

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Нижний Ломов  
(МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов  
протокол от 30 марта 2023г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2  
г.Нижний Ломов

30 марта 2023 г.

Т.В.Карвацкая

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2 г.Нижний Ломов за 2022 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Нижний Ломов (МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов)
Руководитель	Татьяна Владимировна Карвацкая
Адрес организации	442150, Пензенская обл., Нижнеломовский район, г.Нижний Ломов, ул.Урицкого, 85
Телефон, факс	(84-154) 448-75
Адрес электронной почты	school2_80@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205272 Дата предоставления лицензии: 25.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2016 № 6190, серия 58А01 № 0000375; срок действия: до 14 января 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов (далее – Школы) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений и методические объединения классных руководителей:

- естественно-научных дисциплин - руководитель Гарифулина Т.Ю.,
- объединение педагогов начального образования руководитель Паутова Л.А.,
- физико-математических дисциплин – руководитель Буренкова Г.Н.,
- русского языка и литературы - руководитель Молина Н.Г.,
- спортивных и художественно-эстетических дисциплин руководитель Чекаева Е.А.,
- объединение классных руководителей – руководитель Бессонова Я.Н.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Дополнительное образование осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное

В школе имеется класс технологического профиля, два класса универсального профиля психолого-педагогической направленности.

Обучающихся с ОВЗ - нет, с инвалидностью - 8 учеников.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 3 последних года

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на 30.12.2022), в том числе: – начальная школа	863	835	833

		370	347	339
	– основная школа	418	415	437
	– средняя школа	75	73	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	11	6	8
	– средней школе	9	8	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	73	73	100	37	50,7	14	19,2	0	0	0	0	0	0
3	88	88	100	44	50	18	20,5	0	0	0	0	0	0
4	91	91	100	44	48,4	9	9,8	0	0	0	0	0	0
Итого	252	252	100	125	49,6	41	16,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,4% (в 2021 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3% (в 2021 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	92	92	100	38	41,3	11	12	0	0	0	0	0	0
6	92	92	100	40	43,5	10	10,9	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	26	32,1	10	12,3	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	25	29,4	8	9,4	0	0	0	0	0	0
9	87	87	100	33	37,9	8	9,2	0	0	0	0	0	0
Итого	437	437	100	162	37,1	47	10,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,1 % (в 2021 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,8% (в 2021 – 10%).



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»  
в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	25	43	100	11	44	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	28	100	17	53	4	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	28	49	11	19,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году повысилось на 5 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52%, что на 3% больше, чем в 2022), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8,3% (в 2021 было 11%).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл 2020-2021 учебный год	Средний балл 2021-2022 учебный год
Русский язык	41	77,3	65
Математика (профильный уровень)	24	51,5	59,7
Математика (базовый уровень)	17	-	4
Английский язык	2	-	62
Обществознание	27	57,8	60,5
Биология	8	42,2	47,8
История	9	60	47,8
Химия	3	48,5	51,5
Физика	9	52	55,6
Информатика и ИКТ	6	49,2	51

В 2021-2022 учебном году средний балл ЕГЭ по школе, в сравнении с прошлым годом, вырос по математике, обществознанию, биологии, химии, физике, информатике. Средний балл ЕГЭ по русскому языку и истории по школе снизился 12,3 и 12,2 соответственно.

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Наименование предмета ОГЭ	Кол-во сдававших экзамен (чел)	Средняя оценка по ОУ		Количество участников, получивших отметки			
		2020-2021	2021-2022	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	71	3,3	3,4	0(0%)	45 (63,4%)	21 (29,6%)	5 (7%)
Русский язык	71	4,1	4,1	0 (0%)	20 (28,2%)	26 (36,6%)	25 (35,2%)
Физика	6	5	4,2	0 (0%)	1 (16,7%)	3 (50%)	2 (33,3%)
Химия	1	-	5	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
Биология	8	4	4	0 (0%)	2 (25%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)
Обществознание	57	3,5	3,4	0 (0%)	41 (71,9%)	11 (19,3%)	5 (8,8%)
Информатика	68	4	3,4	0 (0%)	44 (64,7%)	17 (25%)	7 (10,3%)
Литература	1	-	4	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
Иностранный язык (английский)	1	-	4	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	88	32	1	55	33	31	2	0	0
2022	71	23	0	48	41	37	3	0	1

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента. Высказаны пожелания о продолжении обучения в кадетских классах.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов, из них один по совместительству. 47 учителей имеют высшее образование. Педагогов, имеющих статус «молодой педагог», нет. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек, из них один на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 47 педагогического работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37 316 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22 503 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20 475 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная и учебные пособия	20 475
2	Художественная	5 466
3	Справочная	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (с послед.изменениями).

Средний уровень посещаемости библиотеки –30 – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек
- центр «Точка роста».

На первом этаже здания оборудованы два спортивных и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется полоса препятствий, спортивный городок.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	836 833
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440 437
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек (процент)	404 (54 %)

результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый уровень)	балл	59,7/ 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (11,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	454 (54,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	250 (30%)
– регионального уровня		78 (9,4%)
– федерального уровня		32 (3,8 %)
– международного уровня		39 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		47/ 100%
– высшим педагогическим образованием		45/ 96%
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0/ 0%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (28%)
– первой		27 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4%)
– больше 30 лет		19 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (15%)
– от 55 лет		13 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	47 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	833 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,22
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа имеет два филиала: филиал МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.БольшойМичкас, филиал МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.Вирга.

#### **Общие сведения о филиале МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.БольшойМичкас**

Наименование филиала	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №2 г.Нижний Ломов в с.БольшойМичкас (филиал МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.БольшойМичкас)
Руководитель (ответственный за работу филиала)	Пономарев Игорь Владимирович
Адрес филиала	Пензенская обл., Нижнеломовский район, с.Лещиново, ул.Школьная, 1
Телефон, факс	(84-154) 54661

Адрес электронной почты	b_mishkas@mail.ru
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205272 Дата предоставления лицензии: 25.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2016 № 6190, серия 58А01 № 0000375; срок действия: до 14 января 2025 года

Основным видом деятельности филиала МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.Большой Мичкас является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Результаты анализа показателей деятельности филиала МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с. Большой Мичкас

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	9 (53%)

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый уровень)	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (66,7%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (11%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
– с высшим образованием		4/80%
– высшим педагогическим образованием		4/80%
– средним профессиональным образованием		1/20%
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		1 (20%)
– первой		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да



		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	45, 6

### Общие сведения о филиале МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.Вирга

Наименование филиала	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №2 г.Нижний Ломов в с.Вирга (филиал МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.Вирга)
Руководитель (ответственный за работу филиала)	Карнаухова Лариса Анатольевна
Адрес филиала	Пензенская обл., Нижнеломовский район, с.Вирга, ул.Школьная,6
Телефон, факс	(84-154) 54241
Адрес электронной почты	virga.shkola@yandex.ru

Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205272 Дата предоставления лицензии: 25.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2016 № 6190, серия 58А01 № 0000375; срок действия: до 14 января 2025 года

Основным видом деятельности филиала МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.Вирга является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Результаты анализа показателей деятельности филиала МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов в с.Вирга

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11

образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54/57
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый уровень)	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41/43,2%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14/14,7%
– регионального уровня		6/6,3%
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	0 (0%)

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		11/91,7%
– высшим педагогическим образованием		11/91,7%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/8,3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/91,7%
– с высшей		0 (0%)
– первой		11/91,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8/67%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6/50%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности	человек (процент)	95 (100%)

обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1