

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №2  
г. Нижний Ломов  
от 30 августа 2023 г.  
протокол №1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом по  
МБОУ СОШ №2  
г. Нижний Ломов  
от 31 августа 2023 г. №237-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Читаем в поисках смысла»**  
**для 4 классов**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2 г. Нижний Ломов

Срок реализации: 1 год

г. Нижний Ломов, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Читаем в поисках смысла» разработана для учащихся 4 класса в соответствии с ФОП НОО для обучающихся 1-4 классов 2023-2024 учебный год.

Основная цель программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения. Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 2023-2024 учебный год.

Общее количество часов – 34 из расчета 1 час в неделю

**Цель** программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

### **Программа нацелена на решение следующих задач:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

**1. Здравствуй, книга 1(ч). Вводное занятие.** История книги. Первопечатник Иван Федоров. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь». Рукописные книги. Летописи.

«Где, что, как и почему?». Книги-справочники, энциклопедии

«Вчера и сегодня». Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых

изобретателях.

**2. По страницам любимых книг (2ч).** Книги, прочитанные летом. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

**3. Малые фольклорные жанры (2ч).** Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».

«Поляна сказок» (2ч) Сказки народные и литературные. Жанровое разнообразие сказок: волшебные, бытовые, о животных. Чтение сказок, иллюстрирование сказок. Сказки народов разных стран. Литературная викторина.

**5. Сказки Г.Х.Андерсена (2ч)**

**6. Чудесный мир классики (2ч).** Сказки А.С. Пушкина. Рассказы Л.Н.Толстого, А.Чехова.

**7. «Родные поэты» (2ч)** Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей:

В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов,

С. Дрожжин и др. Литературная игра «Знаешь ли ты поэтов-классиков?» Знакомство со стихами Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Толстого, С.Есенина и др. рус. поэтами. Конкурс чтецов

**8. Книги Л.Н. Толстого для детей (2 ч).** Книги Л.Н. Толстого для детей. Л.Н. Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок

**9. Книги о животных (1 ч).** М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса» К.Ушинский. «Рассказы сказки», «Орел» и др.

**10. «Книги о Родине и родной природе» (1ч)** Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев

**11. «Страна фантазия» (1ч)** Выставка книг.Книги о приключениях.

**12. О детях и поступках». (2ч).** Рассказы Н.Носова и др. писателей о детях.

**13. О героизме и трусости(2ч)** С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Артюхова « Трусиха», С.Михалков «Прививка»,

К.Ушинский «Трусливый Ваня». Просмотр фильма и обсуждение.

**14. Родину – мать учись защищать. (2ч)** К.Ушинский «Александр Невский»,

А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей». А.Гайдар « Поход» Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

**15. Книги о детях войны(2ч)** Презентации.Л. Воронкова «Девочка из города» и др.Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ

**16Обыкновенная биография в необыкновенное время» (2ч).** Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре.

**17. «От благодарных читателей» (2ч)** Конкурс рисунков. М. Твен «Приключения Тома Сойера», Д.Свифт «Путешествие Гулливера»

**18. «Поговорим о наших мамах» (2ч).** А.Милн «Непослушная мама». Стихи и рассказы о мамах. Конкурс стихов о мамах.

**19. «О чём можно, о чём нужно, о чём хочется читать» (1ч)** Составление выставки книг «В помощь юному читателю» и «путешествие» по выставке книг.

**20.. (Литературная викторина(1 ч)** Выставки рисунков, защита проектов. Экскурсия вгородскую библиотеку.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

– оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

#### **Метапредметные результаты**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); - составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные результаты**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

#### **Регулятивные результаты**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **В результате освоения курса внеурочной деятельности обучающиеся овладеют следующими знаниями, умениями и навыками:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- формировать культуру чувств, общения.

### **Тематическое планирование**

<b>№п\п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Здравствуй, книга	<b>1</b>
<b>2</b>	По страницам любимых книг	<b>2</b>
<b>3</b>	Малые фольклорные жанры	<b>2</b>
<b>4</b>	Поляна сказок	<b>2</b>
<b>5</b>	Сказки Г-Х .Андерсена	<b>2</b>
<b>6</b>	Чудесный мир классики	<b>2</b>

7	Родные поэты	2
8	Книги Л.Н. Толстого для детей	2
9	Книги о животных	1
10	Книги о Родине и родной природе	1
11	Страна фантазия	1
12	<b>.О детях и поступках</b>	2
13	О героизме и трусости	2
14	Родину – мать учись защищать	2
15	. Книги о детях войны	2
16	Обыкновенная биография в необыкновенное время	2
17	От благодарных читателей	2
18	<b>«Поговорим о наших мамах</b>	2
19	<b>О чём можно, о чём нужно, о чём хочется читать</b>	1
20	<b>Литературная викторина</b>	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>