1. В период введения новых стандартов большинство выпускников начальной школы **(29%)** достигли уровня базовой подготовки. Этот результат свидетельствует об усвоении опорной системы знаний по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку и литературному чтению, необходимой для продолжения образования в основной школе, и о способности правильного выполнения учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

2. **19%** выпускников начальной школы проявили способность выполнять задания повышенного уровня. Выпускники демонстрируют усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Выпускники начальной школы способны и готовы реализовывать учебные действия, умело используют полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Самостоятельно осуществляют деятельность учения, ставят учебные цели, используют необходимые средства и способы их достижения, контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности.

В начальной школе функционировало 11 классов, обучалось – 290 человек: 1-х классов – 2, 2-х классов – 3, 3-х классов – 3, 4-х классов – 3.

В 2025 – 2026 учебном году успеваемость обучающихся начальной школы составила 100%, причем качество знаний (т.е. число учеников, которые обучаются на «4» и «5») в течение года составляло более 60%. По итогам 2025-2026 учебного года качество знаний составило 63%, это на 2% выше по сравнению с прошлым 2024-2025 учебным годом.

2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
61 %	54 %	59 %	60 %	62 %

Самые успешные классы по итогам текущего учебного года: 3 «В» (75%, Свиридова Л.А.), 2 «Б» (73%, Наумова Т.В.), 2 «В» класс (72%, Попова Е.Г.).

Результаты ГИА выпускников 9-х классов в 2025-2026 учебном году

В 2025-2026 учебном году ГИА-9 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору ученика из числа учебных предметов: физика, химия, биология, обществознание, литература, информатика, иностранный язык. Все 93 выпускника 9-х классов сдали устный экзамен по русскому языку - итоговое собеседование, как допуск к ОГЭ.

Наименование предмета ОГЭ	Количество участников	Средняя оценка по ОУ		Количество участников, получивших отметки							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
		2024 - 2025 уч. год	2025 - 2026 уч. год	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Математика	93	3,7	3,8	12	13	46	49	35	38	0	0
Русский язык	93	3,5	3,6	7	8	39	42	46	49	1	1
Биология	39	3,5	3,7	4	10	19	49	16	41	0	0
География	1	3,8	4	0	0	1	100	0	0	0	0
Информатика	60	3,9	3,9	4	7	43	72	13	22	0	0
Физика	1	3,2	5	1	100	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	4,4	4	0	0	1	100	0	0	0	0
Обществознание	74	3,6	3,6	3	4	35	47	36	49	0	0

Химия	9	4,4	4,8	7	78	2	22	0	0	0	0
Литература	1	0	3	0	0	0	0	1	100	0	0

Из данных таблицы видно, что в 2025-2026 учебном году по математике, русскому языку, биологии, географии, физике, химии средняя оценка повысилась на 0,1, 0,1, 0,2, 0,2, 1,8, 0,4 балла соответственно, в сравнении с 2024-2025 учебным годом. Средняя оценка по английскому языку снизилась на 0,4 балла, в сравнении с 2024-2025 учебным годом.

Из 93 выпускников 9-х классов 92 получили аттестаты об основном общем образовании, 4 (4,3 %) из них – аттестаты за курс основной школы с отличием (Буянин Дмитрий Андреевич, Лобова Мария Игоревна, Родина Мария Александровна, Жулябина Арина Александровна)

Результаты ГИА выпускников 11-х классов в 2025-2026 учебном году

Из 28 выпускника 11-х классов 27 получили аттестат о среднем общем образовании. 7 учеников (25%), получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.

Обучающиеся 11 класса сдавали 10 экзаменов в форме ЕГЭ для поступления в ВУЗы (русский язык и математика (базовый или профильный уровни) - обязательные и предметы по выбору: физика, обществознание, биология, история, химия, информатика и ИКТ, литература, английский язык).

Предмет	Выбрали	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальный порог / не прошли
Русский язык	28	89 (Сохарева П.)	15	24/1
Математика (профильный уровень)	16	80 (Сохарева П.)	0	27/1
Математика (базовый уровень)	12	5 (Вострокнутов а А., Бабушкина С., Богатырева А.)	3	3/0
Обществознание	14	85 (Вострокнутова А.)	18	42/1

Литература	2	94 (Филимонова А.)	68	32/0
Физика	8	76 (Сохарева П.)	27	36/1
Биология	7	78(Бабушкина С.)	40	36/0
Химия	3	91(Бабушкина С.)	49	36/0
Информатика и ИКТ	4	78 (Васенькина В.)	20	40/1
История	2	72 (Айдаров Д.)	55	32/0

Сравнительный анализ ЕГЭ за 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы

Предмет	Число и % сдававших ЕГЭ в 2026 году	Средний балл 2024- 2025 уч.г. (по школе)	Средний балл 2025- 2026 уч.г. (по школе)	Не преодолели минимальный порог (чел.)
Русский язык	28/100%	59,3	58,8	1
Математика (профильный уровень)	16/57%	56,6	57,6	1
Математика (базовый уровень)	12/43%	4,2	4	0
Обществознание	14/50%	52,1	57,4	1
Литература	2/7%	53,5	81	0
Физика	8/29%	60	52	1
Биология	7/25%	36,5	61,3	0
Химия	3/11%	42,7	67,3	0
Информатика и ИКТ	4/14%	41,6	55,3	1
История	2/7%	65,3	63,5	0

Из данных таблицы видно, что в 2025-2026 учебном году средний балл по школе по математике (профильный уровень), обществознанию, литературе, биологии, химии, информатике и ИКТ выше, в сравнении с прошлым годом. По русскому языку, математике (базовый уровень), физике, истории средний балл по школе снизился в сравнении с 2024-2025 учебным годом.

На протяжении всего учебного года наша школа принимала участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, социально–значимых мероприятиях самого различного уровня.

В 2025-2026 учебном году 118 учеников школы участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным дисциплинам. 8 побед (6,8%) принесли участники олимпиады:

№ п/п	ФИО участника	Статус	Класс	Название олимпиады
1	Черкасова Ксения Эдуардовна	Призер Призер	9К	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2	Крудю Аделина Вячеславовна	Призер Призер	7К	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
3	Депутатова Алина Денисовна	Призер	10А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

4	Бабушкина Софья Игоревна	Призер	11А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
5	Бубнова Татьяна Михайловна	Призер	8К	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
6	Филимонова Алина Владимировна	Призер	11А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

4 учеников школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Кроме районных и региональных олимпиад учащиеся принимали участие в международных и всероссийских очных и дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах: по информатике, русскому языку, иностранному языку, математике, биологии, истории:

- Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»;
- Международные образовательные конкурсы «Олимпис» (г. Санкт-Петербург);
- Общероссийская сверхпрограмная общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (г. Калининград);
- Всероссийская олимпиада «Юный переводчик!» (г. Саранск);
- Всероссийский конкурс «Решаю сам» (г. Бийск);
- VIII Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества (г. Санкт-Петербург);
- VII Международный конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу»;
- Всероссийский конкурс (с международным участием) «На благо Родины»;
- XX Международный литературно –художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» (г. Москва);
- Международный конкурс «Арт Триумф»;
- Международный конкурс по ТРИЗ для школьников и преподавателей «кубок ТРИЗ Саммита -2025/2026»;
- Международный конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»;
- V Всероссийский конкурс видеороликов «Ярмарка профессий – 2025».
- региональный форум детских инициатив "Будущее за нами";

- региональный фестиваль-конкурс агитбригад «Радуга жизни 2025»;
 - региональный конкурс научно - исследовательских, методических и творческих работ Академии народной энциклопедии "Моя Отчизна";
 - областной конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»;
 - региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»;
 - областной конкурс компьютерной графики;
 - областной фестиваль «Дорога в мир кино и телевидения»;
 - областной конкурс патриотической песни «Февральский ветер»;
 - региональный этап игры «Умники и умницы Сурского края»;
 - региональный конкурс эссе по финансовой грамотности;
 - областной фотоконкурс «Мир глазами детей»;
 - региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
 - региональный тур конкурса творческих работ «Домашние животные в мире искусств»;
 - региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!»;
 - региональный этап Международного конкурса по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ) для школьников и преподавателей «Кубок ТРИЗ Симмита – 2025/2026»;
 - областной творческий конкурс «Пензенский край – фронту»;
 - региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»;
 - региональный этап II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»;
 - областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества – 2025»;
 - региональный проект «Культурный дневник школьника Пензенской области»;
 - областной этап XXIV Всероссийской акции «Я – гражданин»;
 - областной конкурс «Счастливы вместе»;
 - областной конкурс видеороликов «Внуки и правнуки Победы»;
 - областной конкурс патриотической песни «За победу!» на призы газеты «Пензенская правда»;
 - областной конкурс творческих работ «О Фемиде с вдохновением».
- Районные конкурсы детского и юношеского творчества:
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений;
 - районный фестиваль-конкурс агитбригад «Радуга жизни 2025»;
 - районная НПК «Учитель - не только профессия»;
 - районный конкурс «Святыня земли Нижнеломовской»;
 - муниципальный этап областного конкурса творческих работ "Безопасное движение»;
 - муниципальный смотр –конкурс волонтерских отрядов «Волонтером быть здорово!»;
 - муниципальный конкурс рисунков «ГТО шагает по стране»;
 - муниципальный конкурс «Папа, мама, я –спортивная семья»;
 - муниципальный этап интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края»;

- районный интеллектуальный конкурс «Путь к Рождеству»;
- муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- муниципальный этап конкурса патриотической песни «Февральский ветер»;
- муниципальный этап выставки - конкурса детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля»;
- муниципальный этап областного конкурса в рамках празднования Дня местного самоуправления в Пензенской области в 2025 году;
- муниципальный этап конкурса школьных музеев «Герои Отечества» регионального проекта Приволжского федерального округа;
- муниципальный этап XXIV Всероссийской акции «Я – гражданин»;
- муниципальный этап областного онлайн –конкурса видеоматериалов «Мой культурный дневник»;
- муниципальный этап онлайн –конкурса видеоматериалов «Моя культурная семья» в рамках регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- муниципальный этап конкурса творческих работ «Победа далекая и близкая»;
- муниципальный этап конкурса «Слово о России»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- муниципальный этап Всероссийского фестиваля – конкурса по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»;
- районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»;
- районный молодежный конкурс «Поделись пасхальной радостью»;
- муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Земля родная»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Позитив в кругу семьи»;
- районный конкурс «Свет Рождественской земли».

