**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **программы** | Программа внеурочной деятельности ФГОС ООО. |
| **Основные**  **разработчики**  **Программы** | Администрация школы, педагогический коллектив |
| **Заказчик**  **Программы** | Социум, педагогический коллектив. |
| **Сроки**  **реализации** | Программные мероприятия охватывают период до 2021 года. |
| **Основные**  **разделы**  **Программы** | **1 модуль Пояснительная записка**  1.1. Цель внеурочной деятельности  1.2. Задачи внеурочной деятельности  1.3. Принципы программы  1.4. Направления реализации программы  **2 модуль Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям**  2.1. Спортивно-оздоровительное  2.2. Общекультурное  2.3. Общеинтеллектуальное  2.4. Социальное  2.5. Духовно-нравственное  2.6. Проектно-исследовательская деятельность  **3 модуль Условия реализации программы**  3.1. Кадровое обеспечение  3.2. Совершенствование кадрового обеспечения  3.3.Научно-методическое обеспечение и экспертиза  занятости учащихся во внеурочное время  **4 модуль Предполагаемые результаты реализации программы** |
| **Основания для**  **разработки** | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации"  Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373);  Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г №1897.  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010г. №1241г. Москва «О внесении изменений в ФГОС, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09г. №373»;  Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);  Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51- 28/13 «О повышении воспитательного потенциала  общеобразовательного процесса в ОУ.  Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).  Устав МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов; |
| **Цель** | -Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.  -Создание условий для многогранного развития и  социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.  -Создание воспитывающей среды, обеспечивающей  активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время,  -Развитие здоровой, творчески растущей личности, с  формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. |
| **Основные задачи** | -Организация общественно-полезной и досуговой  деятельности учащегося.  -Включение учащегося в разностороннюю деятельность.  -Формирование навыков позитивного коммуникативного  общения.  -Развитие навыков организации и осуществления  сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.  -Воспитание трудолюбия, способности к преодолению  трудностей, целеустремленности и настойчивости в  достижении результата.  -Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).  -Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.  -Углубление содержания, форм и методов занятости  учащихся в свободное от учёбы время.  -Организация информационной поддержки учащегося.  -Совершенствование материально-технической базы  организации досуга учащегося. |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | 1. Педагогические ориентиры: *Развитие личности.*  В сфере личностных универсальных учебных действий у  выпускников НОО, ООО будут сформированы внутренняя позиция учащегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные  нормы и их выполнение.  2. Педагогические ориентиры*: Самообразование и*  *самоорганизация*  В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники НОО, ООО овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном  учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.  3. Педагогические ориентиры: *Исследовательская культура*  В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники НОО, ООО получат возможность научиться воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.  4. Педагогические ориентиры: *Культура общения*  В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники НОО, ООО приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками,  адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты. |

**1. Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой

можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и

способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее

продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого учащегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

-приобретение обучающимися социального опыта;

-формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**I.1. Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**I.2. Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,

целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

I.3. **Принципы программы:**

-Включение учащихся в активную деятельность.

- Доступность и наглядность.

-Связь теории с практикой.

- Учёт возрастных особенностей.

- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к

сложному).

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям, каждое из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности учащихся.

**2. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

**2.1. Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивных секций по футболу, баскетболу, волейболу и

оздоровительной аэробике.

* Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов»,

внутришкольных спортивных соревнований.

* Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, на переменах

проведение танцевального флешмоба.

* Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
* Ведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена».

**2.2.Общекультурное:**

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ

учащихся.

* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика,

культуре поведения и речи.

* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на

уровне школы, района, города, области.

**2.3.Общеинтеллектуальное:**

- Предметные недели.

- Библиотечные уроки.

- Конкурсы, занятия в кружках, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и

ролевые игры , викторины, круглые столы, проекты.

**2.4Социальное:**

- Тематические классные часы.

- фестиваль творческого проекта «Мой мир, мой век, я сам!»

- Занятия объединения «Город мастеров», «Волшебный мир квилинга».

**2.5. Духовно-нравственное:**

- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и

речи.

* Проведение концерта «День матери»,тематических классных часов, посвященных В.О.В.
* Проведение экскурсий «Мой город, мы любим тебя», презентаций, круглых

столов, ролевых и интеллектуальных игр.

* Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района,

области.

**Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:**

* план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации НОО,ООО .
* план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
* план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

. внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

* внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьной научное общество учащихся «Глобус», олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
* внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
* внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов

**МБОУ** СОШ № 2 г.Нижний Ломов **использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:**

**- модель дополнительного образования : в**заимодействие МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов с учреждениями дополнительного образования:

- ЦДТ

- СЮТ

- Краеведческий музей

- МУК ЦКИ, ЦМБ

- ФОК «Импульс»

- Бассейн «Волна»

- ДЮСШ

- ДШИ №2

**- оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов (учителя информатики, вожатая, классные руководители, социальный педагог). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов.**

Внеурочная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня, в зависимости от сменности занятий. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности  дети будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружба» при школе.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

