

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2
г. Нижний Ломов
от 30 августа 2023 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по
МБОУ СОШ №2
г. Нижний Ломов
от 31 августа 2023 г. №237-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Стрелковая подготовка»
для 6-10 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г. Нижний Ломов

Срок реализации: 1 год

г. Нижний Ломов, 2023 г.

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в Российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создание и апробацию модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений (школ).

Программа объединения дополнительного образования «Стрелковая подготовка» для учащихся 6-9х кадетских классов МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов разработана в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997г N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- постановлением правительства Пензенской области от 16.08.07г. № 356 «Об утверждении плана реализации дополнительных образовательных программ в кадетских классах Пензенской области»;
- общевоинскими уставами ВС РФ;
- Уставом МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов;
- Положением о кадетских классах муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нижний Ломов.

Образовательная область программы

Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе

интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом значении) этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Универсальные учебные действия обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей учащегося. ФГОС направлен на формирование 4-х видов УУД: личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Личностные УУД отражают систему ценностных ориентаций школьника, его отношение к различным сторонам окружающего мира. К личностным УУД относятся: положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков; осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

Регулятивные УУД обеспечивают способность учащегося организовывать свою учебно-познавательную деятельность, проходя по её этапам: от осознания цели – через

планирование действий – к реализации намеченного, самоконтролю и самооценке достигнутого результата, а если надо, то и к проведению коррекции. К регулятивным УУД относятся: принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.

Познавательные УУД обеспечивают способность к познанию окружающего мира: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации. К познавательным УУД относятся: осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

Коммуникативные УУД обеспечивают способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учётом конкретной ситуации. К коммуникативным УУД относятся: вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач. Универсальные учебные умения формируются тем же способом, что и любые умения. А формирование любого умения у школьников проходит следующие этапы:

1. Представление о действии, первичный опыт и мотивация.
2. Приобретение знаний о способе выполнения действия.
3. Тренинг в применении знаний, самоконтроль и коррекция.
4. Контроль умения выполнять действие.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариатности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся от 12 до 16 лет.

Время реализации программы – 5 лет, 170 часов. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

Обучение и воспитание кадет проводится с учётом психологических особенностей, интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа от простого к сложному, логической последовательности обучения.

Воспитательная работа в кадетских классах строится на основе развития самоуправления и направлена на формирование у учащихся навыков самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности.

Отсюда вытекают основные направления воспитательной работы в кадетских классах:

Развитие познавательной активности кадетов.

Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.

Формирование ценностных ориентаций кадетов.

Организация развития познавательной активности тесно взаимосвязана в системе урочной и внеурочной деятельности кадетов. Это направление прослеживается в отборе изучаемого материала на обязательных уроках, разработке интересных дел во внеурочное время. Особое значение придается применению разнообразных методов обучения, способствующих росту познавательной активности: методов усвоения-воспроизведения (проблемно-поисковых ситуаций, игровых ситуаций, учебных дискуссий и т.д.).

Развитие познавательной активности кадетов происходит через активизацию внеурочной деятельности:

через творческие внеурочные формы обучения (предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры, коллективные-творческие дела, праздники);

через клубную и кружковую деятельность, работу школьного краеведческого музея;

через регулярное посещение внешкольных учреждений (театры, музеи, выставки, библиотеки, экскурсии т.д.).

Формы организации коллективной деятельности кадетов различны, но подчиняются структуре в зависимости от групп учащихся, с которыми организуются эти творческие дела.

Самосовершенствование – процесс углубления нравственного состояния личности, осознания себя и необходимости постоянной работы над собой, выработке рефлексии своего поведения, а это не мало важный фактор. В процессе обучения важно организовать изучение основ психологии личности, которые дадут кадету ключ к пониманию особенностей своего поведения, поведения других в экстремальных ситуациях.

Так же важна диагностика эмоционально-волевой сферы кадетов, их уровня развития, их профессиональной ориентации, направленности. Помочь кадету найти себя важно и в организации его самостоятельного труда. И в этом главную роль должны играть

воспитатели классов.

Условия реализации программы:

Для проведения занятий дополнительного образования имеется кабинет ОБЖ,

информатики. Количество учебных недель – 34 недели

Количество занятий в неделю – 1

Количество обучаемых в группе – не более 30 человек

Содержание программы «Стрелковая подготовка.»

История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия.

Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина.

Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение

ПК-74 - особенности по сравнению с АК-74. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.

РПГ-7 - назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности.

Приемы и правила стрельбы из автомата.

Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), зарядание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов.

Пистолеты.

Назначение и боевые свойства. ПМ Общее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение.

Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб.

Ручные гранаты

Назначение, устройство, боевые свойства гранат. Поражающее действие. Меры безопасности при обращении с гранатой. Уход и бережение. Метание гранат.

**Тематическое планирование
«Стрелковая подготовка» для 6-9 классов**

№ п/п	Раздел, тема занятия	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	История развития стрелкового оружия	4			
1.1	Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии.	2			
2	Классификация и перспективы развития стрелкового оружия	2			
2	Основы стрельбы	26	12	27	12
2.1	Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы.				
2.2	Прямой выстрел и его практическое значение.				
2.3	Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство, чистка, смазка.	4	1	5	1
2.4	Подготовка к стрельбе.	2	1		
2.5	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	2			
2.6	Меры безопасности. Изготовление к стрельбе.	2	1	2	1
2.7	Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки.	16	9	20	10
3	Автомат Калашникова (РПК)	3	2	2	3
3.1	Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки. Назначение частей и механизмов автомата. Возможные задержки при стрельбе.	2		2	3
3.2	Снаряжение магазина.	1	2		
4.	Ручные гранаты	1	3	6	2
4.1	Назначение, устройство, боевые свойства гранаты.		1		
4.2	Поражающие действия. Меры безопасности при обращении с гранатой.	1	1		
4.3	Уход и бережение. Метание гранаты.		1	5	2
5	Пистолеты.				

5.1	Назначение и боевые свойства. ПМ Общее устройство и работа частей. Разборка и сборка. Чистка и смазка.				
5.2	Осмотр и подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение.				
5.3	Практическое выполнение упражнений стрельб.				
	Всего часов	34	17	34	17

Прогнозируемые результаты.

В результате освоения программы кадеты должны:

- получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предмету стрелковой подготовки.

Тематическое планирование «Стрелковая подготовка» для 10 класса

№ п/п	Раздел, тема занятия	10 класс
2	Основы стрельбы	12
2.1	Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы.	
2.2	Прямой выстрел и его практическое значение.	
2.3	Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство, чистка, смазка.	
2.4	Подготовка к стрельбе.	
2.5	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	
2.6	Меры безопасности. Изготовка к стрельбе.	1
2.7	Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки.	11
3	Автомат Калашникова (РПК)	3
3.1	Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки. Назначение частей и механизмов автомата. Возможные задержки при стрельбе.	3
3.2	Снаряжение магазина.	
4.	Ручные гранаты	1
4.1	Назначение, устройство, боевые свойства гранаты.	

4.2	Поражающие действия. Меры безопасности при обращении с гранатой.	
4.3	Уход и бережение. Метание гранаты.	1
5	Пистолеты.	1
5.1	Назначение и боевые свойства. ПМ Общее устройство и работа частей. Разборка и сборка. Чистка и смазка.	1
5.2	Осмотр и подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их бережение.	
5.3	Практическое выполнение упражнений стрельб.	
	Всего часов	17

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы кадеты должны:

- получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предмету стрелковой подготовки.

Литература:

1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.11.1997г N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
3. Приказ от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
4. Приказ Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
5. Постановление правительства Пензенской области от 16.08.07г. № 356 «Об утверждении плана реализации дополнительных образовательных программ в кадетских классах Пензенской области»; 6. Общевоинские Уставы ВС РФ;