Достижения учащихся МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов
в олимпиадах и конкурсах различных уровней
по итогам 2025-2026 учебного года

ФИ обучающегося	Клас с	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Результат
<u>Муниципальный уровень</u>				
Макарова Ксения	7К	Болеева О.Н.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Победитель
		Полякова А.И.	Областной конкурс «Безопасное движение» (муниципальный этап)	Призер
		Полякова А.И.	Районный творческий конкурс «Свет Рождественской Звезды»	Победитель
		Полякова А.И.	Районный конкурс «Наш дом – Земля»	Победитель
		Полякова А.И.	Муниципальный этап фотоконкурса «Мир глазами детей»	Призер
		Болеева О.Н.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Победа далекая и близкая»	Призер
Бабушкина Софья	11А	Пустовалова О.Г.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Призер
		Пустовалова О.Г.	Районный конкурс творческих работ (эссе) «Старец Николай Болоховский»	Победитель

Забалуева Мелания	1А	Боровкова Е.Г.	Областной конкурс «Безопасное движение» (муниципальный этап)	Победитель
		Боровкова Е.Г.	Муниципальный конкурс рисунков «ГТО шагает по стране»	Победитель
Дыдыкина Ева	1А	Боровкова Е.Г.	Областной конкурс «Безопасное движение» (муниципальный этап)	Призер
Маслов Захар	2В	Попова Е.Г.	Областной конкурс «Безопасное движение» (муниципальный этап)	Победитель
Майоров Иван	2В	Попова Е.Г.	Областной конкурс «Безопасное движение» (муниципальный этап)	Призер
Артамонов Артем	3В	Свиридова Л.А.	Областной конкурс «Безопасное движение» (муниципальный этап)	Победитель
Путилина Таисия	4Б	Паутова Л.А.	Областной конкурс «Безопасное движение» (муниципальный этап)	Призер
		Паутова Л.А.	Муниципальный этап фотоконкурса «Мир глазами детей»	Призер
Богер Вера	10А	Десятова Е.А.	Муниципальный этап областного проекта «Интеллектуальные игры» игры «Умники и умницы»	Призер
Кикин Иван	1А	Боровкова Е.Г.	Районный творческий конкурс «Свет Рождественской Звезды»	Победитель
		Боровкова	Муниципальный	Победитель

		Е.Г.	конкурс рисунков «ГТО шагает по стране»	
Филимонов Дмитрий	1А	Боровкова Е.Г.	Районный творческий конкурс «Свет Рождественской Звезды»	Призер
Ежова Анна	8Б	Пустовалова О.Г.	Районный творческий конкурс «Свет Рождественской Звезды»	Победитель
Шачнев Прохор	6К	Климова О.В.	Районный творческий конкурс «Свет Рождественской Звезды»	Победитель
Нашивочникова Виктория	6К	Климова О.В.	Районный творческий конкурс «Свет Рождественской Звезды»	Призер
Кувшинов Александр	1Б	Ильина А.В.	Районный творческий конкурс «Свет Рождественской Звезды»	Призер
		Ильина А.В.	Муниципальный конкурс рисунков «ГТО шагает по стране»	Победитель
Филимонов Дмитрий	4А	Родникова М.А.	Районный творческий конкурс «Свет Рождественской Звезды»	Призер
		Родникова М.А.	Муниципальный этап областной выставки- конкурса детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	Победитель
Черенкова Александра	4А	Родникова М.А.	Районный творческий конкурс «Свет Рождественской Звезды»	Призер

Обухова Полина	4А	Родникова М.А.	Районный творческий конкурс «Свет Рождественской Звезды»	Победитель
Токарев Даниил	2А	Карнаухова Е.А.	Районный творческий конкурс «Свет Рождественской Звезды	Призер
Самарин Михаил	2А	Карнаухова Е.А.	Районный творческий конкурс «Свет Рождественской Звезды	Победитель
Чекалина Полина	5К	Кусмарова М.П.	Районный творческий конкурс «Свет Рождественской Звезды	Победитель
Вишнякова Татьяна	10А	Манторова Н.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер
Сиушкин Кирилл	3Б	Позднякова В.Н.	Муниципальный этап творческого конкурса «Рождественская Звезда»	Победитель
			Муниципальный этап фотоконкурса «Мир глазами детей»	Призер
Бебишев Сергей	3В	Свиридова Л.А.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	Победитель
Айдарова Полина	3Б	Позднякова В.Н.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	Призер
Кисткина Ева	3Б	Позднякова В.Н.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского изобразительного творчества «Наш дом –	Призер

			Земля»	
Матисова Дарья	8Б	Пустовалова О.Г.	Районный конкурс творческих работ (эссе) «Старец Николай Болоховский»	Победитель
Филимонова Алина	11А	Пустовалова О.Г.	Районный конкурс творческих работ (эссе) «Старец Николай Болоховский»	Победитель
		Десятова Е.А.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву	Победитель
Солдаткина Алена	7Б	Корнеева О.В.	Районный конкурс творческих работ (эссе) «Старец Николай Болоховский»	Призер
Рожкова Василиса	3Б	Позднякова В.Н.	Муниципальный этап фотоконкурса «Мир глазами детей»	Призер
Романова Дарина	3Б	Позднякова В.Н.	Муниципальный этап фотоконкурса «Мир глазами детей»	Победитель
Абдусаломов Салохиддин	7К	Полякова А.И.	Муниципальный этап фотоконкурса «Мир глазами детей»	Призер
Стеглянникова Альбина	3В	Свиридова Л.А.	Муниципальный этап фотоконкурса «Мир глазами детей»	Победитель
Гольяпина Мария	3В	Свиридова Л.А.	Муниципальный этап фотоконкурса «Мир глазами детей»	Призер
Капинус Анна	3В	Свиридова Л.А.	Муниципальный этап фотоконкурса «Мир глазами детей»	Призер

Воронков Алексей	2В	Попова Е.Г.	Муниципальный этап фотоконкурса «Мир глазами детей»	Призер
Корнаухова Маргарита	3А	Тюрина В.А.	Муниципальный этап фотоконкурса «Мир глазами детей»	Призер
Щербакова Мария	8А	Щербакова Н.В. Щербакова Н.В.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Земля родная»	Призер Победитель
Нашивочникова Виктория	10К	Десятова Е.А.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу	Призер
Депутатова Алина	10А	Десятова Е.А.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу	Призер
Сохарева Полина	11А	Десятова Е.А.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу	Призер
Родин Руслан	9К	Молина Н.Г.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Призер
Макарова Кристина	6К	Молина Н.Г.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Призер
Морозова Агата	10А	Манторова Н.С.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Призер

Соколов Кирилл	7К	Болеева О.Н.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Призер
Жулябина Арина	9К	Молина Н.Г.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Победа далекая и близкая»	Призер
Фандикеевич Александра	10К	Молина Н.Г.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Победа далекая и близкая»	Призер
		Десятова Е.А.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Земля родная»	Призер
Муравьева Ульяна	9А	Болеева О.Н.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Победа далекая и близкая»	Призер
Мисюряева Дарья	10А	Десятова Е.А.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Победа далекая и близкая»	Призер
Сочко Маргарита	10А	Десятова Е.А.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Победа далекая и близкая»	Победитель
Баженов Никита	1А	Боровкова Е.Г.	Муниципальный конкурс рисунков «ГТО шагает по стране»	Победитель
Ембулаева Полина	1А	Боровкова Е.Г.	Муниципальный конкурс рисунков «ГТО шагает по стране»	Победитель
Холодnev Владислав	5К	Кусмарова М.П.	Муниципальный этап областного онлайн-конкурса видеороликов «Мой культурный дневник»	Призер

Царева Дарина Алексеевна	11А	Десятова Е.А.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Земля родная»	Призер
Нашивочникова Виктория	10К	Десятова Е.А.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Земля родная»	Победитель
Команда «Искра» (Богер Вера, Казуров Артем, Морозова Агата, Миргородский Вадим, Нашивочникова Виктория, Верстакова Анна)	10А, 10К	Десятова Е.А.	Областное мероприятие «Избиратели будущего» (муниципальный этап)	Победители
Семья Забалуевых	1А	Боровкова Е.Г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Позитив в кругу семьи»	Призеры

<u>Региональный уровень</u>				
Буянин Дмитрий	9А	Наумова Т.В.	Зональный этап интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди обучающихся общеобразовательных организаций	Призер
		Малютина Е.Н.	Региональная научно- практическая конференция школьников по химии	Победитель
		Малютина Е.Н.	IV Открытый Межрайонный конкурс – фестиваль науки «Время вперед!»	Лауреат II степени

