ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом приказом по

МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №2

г. Нижний Ломов г. Нижний Ломов

от 30 августа 2018 г от 31 августа 2018 г № 296-ОД

протокол №1

**Изменения**

**в основную образовательную программу**

**основного общего образования**

МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов

г. Нижний Ломов, 2018

**3. Организационный раздел**

**3.1. Учебный план основного общего образования**

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования

МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями));

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями);

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);

 - приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 374 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной занятости в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Об изучении предметных областей: «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования Пензенской области от 20.04.2018 №01-16/583 «Об организации образовательного процесса по введению ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году».

2. Учебный план является обязательным для выполнения педагогическими работниками школы.

3.Учебный план принят Педагогическим советом 30 августа 2018 года, протокол

№ 1, утвержден приказом от 31 августа 2018 года № \_\_\_\_\_\_.

Обучение в 5-8-х классах ведется по учебникам, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно ФГОС ООО с 5 класса вводятся учебные предметы: география, биология, обществознание, информатика по 1 часу в неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

**Для учащихся 5-9 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года для 5-9 классов 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут.**Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – до 2 ч., 6-8 – до 2,5 ч., в 9 - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10,п.10.30).  **Продолжительность каникул 30 дней.**

4.Учебный план представлен:

4.1. Инвариантной частью, реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент в учебный план школы внесен полностью по количеству часов и по количеству предметов.

4.2. Вариативной частью, реализующей региональный и компонент образовательного учреждения; региональный компонент отражает потребности и интересы в сфере образования Пензенской области; компонент образовательного учреждения отражает специфику школы.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

«Литературное краеведение» (5, 6, 7 классы – по 1 часу).

«История Пензенского края» (8 классы – 1 час, 9 классы – 1 час).

«Экология» (9 классы – 1 час).

«Русский язык» (5, 6 классы – по 3 часа, 7 классы – по 2 часа, 8 классы – по 1 часу).

«Иностранный язык» (5,6,7, 8 классы - по 1 часу).

«Второй иностранный язык» (8 классы - 1 час).

«Математика» (6,7,8 классы – по 1 часу, 10 классы – по 1 часу).

«Физика» (7, 8 классы - по 1 часу).

«География» (7,8 классы – по 1 часу).

«Основы выбора профиля обучения» (9 классы – 1 час).

«Биология» (6, 7, 8, 10 классы – по 1 часу).

«Литература» (5, 6, 8 классы – по 1 часу).

«Обществознание» (5 классы – 1 час).

«Технология» (5, 6, 7 классы – по 1 часу).

«Химия» (8 классы - 1 час).

«Полезные навыки. Учись быть инноватором» (9 классы – 1 час).

Курс «Основы местного самоуправления» изучается интегрировано в курсе «Обществознание» в 8-9 классах.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность»является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО. По данному виду деятельности обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

        В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования  внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения, таких, как кружки познавательной направленности, секции, экскурсии, олимпиады, викторины; тематические диспуты, беседы, дискуссии; поход в театр, музей, социально – моделирующие и другие игры, проектная и исследовательская деятельность, КТД, выставки, ярмарки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, семейные турниры, спортивные оздоровительные походы, оказание волонтерской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, старожилам, с которыми встречаются школьники во время проведения краеведческой работы, общественно полезные практики и т. д.

 Внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

 Учебный план системы дополнительного образования формируется на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а также соответствует требованиям, установленным СанПин 2.4.2.2821-10. Занятия проводятся во второй половине учебного дня для учащихся 1 смены и до занятий для учащихся 2 смены. Распределение часов и занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Учебный планМБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов,

