

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Нижний Ломов
(МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов
протокол от 29 марта 2024г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
г.Нижний Ломов
Т.В.Карвацкая
29 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г.Нижний Ломов за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Нижний Ломов (МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов)
Руководитель	Татьяна Владимировна Карвацкая
Адрес организации	442150, Пензенская обл., Нижнеломовский район, г.Нижний Ломов, ул.Урицкого, 85

Телефон, факс	(84-154) 448-75
Адрес электронной почты	school2_80@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района
Выписка из реестра Лицензий	От 25.02.2016 № Л035-01221-58/00205272
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2016 № 6190, серия 58А01 № 0000375; срок действия: до 14 января 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов (далее – Школы) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том

	<p>числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений и методические объединения классных руководителей:

- естественно-научных дисциплин - руководитель Гарифулина Т.Ю.,
- объединение педагогов начального образования руководитель Паутова Л.А.,

- физико-математических дисциплин – руководитель Буренкова Г.Н.,
- русского языка и литературы - руководитель Молина Н.Г.,
- спортивных и художественно-эстетических дисциплин - руководитель Кусмарова М.П.,
- объединение классных руководителей – руководитель Чичкова И.В.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Дополнительное образование осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

- техническое;

- физкультурно-спортивное;
- художественное

В школе имеется класс технологического профиля, два класса универсального профиля психолого-педагогической направленности.

Обучающихся с ОВЗ - нет, с инвалидностью - 8 учеников.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 3 последних года

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на 29.12.2023), в том числе:	834	833	829
	– начальная школа	349	337	324
	– основная школа	412	439	449
	– средняя школа	73	57	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-

3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	8	5
	– средней школе	8	3	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается уменьшение количества обучающихся за последние 3 года на уровне начального общего и среднего общего образования. Стабильно растет количество обучающихся Школы на уровне основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	89	89	100	40	45	10	11,2	0	0	0	0	0	0
3	73	73	100	31	42,5	16	21,9	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	42	48,8	18	20,9	0	0	0	0	0	0
Итого	248	248	100	113	45,6	44	17,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2022 был 49,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4% (в 2022 – 16,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	95	95	100	49	51,5	12	12,6	0	0	0	0	0	0
6	95	95	100	41	43,2	11	11,6	0	0	0	0	0	0
7	95	95	100	36	37,9	9	9,4	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	25	31,3	8	10	0	0	0	0	0	0
9	84	84	100	27	32,1	7	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	449	449	100	178	39,6	47	10,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,5 % (в 2022 был 37,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3% (в 2022 – 10,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	31	31	100	10	32,3	6	19,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	13	52	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	23	41,1	12	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году снизилось на 7,9 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,1% (в 2022 было 19,3%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл 2021-2022 учебный год	Средний балл 2022-2023 учебный год
Русский язык	36	65	68
Математика (профильный уровень)	12	59,7	43,4
Математика (базовый уровень)	24	4	4,4
Английский язык	2	62	68,5
Обществознание	28	60,5	61,3
Биология	9	47,8	46,8
История	13	47,8	59,8
Химия	4	51,5	36
Физика	3	55,6	47,3
Информатика и ИКТ	6	51	45,1

В 2022-2023 учебном году средний балл ЕГЭ по школе, в сравнении с прошлым годом, вырос по Русскому языку, математике (базовый уровень), английскому языку, обществознанию, истории.. Средний балл ЕГЭ по биологии, химии, физике, информатике, математике (профильный уровень) по школе снизился.