Метальников Антон	9А	Наумова Т.В.	Зональный этап интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди обучающихся общеобразовательных организаций	Призер
Макарова Ксения	7К	Болеева О.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер
		Болеева О.Н.	В областной детско-юношеской газете «Пятый угол» областной конкурс «Мир вокруг нас»	Победитель
Веденяпин Архип	8К	Буренкова Г.Н.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Победитель
		Буренкова Г.Н.	Региональный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери-казачки	Победитель
Кикин Иван	1А	Боровкова Е.Г.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Победитель
		Боровкова Е.Г.	Региональный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери-казачки	Призер
		Боровкова Е.Г.	Областной конкурс «Мы вместе»	Победитель
Ембулаева Полина	1А	Боровкова Е.Г.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Призер

Бабушкина Софья	11А	Полякова А.И.	Областной конкурс «Компьютерная графика»	Лауреат I степени
		Десятова Е.А.	Конкурс среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Пензенской области на лучший реферат на тему «Территориальное общественное самоуправление – важнейшая форма участия населения в местном самоуправлении»	Победитель
Путилина Таисия	4Б	Паутова Л.А.	Областной конкурс детского творчества «Шаг к чистой планете»	Призер
		Паутова Л.А.	Региональный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери-казачки	Призер
		Паутова Л.А.	Конкурс в областной детско-юношеской газете «Пятый угол плюс» начинающих журналистов «Мир вокруг нас» (видеоролик), категория «Видеоработы»	Победитель
		Паутова Л.А.	Областной конкурс культурно-познавательных маршрутов «Пройдись по Пензенскому краю»	Победитель
		Паутова Л.А.	Областной конкурс «Мы вместе»	Специальный приз жюри

Холодннев Владислав	5К	Кусмарова М.П.	Областной конкурс-фестиваль творческих работ «Шахматный парад» в номинации «Кукольный парад»	Призер
		Кусмарова М.П.	Региональный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери-казачки	Призер
Лобова Мария	9Б	Сударикова Л.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Победитель
		Дружинина М.Р.	IV Открытый Межрайонный конкурс – фестиваль науки «Время вперед!»	Лауреат I степени
Сиушкин Артем Максимович, Кузнецова Арина Сергеевна, Лобанов Александр, Шипелев Кирилл, Сычев Тимофей, Щуплова Анфиса	6К	Климова О.В.	1-й тур (онлайн) регионального проекта «Школа Архимеда» «Математическая карусель»	Участие
Фандикеева Александра	10К	Десятова Е.А.	Конкурс среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Пензенской области на лучший реферат на тему «Территориальное общественное самоуправление – важнейшая форма участия населения в местном самоуправлении»	Призер

Нашивочникова Виктория	10К	Десятова Е.А.	Конкурс среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Пензенской области на лучший реферат на тему «Территориальное общественное самоуправление – важнейшая форма участия населения в местном самоуправлении»	Призер
Команда «Искра» (Богер Вера, Казуров Артем, Морозова Агата, Миргородский Вадим, Нашивочникова Виктория, Верстакова Анна)	10А, 10К	Десятова Е.А.	Второй этап областного мероприятия «Избиратели будущего»	Победители
Богер Вера	10А	Десятова Е.А.	Х финал региональной игры «Умники и умницы Сурского края»	Призер
Маслов Захар	2В	Попова Е.Г.	Областной конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	Призер
Бебишев Сергей	3В	Свиридова Л.А.	Областной конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	Призер
Уланова Полина	2В	Попова Е.Г.	Областной конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	Участие

Лебедев Николай	3В	Свиридова Л.А.	Региональный конкурс «Сурские эрудиты»	Призер
Волшин Никита	9К	Дружинина М.Р.	IV Открытый Межрайонный конкурс – фестиваль науки «Время вперед!»	Победитель
Белоусова Валерия	8В	Дружинина М.Р. Иванова И.В.	IV Открытый Межрайонный конкурс – фестиваль науки «Время вперед!» Областная дистанционная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	Лауреат II степени Призер
Паршина Кристина	9К	Дружинина М.Р.	IV Открытый Межрайонный конкурс – фестиваль науки «Время вперед!»	Лауреат II степени
Сочко Маргарита	10А	Бессолаева Г.А.	IV Открытый Межрайонный конкурс – фестиваль науки «Время вперед!»	Призер
Васильева Кристина	10А	Бессолаева Г.А.	IV Открытый Межрайонный конкурс – фестиваль науки «Время вперед!»	Лауреат I степени
Киселева Алена	10А	Шурандина О.В.	IV Открытый Межрайонный конкурс – фестиваль науки «Время вперед!»	Призер

Нашивочникова Алена	8К	Малютина Е.Н.	IV Открытый Межрайонный конкурс – фестиваль науки «Время вперед!»	Призер
Царева Дарина	11А	Царева О.Е.	Областной конкурс ПФО «Герои Отечества»	Финалист
Филимонова Алина	11А	Десятова Е.А.	Региональный этап олимпиады по избирательному праву	Призер
Команда медиацентра «Школьная жизнь» (Орлов Артем, Царева Дарина, Богатырева Александра, Барабанова Арина)	11А	Наумова Т.В.	Региональный конкурс школьных медиацентров «Говорим и показываем 58»	Призеры
Солдаткина Алена	7Б	Чичкова И.В.	Областной конкурс плакатов «Безопасная дорога»	Призер
Родин Арсений	2В	Попова Е.Г.	Областной творческий конкурс «Счастливы вместе»	Лауреат I степени
Макарова Кристина	6К	Климова О.В.	Областной творческий конкурс «Счастливы вместе»	Дипломант III степени
Голубева Марина	5К	Кусмарова М.П.	Областной творческий конкурс «Счастливы вместе»	Дипломант III степени

Татарова Виктория	3В	Свиридова Л.А.	Областной творческий конкурс «Счастливы вместе»	Победитель
Нарушева София	7К	Климова О.В.	Областная дистанционная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	Призер
Вехова Алина	8К	Буренкова Г.Н.	Областная дистанционная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	Призер
<u>Всероссийский уровень</u>				
Щеголькова Виктория	8А	Щербакова Н.В.	Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «80 лет под Знаменем Победы»	Лауреат II степени
		Щербакова Н.В.	Всероссийский конкурс презентаций и видеороликов «О подвиге, о доблести, о славе!» к 80-летию Победы	Победитель
Корнаухова Маргарита	3А	Тюрина В.А.	Всероссийская викторина «Время знаний» «День народного единства»	Победитель
		Тюрина В.А.	Всероссийский конкурс «Россия – Мои горизонты»	Победитель

Метальников Антон	9А	Дружинина М.Р.	Всероссийский конкурс «Юный переводчик»	Победитель
		Болеева О.Н.	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней-2025», посвященный году Защитника Отечества	Призер
		Болеева О.Н.	Всероссийский литературный конкурс «На благо Родины»	Призер
Черкасова Ксения	9К	Дружинина М.Р.	Всероссийский конкурс «Юный переводчик»	Победитель
Лазарева Алина	7К	Болеева О.Н.	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней-2025», посвященный году Защитника Отечества	Победитель
		Болеева О.Н.	Всероссийский литературный конкурс «На благо Родины»	Призер
Макарова Ксения	7К	Болеева О.Н.	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней-2025», посвященный году Защитника Отечества	Победитель
		Болеева О.Н.	Всероссийский литературный конкурс «На благо Родины»	Призер
Муравьева Ульяна	9А	Болеева О.Н.	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней-2025», посвященный году Защитника Отечества	Победитель
		Болеева О.Н.	Всероссийский литературный конкурс «На благо Родины»	Призер

Кузнецова Валерия	8Б	Пустовалова О.Г.	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней-2025», посвященный году Защитника Отечества	Победитель
Матисова Дарья	8Б	Пустовалова О.Г.	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней-2025», посвященный году Защитника Отечества Всероссийский конкурс сочинений «Профессии Будущего» (Общероссийский профсоюз Образования «Алые Паруса» на пороге будущего)	Победитель Победитель
Смагин Ярослав	8Б	Пустовалова О.Г.	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней-2025», посвященный году Защитника Отечества	Победитель
Царева Дарина	11А	Пустовалова О.Г.	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней-2025», посвященный году Защитника Отечества	Победитель
Филимонова Алина	11А	Пустовалова О.Г.	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней-2025», посвященный году Защитника Отечества	Победитель
Холодnev Владислав	5К	Пустовалова О.Г.	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней-2025», посвященный году Защитника Отечества	Победитель
Сучкова Василиса	5К	Пустовалова О.Г.	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней-2025», посвященный году Защитника Отечества	Призер

Богатырева Александра	11А	Царева О.Е.	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней-2025», посвященный году Защитника Отечества	Победитель
Простова Татьяна	11А	Царева О.Е.	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней-2025», посвященный году Защитника Отечества	Победитель
Щербакова Мария	8А	Щербакова Н.В.	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней-2025», посвященный году Защитника Отечества	Победитель
Царева Дарина	11А	Царева О.Е. Царева О.Е.	Всероссийский онлайн-проект «Голоса Победы школьных музеев» Всероссийский конкурс ВДЦ «Океан», программа историко- просветительская смена «Школьный музей Победы»	Записи войдут в электронну ю библиотеку музея Победитель
Неупокоева Татьяна	9Б	Царева О.Е.	Всероссийский онлайн-проект «Голоса Победы школьных музеев»	Записи войдут в электронну ю библиотеку музея
Крудю Аделина	7К	Полякова А.И.	Второй отборочный этап Всероссийского конкурса «На благо Родины»	Победитель
Демин Дмитрий	7К	Полякова А.И.	Второй отборочный этап Всероссийского конкурса «На благо Родины»	Победитель
Бабушкина Софья	11А	Пустовалова О.Г.	Всероссийский литературный конкурс «На благо Родины»	Призер