**План внеурочной деятельности ФГОС НОО 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **1-е**  **кл.** | **2-ые кл.** | **3–и**  **кл.** | **4-е кл.** | **Всего** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |  |  |  |
| «В здоровом теле – здоровый дух» | 1 |  |  |  | 1 |
| «Русские народные игры» |  |  | 1 |  | 1 |
| «Мир игры» |  | 1 |  |  | 1 |
| «Уроки здоровья» | 1 |  |  |  | 1 |
| «Футбол» |  |  |  | 1 | 1 |
| **Социальное направление** |  |  |  |  |  |
| Студия «Декоративная лепка» |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Студия «Художественная роспись» |  | 1 | 1 |  | 2 |
| «Город мастеров» |  |  |  | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |  |  |  |
| «Легоконструирование» |  |  |  | 1 | 1 |
| «Учись мыслить смело» | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| «Робототехника» |  |  |  | 1 | 1 |
| «Компьютерный дизайн» |  |  |  | 1 | 1 |
| **Духовно –нравственное направление** |  |  |  |  |  |
| «Мой край родной» |  |  |  | 1 | 1 |
| «Прочитай-ка» |  | 1 |  |  | 1 |
| **Общекультурное направление** |  |  |  |  |  |
| Студия «Танцуют все» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого часов регулярных курсов внеурочной деятельности** | **4/136** | **6/204** | **5/170** | **7/238** | **22/748** |
| **Проведение разовых мероприятий (экскурсии, диспуты, акции, праздники, творческие конкурсы, олимпиады, уроки мужества, конкурсы рисунков, пришкольный лагерь и т. д. )** | **4 (136)** | **4 (136)** | **5 (136)** | **3 (136)** | **16(544)** |
| **Итого за год** | **8/272** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **38/1292** |

**План внеурочной деятельности ФГОС ООО (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **5-ые классы** | **6 классы** | **7классы** | **8классы** | **9классы** | **Всего** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |  |  |  |  |
| « ОФП» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| « Спортивные игры» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |  |  |  |
| «Этикет» | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «История казачества» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «История родного края» | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Уроки нравственности» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Социальное направление** |  |  |  |  |  |  |
| «Самоделкин» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| « Шахматная школа» | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |  |  |  |  |
| «Эрудит» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Легоконструирование» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «В мире математики» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Мультстудия» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Общекультурное направление** |  |  |  |  |  |  |
| «Прочтение. В мире прозы и поэзии» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Театральное любительское объединение «Приккосновение» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Киноклуб «Синема» | 2 |  |  |  |  | 2 |
| «Хоровое пение» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Патриотическое направление** |  |  |  |  |  |  |
| «Строевая подготовка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Стрелковая подготовка» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого часов регулярных курсов внеурочной деятельности.** | **8\272** | **7\238** | **8\272** | **7\238** | **3\102** | **32 \1122** |
| **Проведение разовых мероприятий (экскурсии, диспуты, акции, праздники, творческие конкурсы, олимпиады, уроки мужества и т. д. )** | **2**  **(68ч)** | **3**  **(102ч)** | **2**  **(68ч)** | **3**  **(102ч)** | **3**  **(102ч)** | **13**  **(442ч)** |
| **Итого за год** | **10\340 ч** | **10\340 ч** | **10\340ч** | **10\340ч** | **6\204 ч** | **1564ч** |

**3. Условия реализации программы**

**3.1Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации  внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, кабинет ОБЖ электронный тир, стадион, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**3.2.Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

**3.3.Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители , педагоги дополнительного образования ЦДТ, педагоги МУК ЦКИ ,тренеры ДЮСШ.

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования».

**3.4.Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

* методические пособия,
* интернет-ресурсы,
* мультимедийный блок.
* Нетбуки
* Наборы конструктора робототехника

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

**3.5.Совершенствование уровня кадрового обеспечения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** |
| Подготовка педагогических  кадров к работе с учащимися  по внеурочной деятельности | Индивидуальные собеседования с преподавателями-  предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении. |
| Повышение методического  уровня всех участников  воспитательного процесса | Посещение семинаров с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений.  Организация семинаров-практикумов в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе.  Проведение семинаров по реализуемым программам. |
| Активизировать  вовлеченность работников  культуры в систему  общешкольных мероприятий | Организация и проведение районных и городских мероприятий совместно с ЦКИ,ДДТ,СЮТ, ДШИ №2. |

**4. Предполагаемые результаты реализации программы:**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний,**

**понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение

школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**В процессе реализации Программы произойдет:**

-внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

-улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

-укрепление здоровья воспитанников;

-развитие творческой активности каждого ребёнка;

-укрепление связи между семьёй и школой.

**Учитель и родители как участники педагогического процесса:**

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной

дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

***Задачами сотрудничества* являются:**

-усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;

-гуманизация взаимоотношений семьи и школы;

-развитие у школьников опыта формального и неформального общения со

взрослыми;

-освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и

детьми;

-оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-

воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

**Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим *направлениям (содержание сотворчества):***

-непосредственное участие родителей в организации различимых форм

совместной внеурочной работы с детьми;

-развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной,

исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях.

-оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных

занятий школьников, оформление выставок, помещений для проведении школьных и районных мероприятий.

ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом приказом по

МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №2

г. Нижний Ломов г. Нижний Ломов

от 31 августа 2018г от 31 августа 2018г № 301-ОД

протокол №1

Согласовано

на методическом объединении

классных руководителей

от 31 августа 2018г

протокол № 1

**Программа**

**Внеурочной деятельности по ФГОС НОО ООО**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2 г. Нижний Ломов

Составил программу:

заместитель директора

по ВР

МБОУ СОШ № 2

г.Нижний Ломов

Макарова М.И.

г. Нижний Ломов, 2018