реализующий ООП ООО по ФГОС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю (в год)** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 2 (68) |
| Литература | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 3 (102) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) |
| Математика и информатика | Математика | 5 (170) | 5 (170) | - |  |  |
| Алгебра | - | - | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) |
| Геометрия | - | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) |
| Информатика | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |
| Общественно-научные предметы | История России | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) |
| Всеобщая история | 2 (68) |
| Обществознание | - | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |
| География | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 1 (34) | 1 (34) | 2 (68) |
| Химия | - | - | - | 1 (34) | 2 (68) |
| Биология | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |
| Искусство | Музыка | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | - | - |
| Изобразительное искусство | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | - | - |
| Искусство |  | - | - | 1 (34) | - |
| Технология | Технология | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1 (34) | 1 (34) |
| Физическая культура | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) |
| **Итого** | | **23 (782)** | **24 (816)** | **25 (850)** | **26 (884)** | **26 (884)** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | **9 (306)** | **9 (306)** | **9(306)** | **9 (306)** | **10 (340)** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 (102) | 3 (102) | 2 (102) | 1 (34) | 2 (68) |
| Литература | 1 (34) | 1 (34) | - | 1 (34) | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 1 (34) | 1 (34) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Литературное краеведение | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | - | - |
| История Пензенского края |  |  |  | 1 (34) | 1 (34) |
| Математика и информатика | Математика |  | 1 (34) |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |
| Информатика |  |  |  |  | 1 (34) |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 (34) |  |  |  | 1 (34) |
| География |  |  | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |  |
| Физика |  |  | 1 (34) | 1 (34) |  |
| Химия |  |  |  | 1 (34) |  |
| Искусство | Искусство | - |  |  |  | 1 (34) |
| Технология | Технология | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |  |  |
| **ВСЕГО:** | | **31(1054)** | **33 (1122)** | **34(1156)** | **36 (1224)** | **36 (1224)** |

**3.1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС ООО**

**Пояснительная записка**

    План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов разработан разработано в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

• Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

**.**Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564;

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

• «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

письмом Минобрнауки России от • 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися НОО, Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

***Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются****:*

* план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации НОО,ООО
* план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

. внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личностипо выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьной научное общество учащихся «Глобус», олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

* внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
* внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

* усиление личностной направленности образования;
* обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
* улучшение условий для развития ребёнка;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- модель дополнительного образования : взаимодействие МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов с учреждениями дополнительного образования:

- ЦДТ

- СЮТ

- Краеведческий музей

- МУК ЦКИ, ЦМБ

- ФОК «Импульс»

- Бассейн «Волна»

- ДЮСШ

- ДШИ №2

- оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов (учителя информатики, вожатая, классные руководители, социальный педагог). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов.

Внеурочная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня, в зависимости от сменности занятий. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности  дети будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружба» при школе.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации  внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, кабинет ОБЖ электронный тир, стадион, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования».

**Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

* методические пособия
* интернет-ресурсы
* мультимедийный блок
* нетбуки
* наборы конструктора робототехника

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

**План внеурочной деятельности ФГОС ООО (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **5-ые классы** | **6 классы** | **7классы** | **8классы** | **9классы** | **Всего** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |  |  |  |  |
| « ОФП» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| « Спортивные игры» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |  |  |  |
| «Этикет» | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «История казачества» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «История родного края» | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Уроки нравственности» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Социальное направление** |  |  |  |  |  |  |
| «Самоделкин» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| « Шахматная школа» | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |  |  |  |  |
| «Эрудит» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Легоконструирование» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «В мире математики» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Мультстудия» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Общекультурное направление** |  |  |  |  |  |  |
| «Прочтение. В мире прозы и поэзии» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Театральное любительское объединение «Приккосновение» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Киноклуб «Синема» | 2 |  |  |  |  | 2 |
| «Хоровое пение» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Патриотическое направление** |  |  |  |  |  |  |
| «Строевая подготовка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Стрелковая подготовка» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого часов регулярных курсов внеурочной деятельности.** | **8\272** | **7\238** | **8\272** | **7\238** | **3\102** | **32\1122** |
| **Проведение разовых мероприятий (экскурсии, диспуты, акции, праздники, творческие конкурсы, олимпиады, уроки мужества и т. д. )** | **3**  **(102ч)** | **3**  **(102ч)** | **4**  **(136ч)** | **3**  **(102ч)** | **3**  **(102ч)** | **17**  **(544ч)** |
| **Итого за год** | **11\374 ч** | **10\340 ч** | **12\408ч** | **10\340ч** | **6\204 ч** | **1666ч** |