Соколов Павел	7К	Болеева О.Н.	Всероссийский литературный конкурс «На благо Родины»	Призер
		Полякова А.И.	Всероссийский конкурс Всероссийского казачьего общества «Лидер казачьего (школьного) самоуправления»	Победитель
Нашивочникова Алена	8К	Буренкова Г.Н.	Всероссийская олимпиада школьников Группы компаний «Россети»	Диплом I степени
Глебова Валентина	9К	Глебова Н.А.	Всероссийская олимпиада школьников Группы компаний «Россети»	Победитель
Родительский комитет 7К класса	7К	Полякова А.И.	Конкурс инициатив родительских сообществ (организатор конкурса – общество «Знание»)	Победители

<u>Международный уровень</u>				
Макарова Ксения	7К	Болеева О.Н.	Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед»	Победитель
		Болеева О.Н.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт-Петербург	Победитель

Бабушкина Софья	11А	Пустовалова О.Г.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт- Петербург	Призер
Матисова Дарья	8Б	Пустовалова О.Г.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт- Петербург	Призер
Сучкова Василиса	5К	Пустовалова О.Г.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт- Петербург	Призер
Демин Дмитрий	7К	Полякова А.И.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт- Петербург	Призер
Ефина Алена	7К	Полякова А.И.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт- Петербург	Победитель
Метальников Антон	9А	Болеева О.Н.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт- Петербург	Победитель

Муравьева Ульяна	9А	Болеева О.Н.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт- Петербург	Призер
Неупокоева Валентина	7А	Болеева О.Н.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт- Петербург	Призер
Лазарева Алина	7К	Болеева О.Н.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт- Петербург	Победитель
Родин Арсений	2В	Попова Е.Г.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт- Петербург	Призер
Шевяков Максим	2В	Попова Е.Г.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт- Петербург	Победитель
Сочко Маргарита	10А	Чичкова И.В.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт- Петербург	Победитель

Крудю Аделина	7К	Чичкова И.В.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт-Петербург	Победитель
Буянин Дмитрий	9А	Дружинина М.Р.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт-Петербург	Призер
Василенко Анастасия	9А	Дружинина М.Р.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт-Петербург	Победитель
Лобова Мария	9Б	Дружинина М.Р.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт-Петербург	Победитель
Сурхова Алена	9В	Дружинина М.Р.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт-Петербург	Призер
Черкасова Ксения	9К	Дружинина М.Р.	XIX Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт-Петербург	Призер

Вишнякова Татьяна	10А	Манторова Н.С.	ХІХ Всероссийский открытый (с Международным участием) фестиваль детского литературного творчества г. Санкт- Петербург	Победитель

9 обучающихся 8-11 классов приняли участие в районном этапе НПК школьников «Старт в науку», все участники стали победителями и призерами:

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Секция	Место
1	Депутатова Алина	10А	обществознание	победитель
2	Богер Вера	10А	обществознание	призер
3	Фандикеевич Александра	10К	обществознание	призер
4	Буянин Дмитрий	9А	химия	победитель
5	Васильева Кристина	10А	биология	призер
6	Щербакова Мария	8А	краеведение	призер
7	Киселева Алена	10А	физика	призер
8	Вострокнутова Ангелина	11А	математика	призер
9	Балахонова Полина	10А	информатика	призер

Ученица 11 «А» класса нашей школы Бабушкина Софья (наставник Наумова Т.В.) прошла в финал конкурса "Большая Перемена", который прошел в ноябре 2025 года на базе МДЦ «Артек». Это достижение — огромный вклад в развитие талантов и творческих способностей наших ребят, яркий пример целеустремленности и упорства, показывающий, что каждый школьник способен достичь больших высот.

17 декабря на базе ФГБОУ «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» состоялся региональный фестиваль «Больших перемен». Призер конкурса, Бабушкина Софья, ученица 11 «А» класса, была отмечена благодарственным письмом за активное участие.

Бабушкина Софья, ученица 11 "А" класса, приняла участие в областном конкурсе на лучший реферат на тему "ТОС-важнейшая форма участия населения в местном самоуправлении", по итогам которого стала победителем. 17 апреля, на районном торжественном мероприятии, посвященном Дню местного самоуправления, Софья была награждена Дипломом победителя, а учитель истории и обществознания Десятова Елена Анатольевна

Благодарностью.

Активистка Движения Первых, председатель первичного отделения нашей школы Богер Вера в октябре 2025 года прошла отбор на историко-просветительский хакатон «Почтовое: память, язык, технологии». С 29 октября по 1 ноября 2025 в г.Нижний Новгород в треке «Молодежь» Вера не просто участвовала — она вела за собой команду, генерировала идеи и в итоге — заняла 1 местона Всероссийском конкурсе. Это уникальное мероприятие, где история, технологии и культура соединяются в одном пространстве.

1 декабря 2025 года в Пензенском университете архитектуры и строительства состоялась Конференция Регионального отделения «Движения Первых» Пензенской области, собравшая делегатов со всего региона. Делегация Нижнеломовского района активно участвовала в этом значимом мероприятии. Председатель регионального отделения Сергей Зиновьев представил отчёт о проделанной работе, отметив достигнутые успехи и обозначив цели на будущее. Отчёт Федерального Совета Первых Максим Проворкин также подчеркнул важность объединения усилий для достижения новых высот. Сергей Зиновьев выразил уверенность, что в будущем году Движение в регионе достигнет ещё больших успехов благодаря объединению ресурсов и совместных действий участников. Активисты, специалисты и наставники получили заслуженные благодарности и памятные награды за вклад в развитие движения, в частности, активисты: Вера Богер, Полина Балахонова и Царева Оксана Евгеньевна, наставник школы №2 города Нижний Ломов.

В мае 2026 года активисты Движения Первых нашей школы Балахонова Полина, Сочко Маргарита, Черкасова Ксения и Богер Вера стали победителями конкурсного отбора на Всероссийский проект Университетские смены. Совсем скоро 2970 победителей со всей России отправятся в ведущие вузы страны, чтобы сделать первый шаг к профессии мечты. Университетские смены — это шанс на 10 дней стать студентом одного из ведущих вузов России. Здесь можно больше узнать о востребованных профессиях и получить ценные знания и навыки, которые пригодятся при поступлении в вуз, проработать важные личностные качества, научиться успешно строить коммуникацию и проявить себя как лидера. А еще — познакомиться с традициями и культурой разных регионов России. Проект реализуется Движением Первых совместно с Минобрнауки России, Минпросвещения России и Росмолодёжью.

19 мая 2026 года в Центре выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Ключевский» состоялся X финал региональной игры «Умники и умницы Сурского края». В 25 самых ярких и начитанных школьников со всех уголков региона вошли юные эрудиты Нижнеломовского района: Богер Вера - «агонист», ученица 10 класса средней школы №2 г. Нижний Ломов (научный руководитель Десятова Е.А.). Почетный гость Юрий Вяземский, автор и бессменный ведущий легендарной телепередачи «Умницы и умники» на Первом канале, профессор МГИМО, был непосредственным участником игры и мудрым наставником для ребят. Интеллектуальная битва была напряженной. Вопросы охватывали широчайший спектр дисциплин: история, обществознание, литература, химия, биология. Порой сложность заданий была

настолько высока, что даже взрослые зрители в зале не могли с уверенностью дать правильный ответ. Это лишь подчёркивало высокий уровень подготовки участников.

Звание призера заслужила ученица школы №2 г. Нижний Ломов Вера Богер. Вера вошла в пятерку интеллектуалов, получила заслуженные награды и главный приз – право представить Сурский край на федеральном уровне. Уже этой осенью она в составе пяти юных эрудитов станет участницей 35-го сезона телевизионной игры «Умницы и умники» на Первом канале.

3 сентября 2025 года в Пензенской картинной галерее им. К.А. Савицкого состоялось торжественное награждение победителей Всероссийского конкурса «Палитра Первых». Это мероприятие собрало талантливых юных художников, и среди них Первые Нижнеломовского района: Царёва Дарина и Богатырева Александра. Наши активистки вошли в число 1000 лучших авторов картин по итогам конкурса. Их творчество было высоко оценено жюри, и теперь работы юных художников станут частью экспозиции известного фестиваля молодого искусства «Таврида.АРТ». В качестве награды юные таланты получили подарочный сертификат в книжный магазин «Читай город», что, безусловно, вдохновит их на дальнейшие творческие достижения.

Директор картинной галереи Кирилл Застрожный искренними словами благодарности подчеркнул успехи детей и их наставников. Председатель регионального отделения Движения Первых Сергей Зиновьев пожелал каждому участнику творческих побед.

В декабре 2025 года активисты Движения Первых Богатырева Александра и Царева Дарина вместе со своим наставником Царевой Оксаной Евгеньевной приняли участие в интереснейшем региональном проекте «Шеврон форму красит». Этот проект представляет собой уникальную возможность проявить свою креативность и создать дизайн шеврона, отражающего дух патриотизма, единства и силы воли. Участникам предлагалось разработать оригинальный символ, который станет гордостью формы каждого участника кадетского класса. Они могли воспользоваться графическими программами или применить традиционные методы рисования, чтобы воплотить в жизнь свое видение идеального шеврона. За активное участие обучающиеся получили Сертификаты участников.

В январе 2026 года школьный музей «Поиск» принял участие во всероссийском онлайн-проекте «Голоса Победы школьных музеев». Фронтовые письма - уникальные исторические источники, в которых отразилась живая история. Этот проект - возможность дать новую жизнь фронтовым письмам - бережно хранимым экспонатам школьных музеев. Каждое письмо, прочитанное современными школьниками, становится живым мостом между поколениями.