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Наименование предмета ОГЭ	Кол-во сдававших экзамен (чел)	Средняя оценка по ОУ		Количество участников, получивших отметки			
		2021-2022	2022-2023	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	103	3,4	3,5	0(0%)	63 (61,2%)	33 (32%)	7 (6,8%)
Русский язык	103	4,1	3,8	0 (0%)	42 (40,7%)	39 (37,9%)	22 (21,4%)
Физика	4	4,2	3,5	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
Химия	4	5	4,3	0 (0%)	1 (25%)	1 (25%)	5 (50%)
Биология	27	4	3,5	0 (0%)	13 (48%)	14 (52%)	0 (0%)
Обществознание	81	3,4	3,6	0 (0%)	37 (45,6%)	36 (44,4%)	8 (10%)
Информатика	81	3,4	3,5	0 (0%)	45 (55,5%)	34 (42%)	2 (2,5%)
Литература	1	4	5	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
География	2	-	3,5	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
Иностранный язык	3	4	4	0 (0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,4%)

(английский)							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	71	23	0	48	41	37	3	0	1
2023	103	38	0	65	36	31	3	1	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Высказаны пожелания о продолжении обучения в кадетских классах.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 4- по совместительству. 45 учителей имеют высшее образование. 1 педагог имеет статус «молодой педагог». В 2023 году аттестацию прошли 6 человек, из них четверо- на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 48 педагогического работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39 654 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22481 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22 813 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная и учебные пособия	34188
2	Художественная	5466

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (с послед.изменениями). от 21.09.2022 №858 (с последующими редакциями от 21.07.2023 и 21.02.2024).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется полоса препятствий, спортивный городок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	829
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 (55 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый уровень)	балл	42,8/ 4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12,5%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (54,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	283 (34%)
– регионального уровня		81 (10%)
– федерального уровня		24 (3 %)
– международного уровня		33 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		49/100%
– высшим педагогическим образованием		47/96%

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0/ 0%
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (29%)
– первой		27 (55%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (8%)
– больше 30 лет		19 (39%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (8%)
– от 55 лет		16 (32,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	49 (100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	829 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа имеет два филиала: филиал МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.Большой Мичкас, филиал МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.Вирга.

Общие сведения о филиале МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.Большой Мичкас

Наименование филиала	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №2 г.Нижний Ломов в с.Большой Мичкас (филиал МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.Большой Мичкас)
Руководитель (ответственный за работу филиала)	Пономарев Игорь Владимирович
Адрес филиала	Пензенская обл., Нижнеломовский район, с.Лещиново, ул.Школьная, 1
Телефон, факс	(84-154) 54661
Адрес электронной почты	b_mishkas@mail.ru
Выписка из реестра лицензий	От 25.02.2016 № Л035-01221-58/00205272
Свидетельство о	От 17.03.2016 № 6190, серия 58А01 № 0000375; срок

государственной аккредитации

действия: до 14 января 2025 года

Основным видом деятельности филиала МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.Большой Мичкас является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Результаты анализа показателей деятельности филиала МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с. Большой Мичкас

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (42 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый уровень)	балл	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (5,7%)
– федерального уровня		0

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		5/83,3%
– высшим педагогическим образованием		5/83,3%
– средним профессиональным образованием		1/16,7%
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (16,7%)
– первой		4 (66,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0

– больше 30 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42, 5

Общие сведения о филиале МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с. Вирга

Наименование филиала	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №2 г.Нижний Ломов в с.Вирга (филиал МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.Вирга)
Руководитель (ответственный за работу филиала)	Карнаухова Лариса Анатольевна
Адрес филиала	Пензенская обл., Нижнеломовский район, с.Вирга, ул.Школьная,6
Телефон, факс	(84-154) 54241
Адрес электронной почты	virga.shkola@yandex.ru
Выписка из реестра лицензий	От 25.02.2016 № Л035-01221-58/00205272
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2016 № 6190, серия 58А01 № 0000375; срок действия: до 14 января 2025 года

Основным видом деятельности филиала МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.Вирга является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Результаты анализа показателей деятельности филиала МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.Вирга

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53/66,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый уровень)	балл	36,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек (процент)	48/60%

олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3/4%
– регионального уровня		3/4%
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		11/91,7%
– высшим педагогическим образованием		11/91,7%
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1/8,3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12/100%
– с высшей		0 (0%)
– первой		7/58%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7/58%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6/50 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

