

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2
г. Нижний Ломов
от 30 августа 2023 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по
МБОУ СОШ №2
г. Нижний Ломов
от 31 августа 2023 г. №237-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» для 5-11 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г. Нижний Ломов

Срок реализации: 1 год

г. Нижний Ломов, 2023 г.

Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодежи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Тематическое планирование разработано в соответствии с требованиями Государственной программы

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015–2022годы», Межведомственной программе развития системы дополнительного образования детей на 2015–2022 г., Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Образовательная область программы.

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Образовательные задачи:

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке в составе взвода.

Воспитательные задачи.

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.

- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи.

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом значении) этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Универсальные учебные действия обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей учащегося. ФГОС направлен на формирование 4-х видов УУД: личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Личностные УУД отражают систему ценностных ориентаций школьника, его отношение к различным сторонам окружающего мира. К личностным УУД относятся: положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков; осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

Регулятивные УУД обеспечивают способность учащегося организовывать свою учебно-познавательную деятельность, проходя по её этапам: от осознания цели – через планирование действий – к реализации намеченного, самоконтролю и самооценке достигнутого результата, а если надо, то и к проведению коррекции. К регулятивным УУД относятся: принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.

Познавательные УУД обеспечивают способность к познанию окружающего мира: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации. К

познавательным УУД относятся: осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной

форме, использовать знаково- символические средства для решения различных учебных задач; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

Коммуникативные УУД обеспечивают способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учётом конкретной ситуации. К коммуникативным УУД относятся: вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно- познавательных задач. Универсальные учебные умения формируются тем же способом, что и любые умения. А формирование любого умения у школьников проходит следующие этапы:

1. Представление о действии, первичный опыт и мотивация.
2. Приобретение знаний о способе выполнения действия.
3. Тренинг в применении знаний, самоконтроль и коррекция.
4. Контроль умения выполнять действие.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания строится на следующих принципах:

1. **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
2. **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должен более качественно усваивать необходимый материал.
3. **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.
4. **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
5. **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

1. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

2. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
3. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовке. Личный показ военным руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования

Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися 5-9 кадетских классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

Условия реализации программы:

Для проведения занятий дополнительного образования имеются кабинеты информатики, два спортивных зала, спортивный городок. Для занятий ЛФК оборудован кабинет, в котором есть все необходимое для профилактики заболеваний у детей опорно-двигательного аппарата (тренажеры - беговая дорожка, велотренажер, скамейка для штанги и т. д.).

Содержание программы «Строевая подготовка»

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся кадетских классов второй ступени среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения

воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и отнеса.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 170 учебных часов из расчета 1 час в неделю на пять лет обучения, 34 часа в год. Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся кадетских классов имеет военно-профессиональную направленность.

Общие положения. Изучение основных положений строевого устава. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Обучениестроевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки.

Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов кругом по разделениям на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счёта. Движение строевым шагом поразделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом.

Повороты в движении на 2, на 4 счёта и в целом. Воинское приветствие военнослужащих. Выход из строя и постановка в строй. Воинского приветствие без оружия. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта. Выполнение упражнения для рук на два счёта. Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. Отработка данного приёма на четыре — шесть счётов по квадрату. Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращение в строй на 4 счёта, 8 счётов и в целом.

Строевое слаживание отделения. Перестроение из одной шеренги в двеи обратно. Выполнение команд:

«Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием.

Строевое слаживание взвода. Построение взвода, перестроения взвода из развёрнутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно.

Строевое слаживание парадного расчета. Тренировка в составе парадных расчетов. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Приемы «к бою», «встать», перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника.

Тематическое планирование

«Строевая подготовка»

5–9 классы

№ п/п	Раздел, тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общее положение	24	18	10		
1.1	Изучение основных положений строевого устава.	2				
1.2	Строй, шеренга, колонна, фланги.	2				
1.3	Обязанности кадета перед построением и в строю.	2				

1.4	Строевые приемы и движение без оружия.	4	5	3		
1.5	Обучение строевой стойке.	4				
1.6	Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счета. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счета.	2	4	2		
1.7	Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы-снять (надеть)».	2	4	2		
1.8	Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов по разделениям на два счета. Обучение поворотам на месте кругом, направо, налево на два счета.	2	5	2		
1.9	Движение строевым шагом по разделениям.	4		1		
2	Повороты в движении	6	14	7	8	3
2.1	Повороты в движении на 2, на 4 счета и в целом.	2	6	3	2	
2.2	Воинское приветствие военнослужащих.	2	3	1		
2.3	Воинское приветствие военнослужащих в движение без оружия.	2		1	3	1
2.4	Обучение выхода из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.		5	2	3	2
3	Строевое слаживание отделения	4	2		22	6
3.1	Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	2	2		4	2
3.2	Выполнение команд «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счета и в целом.				4	2
3.3	Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно.				5	
3.4	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2			5	
3.5	Выполнение приемов с оружием.				4	2
4	Строевое слаживание взвода.				3	6
4.1	Построение взвода, перестроение взвода из развернутого строя и обратно.				3	3
4.2	Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три и обратно.					3
5	Строевое слаживание парадного расчета.					
5.1	Тренировка в составе парадных расчетов.					
6	Строевая стойка с оружием.			1	2	2
6.1	Выполнение приемов с оружием на месте.					1

6.2	Повороты и движение с оружием.					
6.3	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.			1	2	1
6.4	Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.					
6.5	Приемы «к бою», перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника.					
6.6	Строевые смотры.					
	Всего часов	34	34	17	34	17

**Тематическое планирование
объединения дополнительного образования
«Строевая подготовка»
10-11 классы**

№ п/п	Раздел, тема	10 класс	11 класс
2	Повороты в движении	3	
2.1	Повороты в движении на 2, на 4 счета и в целом.		
2.2	Воинское приветствие военнослужащих.		
2.3	Воинское приветствие военнослужащих в движение без оружия.	1	
2.4	Обучение выхода из строя , подход к начальнику и возвращение в строй.	2	
3	Строевое слаживание отделения	6	5
3.1	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	2	
3.2	Выполнение команд «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счета и в целом.	2	
3.3	Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно.		
3.4	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
3.5	Выполнение приемов с оружием.	2	5
4	Строевое слаживание взвода.	5	13
4.1	Построение взвода, перестроение взвода из развернутого строя и обратно.	3	5
4.2	Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в клону по три и обратно.	2	8
5	Строевое слаживание парадного расчета.	2	7
5.1	Тренировка в составе парадных расчетов.	2	7
6	Строевая стойка с оружием.	1	9
6.1	Выполнение приемов с оружием на месте.		3
6.2	Повороты и движение с оружием.		3
6.3	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
6.4	Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.		1
6.5	Приемы «к бою», перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника.		1
6.6	Строевые смотры.		1
	Всего часов	17	34

Планируемые результаты

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны

ЗНАТЬ:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя; о действиях на машинах.

УМЕТЬ:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

Оценка результатов обучения воспитанников

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

1. контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. кадетский смотр кадетских классов;
3. спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

Литература:

1. Строевой Устав РФ
2. Методика проведения занятий по строевой подготовке
3. «ОБЖ10 класс» Учебник для общеобразовательных школ под редакцией Ю. Л. Воробьева Астрель – АСТ2014год.
4. Журналы «ОБЖ» за 2009–2014 год.