Благодарим за участие в проекте Неупокоеву Татьяну, ученицу 9 «Б» класса и Цареву Дарину, ученицу 11 «А» класса. Руководитель – Царева Оксана Евгеньевна. Наши учащиеся стали участниками важного патриотического проекта #ГолосаПобеды, организованного #МузейПобеды г. Москва.

Семейные архивы хранят уникальные свидетельства нашей общей истории — фронтовые письма времен Великой Отечественной войны. Это не просто

страницы прошлого, а живые голоса тех, кто пережил войну и оставил нам послания любви, мужества и веры в Победу. Теперь эти письма звучат вновь благодаря нашим учащимся, чей труд позволит будущим поколениям услышать искренние чувства и мысли наших дедов и прадедов.

Записи войдут в электронную библиотеку музея, став частью экспозиции «Путь к Победе». Сохраняя наследие наших ветеранов, мы передаем молодым людям важную миссию: хранить память о великой победе, уважать подвиг старшего поколения и передавать её дальше.

В марте 2026 года завершился муниципальный этап областного конкурса школьных музеев «Герои Отечества - 2026». Мероприятие объединило активы школьных музеев Нижнеломовского района. Участники представили свои экспозиции и поделились достижениями в сохранении исторической памяти.

Царева Дарина, ученица 11 «А» класса, представила экскурсию «Кадетское движение средней школы № 2 г. Нижний Ломов» и стала Победителем в номинации «Лучший экскурсовод школьного музея».

Активист школьного музея «Поиск», Царева Дарина, обручающаяся 11 «А» класса, в числе юных музейщиков из 23 регионов России, стала победителем конкурсного отбора историко-патриотической смены «Школьный Музей Победы», которая пройдет с 7 по 24 июля 2026 года в ВДЦ «Океан» на берегу Японского моря во Владивостоке.

Программа смены направлена на сохранение исторической памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. Итогом смены станет презентация выставки артефактов, привезенных школьниками из разных уголков нашей страны, которая посвящена героям Великой Отечественной войны и специальной военной операции», — пояснили в пресс-службе Музея Победы. В рамках конкурса участникам было необходимо подготовить видеорассказ по теме «Слово о героях: о чем рассказал экспонат школьного музея» и представить портфолио с достижениями в области изучения истории Великой Отечественной войны на региональном, всероссийском и международном уровнях за 2023–2025 годы.

23 апреля 2026 года в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Ключевский» состоялось финальное мероприятие регионального конкурса школьных медиацентров «Говорим и показываем58». Конкурс был организован Региональным ресурсным центром «Навигаторы Детства» совместно с Пензенским отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и Пензенским областным отделением общероссийского общественного БФ «Российский детский фонд» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В финал вышли 36 команд из 16 муниципалитетов региона. Наставник Наумова Татьяна Викторовна. Команда: Богер Вера, Царева Дарина, Богатырева Александра, Орлов Артем.

14 октября 2025 года в г. Пенза проходил региональный этап Всероссийских соревнований в рамках масштабного проекта «Самбо в школу» — Школьная

лига самбо «Время Первых». Нашу школу с честью представляла команда из 10 настоящих бойцов: Погосян Арут, Рыжков Артём, Анисимов Матвей, Лисицын Матвей, Мещеринов Глеб, Маркеев Ростислав, Устамилова Селима, Неупокоева Валентина, Полякова Ангелина, Попова София.

Первый этап соревнований: Демонстрационное самбо. Командный зачет. Наши ребята выступили идеально слаженно и красиво. Результат — 1 место.

Второй этап: Демонстрационное самбо. Личный зачет. Здесь каждый показал свое мастерство. И снова блестящий результат — 1 место.

Третий этап: Спортивное самбо. Самая зрелищная и упорная часть — поединки. Наши самбисты сражались с невероятной отдачей. Победителями стали:

- Лисицын Матвей - 1 место
- Погосян Арут — 1 место
- Анисимов Матвей — 1 место
- Маркеев Ростислав — 1 место
- Мещеринов Глеб — 1 место
- Рыжков Артём — 3 место

Итог этих героических боев — общекомандное 1 место.

24 марта 2026 года состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0». В состязаниях приняли участие команды старшей и средней возрастных категорий. В упорной борьбе обе команды нашей школы одержали уверенную победу.

22 апреля 2026 года прошёл зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарницы 2.0» для средней возрастной категории. Семь районов, семь команд, сотни ярких эмоций и испытаний на прочность. Отряды из Башмаковского, Пачелмского, Наровчатского, Земетчинского, Вадинского, Спасского и Нижнеломовского районов показали: что такое настоящая сплочённость, дисциплина и воля к победе! Победу одержал отряд «Кадеты Ломов» нашей школы.

12 команд из разных районов Пензенской области, ставших победителями зональных этапов, приняли участие в региональных соревнованиях Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Состязания, организованные «Движением Первых», проходили при поддержке правительства Пензенской области, регионального штаба «Юнармии» и отделения ДОСААФ на учебно-тренировочной базе ПАИИ. В числе команд-участниц наша - "Кадеты" (наставник Колесников Владислав Александрович). Ребята показали достойный результат и заняли 4 место. Кадеты успешно прошли трехдневные испытания, попробовав себя в роли командиров, штурмовиков, связистов, военкоров, инженеров-саперов, медработников и операторов беспилотников.

В июне 2026 года родительский комитет 7 «К» класса под руководством классного руководителя Поляковой Алены Игоревны стали победителями

Конкурса инициатив родительских сообществ Российского общества «Знание» и Министерства просвещения Российской Федерации с проектом «Дорога победителей». Высокая социальная значимость, актуальность и уникальность проекта была отмечена конкурсной комиссией экспертов: проект набрал 90,69 баллов из 100 возможных, войдя в 20-ку лучших проектов России из 4359 заявок.

Проект направлен на организацию работы в школе современной и безопасной единой военно-спортивной полосы препятствий, на основе которой будут проходить уроки физической культуры, организованы регулярные тренировки учеников в спортивно-патриотической секции, будут проводиться спортивные мероприятия в форме военно-спортивных игр, спортивные соревнования, семейные турниры.

Участники профильных образовательных смен в Центре выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области «Ключевский» в 2025-2026 учебном году:

Название смены	Класс	ФИО участника
«Астрофизика»	9 «А»	Краснопеев Алексей Андреевич
«Образовательная химия»	9 «А»	Краснопеев Алексей Андреевич
«Образовательная химия»	9 «А»	Буянин Дмитрий Андреевич
«Образовательная химия»	9 «К»	Черкасова Ксения Эдуардовна
«Образовательная биология»	7 «А»	Китаева Полина Вячеславовна
«Образовательная биология»	7 «А»	Полякова Ангелина Александровна
«Образовательная биология»	7 «В»	Шварев Матвей Дмитриевич
«Программирование»	10 «А»	Сочко Маргарита Сергеевна
«Программирование»	10 «А»	Киселева Алёна Александровна
«Лингвистика»	7 «К»	Абдусаломов Салохиддин Сирусович
«Лингвистика»	7 «К»	Макарова Ксения Олеговна
«Лингвистика»	6 «К»	Щуплова Анфиса Андреевна
«Лингвистика»	6 «К»	Райкова Алиса Данииловна

«Русский язык»	7 «А»	Халилова Анна Валерьевна
«Экспериментальная физика»	7 «К»	Бочкарев Макар Михайлович
«Экспериментальная физика»	7 «К»	Крудю Аделина Вячеславовна
«Экспериментальная физика»	6 «А»	Трушин Олег Константинович

Наша школа— постоянная участница региональных проектов и образовательных технологий: «Школа Архимеда», «Школа ТРИЗ-педагогике», Школа креативного мышления», «Культурная суббота» и других:

Название проекта	Количество участников	
	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
«Воспитательная педагогическая технология»: «ПромТур» / «Шаг в профессию»	594	543
«Школа Архимеда»	214	289
«Малая Родина»	823	799
«Школа ТРИЗ-педагогике. Школа креативного мышления»	335	343
«Культурная суббота»	624	293
«Учусь плавать»	16	15
«Учусь хоккею»	-	-
«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО»	156	188
«Интеллектуальные игры»	261	275
«Профминимум»	356	241
«Билет в будущее»	94	196

«Большая перемена»	36	52
«Первые»	381	506
«Педагогический класс - старт в профессию»	31	52

Воспитательные задачи образовательного учреждения реализовывали 32 классных руководителя, социальный педагог, педагог–психолог, педагог-организатор, советник директора, 4 наставника, 1 педагог дополнительного образования, учителя физической культуры.

В 2025 - 2026 учебном году в школе работало МО классных руководителей 5-11 классов (руководитель Сударикова Л.В.). Проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей.

Цель ШМО в 2025-2026 учебном году – овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования.
2. Повысить теоретический, научно – методический уровень классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях МО и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме.
3. Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях образовательной программы ФГОС ФАОП и новых педагогических технологий.
4. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
5. Проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции.
6. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, развивать и совершенствовать различные формы воспитательной деятельности. Продолжать работу с детьми по участию в олимпиадах, конкурсах, в исследовательской и проектной деятельности внутри школы, муниципального, всероссийского, международного значения.
7. Развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе.
8. Организовывать деятельность классных руководителей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся школы.

9. Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
10. Развить познавательные интересы школьников, уровня внеучебной мотивации, их интеллектуальных и творческих способностей.
11. Сформировать устойчивый интерес к предметам через внеклассные мероприятия и занятия.
10. Изучать нормативные документы, педагогическую и методическую литературу по теме, познакомиться с передовым опытом педагогов других учебных заведений РФ.
11. Использовать активные и интерактивные методы и формы проведения внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям.
12. Организовывать психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей). Применение эффективных методов и форм во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся

Согласно плану работы методических объединений классных руководителей были проведены тематические заседания:

Сроки	Содержание работы	Ответственные	Форма проведения
Август	<u>Заседание №1.</u> <u>Тема:</u> «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения» Организационно – установочное заседание МО классных руководителей <u>Цель :</u> Обеспечить нормативно-методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить рабочую программу воспитания школы на 2025/2026 учебный год и форму индивидуального плана воспитательной работы класса. <i>Вопросы для обсуждения:</i>	Зам. директора по УР, ВР Руководитель МО Классные руководители 1-11 классов	Инструктивно – методический семинар

	1. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год. 2. Организация воспитательной работы в 2025– 2026 учебном году 3. Вопросы безопасности: профилактика употребления наркотических веществ среди подростков. Буллинг и кибербуллинг. Меры предосторожности в условиях СВО. 4. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 5. Обеспечение консультационной методической поддержки по вопросам внедрения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности классных руководителей по обновлённым ФГОС. 6. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год.		
Октябрь - Ноябрь	<u>Заседание №2.</u> Тема: <i>«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФАОП».</i> Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания. Вопросы для обсуждения: 1. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным» (проектная деятельность в работе классного руководителя). 2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся; 3. Информационный час – одна из	Руководитель МО Классные руководители 1-11 классов Обмен опытом	Конференция идей

	действенных форм гражданско-патриотического воспитания. 4. «Нравственно - патриотическое воспитание через различные виды деятельности» 5. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции в процессе патриотического воспитания в классе.		
Январь	<u>Заседание №3.</u> <u>Тема:</u> <i>«Семья как социальная и нравственная ценность. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей»</i> <u>Цель:</u> формирование жизненной позиции обучающихся в вопросах ценностей семьи и соблюдении семейных традиций на примере памяти между поколениями. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Организация социально психологической работы с обучающимися (анкеты, опросы), Обсуждение результатов. 2. «Семьеведение: система работы классного руководителя». Проведение тематических классных часов. («Традиции моей семьи», «Путешествуем вместе») 3. «Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС». 4. Работа над мини-проектами («Моя родословная», «Поделки», «Военная летопись семьи»)	Зам директора по УР Руководитель МО Классные руководители 1-11 классов Педагог – психолог. Соц. педагог.	Круглый стол

Март	<u>Заседание №4.</u> Тема: Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей обучающихся, мастерская педагогического опыта. <u>Цель:</u> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Организация внеурочной деятельности обучающихся, привлечение к конкурсам и мероприятиям. 2. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, обучающихся. 3. Выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания. 4. Формы работы классного руководителя по профориентации». 5. Формы работы классного руководителя по профориентации с родителями обучающихся.	Руководитель МО Классные руководители 1-11 классов	Семинар-практикум
Май	<u>Заседание №5.</u> <i>Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».</i> <u>Цель:</u> определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе. <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Итоги работы классных коллективов за 2025 - 2026 учебный год; 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах; 4. Анализ работы за 2025-2026 учебный год. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2026- 2027 учебный год. 5. Обмен мнениями «Это нам удалось». 6. Мониторинг продуктивности педагогической деятельности классных руководителей. 7. «Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные	Заместитель директора по УР, ВР, руководитель МО, классные руководители	Ярмарка педагогических идей

	руководители в течение учебного года в рамках реализации ФГОСЗ поколения».		
	8. Организация летнего отдыха		
<u>В</u> <u>течение</u> <u>года</u>	Создание банка интересных педагогических идей. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. Проведение классными руководителями открытых мероприятий. Консультации с классными руководителями. Проведение декады педагогического творчества классных руководителей.		

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2025-2026 учебный год способствовала:

1. Повышению качества и эффективности системы воспитания.
2. Совершенствованию форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.
3. Овладению новыми интерактивными формами работы с обучающимися и их родителями.
4. Стимулированию инициативы и творчества классных руководителей, активизации их деятельности в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
5. Изучению и обобщению интересного опыта работы классного руководителя, развитию творческих способностей педагога.

Большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта. Все направления работы способствуют формированию здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Школа участвует во всех районных и областных акциях «За здоровый образ жизни». Постоянно ведется мониторинг физической подготовленности учащихся. С целью укрепления здоровья регулярно проводятся Дни здоровья, динамические паузы на уроках и прогулки на воздухе. В целях социальной защиты участников образовательного процесса была организована работа по организации горячего питания.

В школе работает спортивный клуб «Факел», в состав которого входят

педагоги физической культуры и спорта, учащиеся старших классов. Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация о мероприятиях, сроках проведения соревнований, результатах, наградах. Одним из главных результатов деятельности клуба «Факел» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся, самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Подводя итоги деятельности ШСК за год, следует отметить, что все запланированные мероприятия в рамках деятельности клуба успешно реализованы. Итогом работы спортивного клуба стали результаты учащихся в соревнованиях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2025/2026 учебном году вид программы: легкая атлетика	1 место
2	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2025/2026 учебном году вид программы: мини-футбол	3 место
3	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2025/2026 учебном году вид программы: настольный теннис	3 место
4	Легкоатлетическая эстафета посвященная 81-й годовщине победы в ВОВ 1941-1945 годов	2 место
5	Зональный этап Всероссийских соревнований по футболу среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций «Школьная Футбольная Лига» в сезоне 2025-2026г.г.	Девочки 2014-2015 г.р. 2 место Девушки 2012-2013 г.р. 2 место Юноши 2012-2014 г.р. 1 место

6	Весенний легкоатлетический кросс среди обучающихся общеобразовательных организаций Нижнеломовского района	2 место
7	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций «Школьная Футбольная Лига» в сезоне 2025-2026г.г.	Мальчики 2014-2015 г.р. 3 место Юноши 2012-2013 г.р. 1 место Девочки 2014-2015 г.р. 1 место
8	Муниципальный этап соревнований Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1 место
9	Региональный этап Всероссийских соревнований по самбо «Школьная лига самбо «Мир самбо»	1 место
10	Зональный этап соревнований по настольному теннису в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд девушек	3 место
11	Зональный этап соревнований по легкой атлетике в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд юношей	1 место
12	Зональный этап соревнований по легкой атлетике в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд девушек	2 место
13	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Средняя группа - 1 место Старшая группа – 1 место
14	Зональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Средняя группа - 1 место Старшая группа – 1 место

15	Зональный этап соревнований по баскетболу 3*3 в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд девушек	1 место
16	Зональный этап соревнований по футболу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд юношей	1 место
17	Зональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2025-2026 учебном году	1 место
18	Эстафета 4*100 спартакиада по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций Нижнеломовского района	Девушки - 2 место Юноши – 3 место
19	Муниципальный этап Турнира Приволжского Федерального округа по баскетболу 3*3 среди команд девушек общеобразовательных организаций Нижнеломовского района	3 место
20	Муниципальный этап Турнира Приволжского Федерального округа по баскетболу 3*3 среди команд юношей общеобразовательных организаций Нижнеломовского района	2 место
21	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	2 место
22	Муниципальный этап чемпионата «Локобаскет - школьная лига»	1 место

В течение многих лет сложился годовой круг праздников и традиций школы, воспитательная работа планируется по месяцам. Такое планирование позволяет более подробно остановиться на конкретной теме, и, разработав, воплотить ее в жизнь через систему классных часов и общешкольных мероприятий, заинтересовать большее количество детей. Это способствует развитию умственного и творческого потенциала учащихся, расширению их кругозора.

Яркими и запоминающимися получились школьные мероприятия: урок мужества «Беслан, мы помним!», урок мужества «Герои - земляки», «День героя», «Блокадный хлеб», новогодние мероприятия «В гостях у

сказки», «Новогодний переполох», семейные праздники «Для любимой мамы», «Мой папа самый лучший!», выставка фотографий «Моя мама в профессии», «Широкая масленица», «Посвящение в кадеты», Гагаринский урок "Космос - это мы", экологическая акция «ВторБум» и т.д. Кроме мероприятий по темам месяца, в школе проводились традиционные праздники и дела, входящие в Годовой круг праздников и традиций МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов.

В 2025-2026 учебном году были проведены такие мероприятия, как «Посвящение в Первоклассники», выставка поделок «Символ года», «Дом для птиц», Фестиваль «Главная песня нашей страны», смотр строя и песни, фотоконкурсы «Мир глазами детей», «Вместе с мамой», Акция «Новогодние хлопоты» (украшение школы, классов, подготовка к конкурсу), и т.д.

КТД стал неотъемлемой частью всего воспитательного процесса, средством духовного единения всего школьного населения: учащихся, педагогов и родителей, действенным способом укрепления общешкольных традиций. Традиционны и значимы такие праздники как День Знаний, Дни здоровья, День Учителя, новогодние программы, День Матери, творческие выставки, итоговые линейки, преемственность поколений – посвящение в первоклассники, организация мероприятий в каникулярное время. Традиционными мероприятиями школы остаются возложение цветов к мемориалу Славы, несение Вахты Памяти, участие в благотворительном марафоне «Загляни в глаза ребенку» и др. Классными концертами, конкурсными программами были отмечены День матери, День отца, День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Все эти праздники, акции проходят интересно, творчески.

