

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2
г. Нижний Ломов
от 30 августа 2023 г
протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по
МБОУ СОШ №2
г. Нижний Ломов
от 31 августа 2023 г. №237-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Создаем классный журнал»
для 1 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г. Нижний Ломов

Срок реализации: 1 год

г. Нижний Ломов, 2023 г.

Пояснительная записка

С поступлением в школу ребёнок начинает заниматься социально значимой деятельностью. С первых дней необходимо помочь младшему школьнику реализовать его общественную активность. Создание условий для активного включения детей в окружающую их социальную среду является главным направлением школьной газеты.

Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство», учитывает практический опыт образовательных организаций, осуществлявших исследовательскую и экспериментальную работу по данному направлению эстетического воспитания.

Программа «Создаем классный журнал» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования (1класс). Занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Частота и регулярность занятий — по 1 ч 1 раз в неделю.

Цель программы

Развитие социальных умений младших школьников в процессе освоения ими основ журналистской деятельности, через проявление гражданской активности, воспитание ответственности за реализацию гражданской позиции, имеющей общественную значимость.

Задачи программы:

- создать условия для развития нравственных качеств личности обучающихся
- изучать основы журналистского мастерства;
- повышать речевую грамотность;
- обучать умениям работы в команде
- развивать организаторские и лидерские способности.

воспитательные – обеспечить уровень усвоения содержания программы; воспитывать позитивную атмосферу среди учащихся; умение работать в коллективе, воспитывать чувство любви к прекрасному, формировать эстетический вкус, повышать уровень информационной культуры школьников

образовательные - обучать работе с разными источниками информации, обучать редактированию текста, систематизации материала и т.п.

развивающие – развивать у учащихся речь, мышление, внимание, память, фантазию, интерес к чтению, способствовать развитию художественных способностей школьников

В плане реализации программа ориентирована на личностный подход, способствующий становлению, самоопределению самоутверждению человека, выявлению и развитию его способностей и возможностей.

В программе предусматривается развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, готовность слышать и слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек

зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Программа опирается на коллективные способы обучения, на передачу полученных знаний и взаимопомощь. Младшие школьники учатся рассуждать, доказывать, взаимодействовать. Организация выполнения практических заданий предполагает использование коллективных способов работы.

Программа ориентирована на личностный подход, способствующий становлению, самоопределению, выявлению и развитию способностей младшего школьника. Содержательные аспекты личностно ориентированного подхода прежде всего акцентируют внимание на развитие личностно-смысловой сферы учащихся, которое происходит в сфере интеллектуальных, нравственных, эстетических переживаний.

Программа не только позволяет познакомить с процессом создания журнала, но также, направлена на развитие речевых умений учеников, необходимых для написания творческих работ. Именно творческая деятельность позволяет самим ученикам активно добывать знания и применять их.

В ходе работы решаются межпредметные задачи, а именно - сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи, как показателя общей культуры и гражданской позиции человека.

Программа направлена на развитие выразительной, воздействующей на ум и на чувства читателя и слушателя речи. Такая работа будет содействовать расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности.

Курс разработан на основе требований Федерального общегосударственного стандарта и предназначен для использования во внеурочной деятельности для учеников 1 класса начальной школы по 1 час в неделю (34 часа в год)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые ресурсы)
1	Какие трудные слова - средства массовой информации!	1	Беседа. Практическая групповая работа	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
2	Радио и телепередачи для детей	1	Беседа. Практическая групповая работа.	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
3	Радио и телепередачи для детей	1	Беседа. Практическая групповая работа.	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
4	Радио и телепередачи для детей	1	Беседа. Практическая групповая работа.	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/

