

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2
г. Нижний Ломов
от 30 августа 2023 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по
МБОУ СОШ №2
г. Нижний Ломов
от 31 августа 2023 г. №237-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

1-4 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г. Нижний Ломов

г. Нижний Ломов, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана для учащихся 1-4 классов в соответствии с ФОП НОО для обучающихся 1-4 классов 2023-2024 учебный год. Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 2023-2024 учебный год.

Цель курса: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Основные задачи:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению;
- формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Указание количества часов в год и неделю по учебному плану

Учебный курс предназначен для обучающихся в расчете 135 часов: 1 класса - 1 час в неделю/ 33 часа в год, 2–4-х классов - 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Формы организации занятий и виды деятельности

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.).

Планируемые результаты освоения курса

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;

понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;

приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Будет сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Будут сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

- Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.
- Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.
- К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.
- Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.
- Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.
- Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

- Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.
- Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.
- Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.
- Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.
- Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.
- Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.
- Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военной и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?
- С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.
- Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.
- История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

- Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.
- Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.
- Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.
- Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.
- Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.
- Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.
- Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.
- Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.
- Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.
- Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

- Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.
- Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.
- Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“»
— первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.
- Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.
- Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник
— журавлиный питомник.
- Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?
- Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?
- Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

- Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

Тематическое планирование 1 - 2 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество очасов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	День знаний «Зачем я учусь?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
2	Наша страна — Россия «Где мы живём?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
4	День пожилых людей «Традиции моей семьи»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
5	День учителя «Если бы я был учителем»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/

			ro.ru/
6	День отца «Отчество — от слова „отец“»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
7	День музыки «Я хочу увидеть музыку»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
8	Традиционные семейные ценности «Я и моя семья»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
9	День народного единства «Что такое единство народа?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
10	Мы разные, мы вместе «Память времён»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai

			https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
11	День матери «Самое главное слово на земле»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Какие в нашей стране есть символы?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
13	День добровольца «Если добрый ты, это хорошо»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
14	День Героев Отечества «С чего начинается Родина...»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
15	День Конституции «Где записаны права человека?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/

			ro.ru/
17	Новый год. Семейные праздники и мечты «Умеем ли мы мечтать?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
19	День снятия блокады Ленинграда «...осталась одна Таня...»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
20	Великие люди России: «Мы идём в театр. А что это значит?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
21	День российской науки «Как становятся учёными?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai

			https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
22	Россия и мир «Россия в мире»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
23	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
24	Забота о каждом «Заряд на добрые дела»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
25	Международный женский день «Мамы разные важны»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
26	День рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова «Поэт, который писал для детей и о детях»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
27	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/

			ro.ru/
28	Всемирный день театра «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/maihhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkrro.ru/
29	День космонавтики. Мы — первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/maihhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkrro.ru/
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/maihhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkrro.ru/
31	День Земли «Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/maihhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkrro.ru/
32	День труда «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/maihhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkrro.ru/
33	День Победы. Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/maihhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkrro.ru/

			https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
34	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/

3-4 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	День знаний «Зачем мне знания?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
2	Наша страна — Россия «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
4	День пожилых людей «Как создаются традиции?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai

			ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
5	День учителя «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
6	День отца «Отчество — от слова „отец“»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
7	День музыки «Я хочу увидеть музыку»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
8	Традиционные семейные ценности «Пётр и Феврония Муромские»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
9	День народного единства «Когда мы едины — мы непобедимы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
10	Мы разные, мы вместе «Память времён»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/

			ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
11	День матери «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Что может герб нам рассказать?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
13	День добровольца «Что я могу сделать для других?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
14	День Героев Отечества «История Отечества — история каждого из нас»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
15	День Конституции «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/

			k.apkro.ru/
17	Новый год. Семейные праздники и мечты «О чём мы мечтаем?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
19	День снятия блокады Ленинграда «Писала девочка дневник...»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
20	Великие люди России: «С чего начинается театр?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
21	День российской науки «Откуда берутся научные открытия?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
22	Россия и мир «Россия в мире»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai

			ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
23	День защитника Отечества (День Армии) «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
24	Забота о каждом «Дарить добро»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
25	Международный женский день «Обычный мамин день»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
26	День рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации СССР С. В. Михалкова «Поэт, который писал для детей и о детях»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
27	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/
28	Всемирный день театра «Что такое творчество?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/

			ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkr
29	День космонавтики. Мы — первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkr ro.ru/
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkr ro.ru/
31	День Земли «Дом для дикой природы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkr ro.ru/
32	День труда «Не надо бояться трудностей»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkr ro.ru/
33	День Победы. Бессмертный полк «Что такое подвиг?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkr ro.ru/
34	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478dehtps://uc hi.ru/https://education.yandex.ru/mai nhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkr ro.ru/

			k.apkp ro.ru/
--	--	--	---