Педагоги стараются привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. При этом поощряются и отмечаются даже небольшие успехи детей. Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5-х и 10-х классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8-х классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что все классные коллективы сформированы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показали, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Кусмарова М.П., Пустовалова О.Г., Пономарева А.О., Царева О.Е., Полякова А.И., Чичкова И.В. В течение года в школе проходил конкурс «Лучший класс

года», ставший традиционным, цель которого - создание благоприятных условий для формирования интеллектуальных, творческих, организаторских, коммуникативных способностей обучающихся, осознанного отношения к здоровому образу жизни. По результатам школьного конкурса «Лучший класс года»:

в возрастной категории 5-8 классы признан 7 «А» класс;

в возрастной категории 9-11 класс лучшим стал 11 «А» класс;

в категории «Кадетские классы» - 9 «К» класс.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время в течение всего учебного года. Занятость обучающихся во внеурочное время составляет 100%, ребята посещают внеурочные занятия, кружки и секции. Большую активность проявляют учащиеся начального звена, они посещают два и более объединений.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по патриотическому воспитанию: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учащиеся принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения: «Кадетский смотр», конкурсы рисунков, военизированные эстафеты, встречи с курсантами военных училищ, «Вахта Памяти», акция «Свеча Памяти» и т.д. В целях активизации патриотического воспитания учащихся, сохранения исторической памяти в течение учебного года были организованы и проведены экскурсии в школьный, городской музей, организованы торжественные мероприятия «Дни воинской славы», «Памятные даты», «Герои живут рядом», «Верни герою память», «Герои нашего времени» и уроки мужества.

В результате данной работы ежегодно выпускники школы поступают в высшие военные заведения страны, выбирая профессию военного.

Развитию правовой культуры учащихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов, психологами районных и областных социально-педагогических служб. Перед учащимися выступали работники полиции, ПДН, ГИБДД: Нашивочникова О.С., Шпагина О.Н., Боровкова Ю.Н., Хвастунов Д.В.

В школьной библиотеке организовывались книжные выставки «Всё о вреде наркотиков», конкурсы рисунков «Здоровью – Да!», плакатов «Мы за ЗОЖ!», «День конституции», «День русского языка» и т.д.

В школе в 2025-2026 учебном году работал отряд ЮИД (руководитель Царева О.Е.). Члены отряда ЮИД неоднократно принимали совместно с ГИБДД активное участие в акциях «Внимание, дети!», проводили викторины с

учащимися «Школа светофорных наук», «Дорожный калейдоскоп», праздник

«Путешествие в страну ПДД», проводили Единый день безопасности дорожного движения, совершали рейды проверки по наличию светоотражающих элементов, по знанию Правил дорожного движения, размещали на сайте школы социальные ролики по ПДД, статьи-предупреждения, раздавали учащимся листовки. В ноябре 2025г. отряд ЮИД «Светофор» стал победителем в областном конкурсе «Знатоки ПДД» и получил приз стационарный Автогородок.

Уже не первый год на базе школы существует волонтерский отряд «Забота» (руководитель Кусмарова М.П.). На протяжении года ребята принимали участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Сделаем школьный двор чище», «Никто не забыт» и т.д. Готовили подарки, поздравляли ветеранов педагогического труда с праздником. Ребята ухаживали за захоронениями педагогических работников школы, пополняли копилку школьного музея, собирали фотографии для акции «Стена памяти», участвовали в конкурсах рисунков, стихотворений, акциях «Подарок ветерану», «Письмо солдату». Собирали посылки участникам СВО.

Члены совета самоуправления принимали активное участие в подготовке концертных программа ко Дню учителя, встречи выпускников, 8 марта, участвовали в операциях «Поздравительная открытка». Очень интересно проходят игровые программы для жителей города на городской площади в новогодние праздники, в которых также принимают участие наши активисты.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, круглые столы, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, участие в рейдах, патрулировании и т.д. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого- педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания, встречи с родителями, на которые приглашались психологи ППМС Центра Нижнеломовского района Балахонова Ю.А., специалисты МРБ Газиева З.А., МВД МО «Нижнеломовский», КДН и ЗП, ПДН: Шпагина О.Н., Задоркина Н.Е., Боровкова Ю.А.

В 2025-2026 учебном году работал семейный клуб «Неразлучные друзья» (руководитель Паутова Л.А.). В течение года было проведено много различных развлекательных мероприятий, праздников, конкурсов: операция «Поздравительная открытка», музыкальная программа «Праздник улыбок, подарков, цветов», «Деревенские посиделки», праздничная программа

«Мы едины!», игровая программа «Веселые забавы с Дедом Морозом и Снегурочкой», военно-спортивная игра «Зарничка» Родители клуба привлекались к участию в общешкольных концертах. Мероприятия Паутовой Л.А. проведены на высоком уровне.

Профориентационная работа за 2025-2026 учебный год была нацелена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Для этого в школе был разработан план по профориентационной работе. В 6– 11х классах ведётся курс «Моя Россия – новые горизонты». В рамках данного курса осуществляется знакомство с разными профессиями, проводится диагностика готовности подростков к профессиональному выбору, изучение профессиональных интересов и склонностей, определение мотивов выбора будущей профессии. Для знакомства с рынком профессий учащиеся принимали участие в вебинарах в рамках проекта «Ваш маршрут успеха», «Билет в будущее».

Мероприятия, проводимые в школе по профориентации, разнообразны. Это организация экскурсий на предприятия, посещение «Дней открытых дверей» в учреждения среднего и высшего профессионального образования; групповые и индивидуальные консультации учащихся и их родителей, диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности, презентации востребованных в регионе профессий и специальностей, встречи с успешными выпускниками школ, представителями различных профессий. Учащиеся больше знакомились с рабочими профессиями и встречались с людьми рабочих профессий. По классам были проведены классные часы «Мой выбор», «Спасатель. Кто он?», «Профессия - парикмахер», «Я знаю несколько профессий», «Журналист – это такая профессия...», «Всем профессиям слава и честь!», «Труд на радость себе и людям», «Моя будущая профессия», «Профессия каждая – самая важная» и др.; конкурс рисунков в начальных классах «Мир профессий». Активно продолжили классы форму профессиональной ориентации в рамках проекта «Промышленный туризм». Были осуществлены экскурсии на предприятия города, района и области. Для учащихся 9, 11 классов организованы встречи с представителями учебных заведений НПО, СПО г. Нижнего Ломова, Спасска, Пачелмы, ВУЗов г. Пензы, а так же выпускниками школы: Медведевым М., Молиным Т., Чакветадзе Д. и т.д. В рамках акции «Неделя без турникетов» учащиеся посетили Нижнеломовский электромеханический завод, АО фанерный завод

«Власть труда». Традиционно выпускники школы принимают участие в ярмарке учебных мест, в Днях открытых дверей средних специальных учебных заведений города. Несмотря на сложности и трудности, все учащиеся 9 и 11 классов определились с выбором дальнейшего профессионального пути.

Целью деятельности школьной службы примирения является помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций, обучение методам урегулирования конфликтов.

Для реализации поставленной цели были определены и выполнены следующие задачи: проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций; обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности; организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации. В течение 2025 – 2026 учебного года деятельность службы медиации велась в соответствии с планом работы, руководитель Корнеевой О.В.

На информационном стенде школы и на сайте образовательной организации размещена информация для педагогов и обучающихся о работе службы примирения «Школьная служба примирения».

Были проведены следующие информационные обучающие занятия по темам: «Что такое «Служба медиации», «Актуальность школьных служб примирения», «Восстановительные программы, применяемые в ШСП». В ходе занятий участники познакомились со службой примирения, ее функциями, необходимостью наличия ШСП в школе, конфликтными случаями, путями их разрешения. Участники познакомились с программами, которые применяются в ШСП, и узнали, что дает участие в программе подростку, совершившему правонарушение и подростку – потерпевшему, какие этапы примирения существуют. Также обсуждались возможные школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Педагогом-психологом, в рамках первичной профилактики, совместно с классными руководителями, были проведены тематические классные часы в 5-6-х классах на тему: «Уважение и самоуважение», в 7-8-х классах - «Конфликты и пути их разрешения», групповые профилактические занятия в 9-11-х классах - «Насилие и жестокость среди обучающихся».

В течение I полугодия в 5-х и 10-м классах проводились занятия на сплочение коллектива, т.к. это объединенный класс, возникла необходимость в

профилактической работе в данном классе. После проведенных занятий на данный момент отмечается снижение спорных и конфликтных ситуаций между детьми.

В рамках родительских собраний родители обучающихся информированы о работе службы примирения. Педагогом-психологом школы было проведено 31 индивидуальная консультация с родителями.

В 2025-2026 учебном году возникали конфликтные ситуации между обучающимися одного класса и между обучающимися школы, 1 конфликтная ситуация с родителями. Все ситуации были благополучно разрешены классными руководителями без обращений в службу примирения, оказывалась только консультативная поддержка, рекомендации педагога-психолога, заместителя директора по ВР.

Индивидуальная психолого-педагогическая помощь оказана 42 учащимся. Проведены мероприятия (в т.ч. семинары, занятия, тренинги) в количестве 63. Диагностических обследований – 56. Вывод: работу можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать программы с учетом потребностей участников образовательного процесса, усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений в 2025- 2026 учебном году включала:

- план работы школы по профилактике правонарушений, преступлений среди учащихся;
- план работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений;
- план по профилактике вредных привычек;
- план по профилактике экстремизма, терроризма и воспитания толерантности;
- план по кибербезопасности;
- план по профилактике суицида;
- план работы с детьми «группы риска»;
- индивидуальные планы на каждого ребёнка «группы риска».