5	Радио и телепередачи для детей	1	Беседа. Практическая групповая работа.	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
6	Мы идём в газетный киоск. Моя любимая газета.	1	Беседа. Практическая групповая работа.	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
7	Мы идём в газетный киоск. Моя любимая газета.	1	Беседа. Практическая групповая работа.	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
8	Мы идём в газетный киоск. Моя любимая газета.	1	Беседа. Практическая групповая работа.	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
9	Мы идём в газетный киоск. Моя любимая газета.	1	Беседа. Практическая групповая работа.	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
10	Мы идём в газетный киоск. Моя любимая газета.	1	Беседа. Практическая групповая работа.	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
11	Давайте познакомимся! Я – «Мурзилка»! Мой любимый журнал	1	Рассказы детей. Практическая групповая работа	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
12	Давайте познакомимся! Я – «Мурзилка»! Мой любимый журнал	1	Рассказы детей. Практическая групповая работа	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
13	Комиксы	1	Групповая работа	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
14	Комиксы	1	Групповая работа	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
15	Мы- авторы комиксов!	1	Групповая и индивидуальная работа	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
16	Мы- авторы комиксов!	1	Групповая и индивидуальная работа	Творческая работа учеников	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
17	Создаем классный журнал. Как он называется?	1	Мозговой штурм	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/

18	Создаем классный журнал. Как он называется?	1	Мозговой штурм	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
19	Великая сила обложки!	1	Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
20	Великая сила обложки!	1	Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала	Устный опрос	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
21	Великая сила обложки!	1	Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала	Творческая работа учеников	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
22	Великая сила обложки!	1	Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала	Творческая работа учеников	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
23	Великая сила обложки!	1	Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала	Творческая работа учеников	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
24	Наш журнал. Сказки- комиксы	1	Групповая и индивидуальная работа	Творческая работа учеников	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
25	Наш журнал. Сказки- комиксы	1	Групповая и индивидуальная работа	Творческая работа учеников	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
26	Наш журнал. Сказки- комиксы	1	Групповая и индивидуальная работа	Творческая работа учеников	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
27	Наш журнал. Сказки- комиксы	1	Групповая и индивидуальная работа	Творческая работа учеников	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
28	Наш журнал. Расписание	1	Групповая и индивидуальная	Творческая работа	https://n-shkola.ru/

	работы солнышка (рисуем временагода)		работа	работа учеников	https://read-ka.cofe.ru/
29	Наш журнал. Расписание работы солнышка (рисуем временагода)	1	Групповая и индивидуальная работа	Творческая работа учеников	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
30	Наш журнал. Расписание работы солнышка (рисуем временагода)	1	Групповая и индивидуальная работа	Творческая работа учеников	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
31	Наш журнал. Расписание работы солнышка (рисуем времена года)	1	Групповая и индивидуальная работа	Творческая работа учеников	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
32	Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала	1	Групповая и индивидуальная работа	Творческая работа учеников	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
33	Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала	1	Групповая и индивидуальная работа	Творческая работа учеников	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/
34	Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала	1	Групповая и индивидуальная работа	Творческая работа учеников	https://n-shkola.ru/ https://read-ka.cofe.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Агафонова Ю.А. Методы профильной подготовки будущих журналистов / М., 2001;
Александров А. Среди веселых «Чижей» и веселых «Ежей» / Сб.: О литературе для детей.-
- Вып. 18.--Л., 1974.--С. 153--154.
Алексеев С. Мир детской книги (о работе редакции журнала «Детская литература»)/Литературная газета, 1982, 11 августа
Алексеева М.И. Советская детская журналистика 20-х гг., М., Университет, 1982
Бурнакин А. Детские журналы / «Новое время»,
Олешко В.Ф. Журналистика как творчество / М., 2003;
Ворошилов В.В. Журналистика / М., 2000;
Кашлева Н.В. «Пресс-клуб и школьная газета» / М., 2009;
Спирина Н.А. «Журналистика в школе» / М., 2010;
Якимович Ю.К. Мир печати / М., 2000;
Детская и юношеская самодеятельная пресса (теория и практика) –сборник;
Грабельников А.А. Работа журналиста в прессе / М., 2001;
Гринёва Л.Н. Как организовать в школе выпуск газеты / М., 2004;
Гуревич П. Газета: вчера, сегодня, завтра / М., 2004.

ЭЛЕКТРОННЫЕ (ЦИФРОВЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<https://n-shkola.ru/>

<https://read-ka.cofe.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В соответствии с ФГОС

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

В соответствии с ФГОС