Всего учащихся на конец учебного года – 795 человек, из них:

- состоящих на ВШК – 25 человек (из неблагополучных семей – 3 человека, 21 человек - за нарушение Устава школы, слабый контроль со стороны родителей)
- ПДН - 1 человек;
- из опекаемых, приёмных семей – 4 человека;
- из малообеспеченных семей – 28 человек, 19 семей;
- без попечения одного или двух родителей – 148 человек, 121 семья;

- из многодетных семей- 140 человека, 74 семьи;
- дети – инвалиды - 8 человек.

На учете в ПДН МО МВД «Нижнеломовский» на начало учебного года состоял 1 ученица.

В течение учебного года с профилактического учёта МО МВД России «Нижнеломовский» была снята: К. И. (8 «А» класс) и поставлена Л.Д. (8 «В» класс)

На внутришкольном учете состояли на начало учебного года за совершение административных правонарушений и преступлений, нарушение Устава школы, слабый контроль со стороны родителей, неблагополучие в семье 21 обучающийся, на конец учебного года – 22 обучающихся.

Таким образом, к учащимся «группы риска» на конец учебного года относятся 23 ученика (2,8 %). В сравнении с 2024 - 2025 учебным годом, число учащихся «группы риска» уменьшилось на 0,6%.

По вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди учащихся социальный педагог, классные руководители сотрудничают с инспекторами ПДН, КДН, инспектором по охране прав детства управления образования. Учащиеся, совершившие административные правонарушения, а также их родители приглашаются на заседания комиссии по делам несовершеннолетних.

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (один раз в месяц и по мере необходимости). Он оказывает своевременную и квалифицированную помощь детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и другие ситуации. В состав Совета по профилактике правонарушений входят педагоги школы, инспектор ПДН МО МВД России «Нижнеломовский», председатель родительского комитета школы.

Хочется отметить классных руководителей Боровкову Е.Г., Паутову Л.А., Щербакову Н.В., Пустовалову О.Г., Цареву О.Е., которые для сплочения ученического коллектива, профилактики преступлений и правонарушений используют различные формы работы: совместные походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, классные мероприятия.

Вовлечение учащихся школы в занятия детских объединений, секций, клубов является важным звеном в работе по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений.

В прошедшем учебном году внеурочная занятость 799 учащихся школы была организована: детские объединения, спортивные секции в школе, ЦДТ, СЮТ, ДЮСШ, бассейн «Волна», ФОК, «Импульс», ДШИ №1, внеурочные

занятия в школе.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках, секциях, внеурочной деятельности при школе. При формировании кружков по интересам и спортивных секций одной из основных задач было вовлечение в них учащихся «группы риска». В прошедшем учебном году, учащиеся, состоящие на ВШК, ПДН, посещали детские объединения, спортивные секции, участвовали в школьных, районных, областных соревнованиях.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, детям из многодетных малообеспеченных семей, детям-инвалидам, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На каждого собран пакет документов.

К началу учебного года детям из таких семей была оказана помощь канцтоварами, одеждой, обувью, а также денежными средствами, собранными силами родителей. К Новому году в школе проведена акция «Елка желаний», где каждый желающий мог подарить подарок ребенку из малообеспеченной семьи.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов были организованы: ЛТО, Пришкольный лагерь, Спортивная площадка.

Дети школы также посетили: лагерь с дневным пребыванием «ДОМ» при ЦДТ, лагерь с дневным пребыванием «Юный техник» при СЮТ, загородные лагеря Пензенской области.

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществлялась на основании муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности, которые утверждаются в начале календарного года. На правах оперативного управления на балансе школы находятся основное здание, земельный участок, здание котельной, школьный автобус. Основные расходы по содержанию здания (коммунальные расходы, расходы на организацию пожарной и антитеррористической защищенности и т.п.), содержание школьного автобуса оплачиваются из средств районного бюджета. Выполнение муниципального задания оплачивается из средств районного бюджета и субсидий бюджетным учреждениям областного бюджета. Ежеквартально готовится отчет о выполнении муниципального задания, который размещается на официальном сайте школы. Объем финансового обеспечения за счет средств местного бюджета на 2025 год составил 23 254,8 тыс. руб.

В прошедшем учебном году школа оказывала платные услуги по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. По договорам с родителями платные услуги получали 114 девятиклассников по 4 учебным предметам, 31 второклассник по 1 предмету.

В 2026- 2027г. питание детей с 1-го по 4-й классы было бесплатным. Для этой цели использовались средства из трёх источников: федерального, регионального и местного. За счет средств родителей организовано горячее питание учащихся 5-11 классов: стоимость завтрака составляла 77,20 рублей, обеда – 80 рублей. Питание учащихся оплачивают родители. Общая сумма сданных родительских средств составила 1 522 590,00 руб.

Для организации успешного образовательного процесса, формирования современной образовательной среды в 2026-2027 учебном году проводилась работа по укреплению материально-технической базы школы.

В текущем учебном году на денежные средства субсидий было приобретено: учебников и учебной литературы на сумму 1 100 496,21 руб., Выполнено оснащение системой оповещения работников, учащихся, находящихся на объекте при возникновении ЧС 222 000 руб., установка охранной сигнализации на сумму 120 000 руб. Приобретена мебель для в коридоры для учащихся начальных классов на сумму 96 700, 00 рублей. Силами учителей и родителей проведены ремонты в учебных кабинетах: сделан ремонт стен, приобретены новые жалюзи, школьная мебель.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база школы улучшается, но всего этого недостаточно для образовательного процесса по новым требованиям. Необходимо продолжить работу по приобретению современной учебной мебели, нового оборудования.

Заключение.

Программой развития МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов на 2021-2026 годы в соответствии с направлениями развития образования, реализацией национального проекта «Образование» с 2019 года в числе приоритетных определены следующие целевые проекты:

1. Проект «Современная школа»
2. Проект «Успех каждого ребенка»
3. Проект «Цифровая образовательная среда»
4. Проект «Учитель будущего»
5. Проект «Управление качеством школьного образования»
6. Проект «Педагогический класс - старт в профессию»

С учетом анализа достижений можно сделать вывод, что в 2025-2026 учебном году проводилась целенаправленная работа по реализации данных проектов:

№ п/п	Проект	Характеристика, основные направления проекта
1.	«СОВРЕМЕННА ЯШКОЛА»	1.1. Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией

		обновленных ФГОС НОО и ООО, направленного на индивидуализацию образовательного процесса. 1.2 Разработка комплексной программы организации работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно- педагогических условиях образовательного процесса. 1.3. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей с привлечением организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров. 1.4. Создание нормативно-правовой базы, научно- методического обеспечения деятельности центра естественно-научной направленности «Точка роста». 1.5. Доведение до сведения педагогических работников школы о разработанных федеральных методических рекомендациях по организации и материально-техническому оснащению учебных кабинетов, кабинетов физики, химии и биологии. 1.6. Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.
2.	«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»	2.1. Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, внутрикорпоративного обучения, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения. 2.2. Создание условий для развития лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды Школы. 2.3. Развитие инновационного поведения

		педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций. 2.4. Совершенствование механизма сопровождения и поддержки молодых специалистов (наставничество). 2.5. Разработка и внедрение программы повышения ИКТ-компетентности педагогов. Разработка и внедрение в практику индивидуального профессионального маршрута педагогов (ИПМ).
3.	«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»	3.1. Создание Индивидуальной карты способностей, интересов и особенностей и на ее основе Программы сопровождения и развития обучающегося. 3.2. Включение обучающихся в российские и региональные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение. 3.3. Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающим индивидуальные потребности и особенности детей. Внедрение инноваций по направлению «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» в систему дополнительного образования.
4.	«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	4.1. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения. 4.2. Расширение применения цифровых технологий в управлении Школы. 4.3. Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. 4.4. Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования. 4.5. Разработка и создание условий для использования педагогическими работниками возможностей общероссийского проекта «Школа цифрового века».

5.	«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»	5.1. Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериям и международных исследований. Актуализация локальных нормативных актов Школы. 5.2. Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования. 5.3. Разработка системы по объективной оценке качества общего образования на основе практики внешней оценки качества подготовки обучающихся (ВПР и др.). 5.4. Совершенствование системы подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА.
6.	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС – СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»	6.1. Повышение мотивации учащихся при выборе педагогической профессии через проведение целенаправленной работы на занятиях элективных курсов «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика». 6.2. Осознанное профессиональное самоопределение; развитие навыков социального, творческого и исследовательского проектирования и командной работы. 6.3. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения. 6.4. Развитие компетенций для профессиональной и личной успешности. 6.5. Приобретение первоначальных практических навыков педагогической деятельности. 6.6. Приобретение опыта профессиональных проб.

Таким образом, анализ деятельности школы, направленной на получение доступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет отметить, что педагогическим коллективом в 2025-2026 учебном году проведена определенная работа по обеспечению современного качества образования.

Вместе с тем, необходимо выделить ряд приоритетных проблем: повышение качества образования, обновление научно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения внедрения ФГОС третьего поколения, расширение вариативности деятельности дополнительных объединений, в т.ч. в социуме, при которой ребенок имеет возможность выбирать объединение по интересам, осваивать различные образовательные программы, привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров школы к реализации образовательных программ и совместных проектов.

Исходя из анализа деятельности школы, вытекает **цель работы** школы на 2025-2026 учебный год: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Методическая тема работы школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Для реализации цели работы над методической темой в 2025-2026 учебном году необходимо решить следующие **задачи**:

1. Качественно развивать образовательную политику

Продолжить работу по реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и

высшего профессионального образования.

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

4. Повысить профессиональные компетентности

- совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельности школы;
- развивать систему самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности педагогов;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания, а также творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- эффективно использовать в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационные технологии;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации.