|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА** | |
| **1.1. Наименование Проекта** | Движение нового поколения "Мы - вместе!"  Поймай новую волну движения -пусть школьная жизнь играет яркими красками! |
| **1.2. Исполнитель** | * МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов |
| **1.3. Участники проекта** | * учащиеся МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов; * учителя и преподаватели физической культуры; * классные руководители; * социальный педагог; * тренеры-преподаватели спортивной направленности; * представители общественных физкультурно-спортивных организаций; * инструкторы–общественники (учащиеся старших классов, воспитанники спортивных секций, родители-спортсмены); * родители обучающихся; * жители микрорайона. |
| **1.4. Сроки реализации Проекта** | сентябрь 2013 - декабрь 2015 гг. |
| **Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** | |
| **2.1. Актуальность Проекта** | В настоящее время одним из актуальных вопросов стал вопрос формирования новой системы физического воспитания. Такая задача поставлена Правительством РФ в «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».  В деятельности общеобразовательных организаций по развитию физической культуры и спорта можно обозначить ряд проблем, для решения которых необходимо уделить внимание поиску и формированию новых подходов по совершенствованию системы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.  Самая острая и требующая срочного решения проблема – низкая физическая подготовленность и физическое развитие учащихся. Реальный объем двигательной активности учащихся и студентов не обеспечивает полноценного развития и укрепления здоровья подрастающего поколения. По мнению специалистов (исследования 2011 года), сорокапятиминутный урок физической культуры компенсирует в среднем 11% необходимой школьнику нагрузки, а при максимальной физической нагрузке – 40% необходимого объема движений. В Пензенской области каждый школьник в 1 учебный день в среднем получает 1 час двигательной активности, но этого недостаточно для сохранения и укрепления здоровья (для этого необходимо как минимум 2 часа в день).  Многие учителя физической культуры основной целью физкультуры в школе считают оздоровительную направленность и повышение уровня физической подготовленности учащихся. При этом почти никто из учителей не отмечает образовательную направленность учебного предмета, а ведь именно знания способствуют трансформации физкультурного воспитания в процесс физического самосовершенствования. Главными проблемами, влияющими на качество урока, являются реализуемые на уроке методика и подходы к процессу обучения. Необходимо отметить, что в использовании современных технологий в учебном процессе, учителя физкультуры отстают от учителей других учебных дисциплин.  С введением стимулирующих выплат педагогам наметилась тенденция «работы на результат», т.е. учитель стремится добиться каких-либо успехов, работая с небольшой группой детей. А ведь задача физической культуры в школе – физическое развитие каждого ребенка, вовлечение каждого в активные занятия физкультурой и спортом. Образовательным организациям необходимо разнообразить работу по массовому вовлечению детей в занятия физической культурой, не зависимо от уровня физической подготовленности учащихся. Соревнования и спортивные мероприятия должны быть продуманы таким образом, чтобы каждый ребенок мог принять в них участие и добиться определенного результата, который бы стал стимулом для дальнейших занятий.  В  связи с вышеперечисленным проблемами, необходима смена приоритетов в  поиске и систематизации новых эффективных методов и средств физического воспитания и модернизации физической культуры в школе. Одним из вариантов решения данной проблемы является проект «Движение нового поколения «Мы – вместе!». |
| **2.2. Цель Проекта** | Проект «Движение нового поколения «Мы – вместе!» является составной частью комплексной программы «К здоровью – через движение» и разработан в целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, развития детско-юношеского спорта в образовательных организациях, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.  Целью проекта является повышение уровня физического развития обучающихся посредством повышения качества физического воспитания и развития массового спорта в образовательных организациях Пензенской области. |
| **2.3. Задачи Проекта** | **Задачи проекта:**   * Увеличить уровень двигательной активности обучающихся, степени их вовлеченности в систематические занятия физической культурой и спортом (до 2-х часов в день). * Увеличить количество детей, молодёжи и взрослого населения, занимающихся физической культурой и спортом. * Создать систему соревнований и мероприятий различных видов и форм, отвечающих разнообразным потребностям и интересам детей, подростков, юношей и девушек, родителей и жителей микрорайона. * Создать материально-технические, методические, организационные условия для совершенствования физического воспитания и развития массовых видов спорта в каждой образовательной организации. |
| **2.4. Содержание Проекта** | Реализация проекта «Движение нового поколения» направлена на решение двух основных задач:  **1. Увеличение объёма двигательной активности**  Для того, чтобы обучающиеся получали необходимый объём двигательной активности в неделю (кроме 3-х уроков физкультуры), в учебно-воспитательный процесс надо включить утреннюю гимнастику для начала занятий, физкультминутки и физкультпаузы на уроках, динамические паузы и физкультурные мероприятия на переменах, разнообразные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, работу спортивно-оздоровительных клубов и секций, самостоятельные занятия физкультурой. То есть реализация проекта позволяет увеличить объём двигательной активности от 1 час в день до 2-х часов в день. Таким образом, объём двигательной активности каждого обучающегося вырастет до 12-18 часов в неделю (в соответствии с возрастом). А это является необходимым условием профилактики и сохранения здоровья.  **2. Массовое вовлечение обучающихся и взрослого населения в систематические занятия физической культурой и спортом**  Для достижения поставленной задачи необходим комплексный подход к совершенствованию физического воспитания в образовательных организациях. В связи с этим, работа в ОО проводится по следующим приоритетным направлениям:  ***Повышение качества уроков физической культуры***  Повышение качества уроков физкультуры достигается выполнением ряда требований:   * усиление образовательной направленности урока; * проведение урока физкультуры в соответствии с дидактической структурой урока; * использование элементов современных технологий обучения, эффективных форм организации физкультурно-оздоровительной работы; * усиление воспитательной составляющей урока физкультуры; * эффективное использование третьего урока физкультуры (в рамках комплексной программы физического воспитания 1-11 классы; программы физического воспитания учащихся 1- 11 классов, основанной на одном из видов спорта (баскетбол) и др.) * использование на уроках физкультуры нетрадиционных видов спорта, национальных и современных подвижных игр, упражнений на командообразование.   ***Развитие игровых видов спорта в ОО***  В соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к развитию массовых видов спорта, в образовательных учреждениях надо создавать условия для:   * повышения уровня подготовки юных спортсменов по тем видам спорта, которые активно развиваются в Пензенской области (футбол, баскетбол, волейбол, мини-футбол и др.) * развития массовых видов спорта, популярных в мире (гандбол, спортивный туризм, спортивные танцы, гольф и др).   ***Создание школьных спортивных клубов для детей и взрослых***  Работа клубов позволит не только содержательно проводить внеурочное время, но и окажет определенное профилактическое воздействие, снизив негативное влияние улицы.  При школах возможно создание семейных спортивных клубов, клубов здоровья с привлечением родительской общественности.  ***Формирование команд и воспитание лидеров***  Для привлечения обучающихся к спортивно-массовым и физкультурно-оздоровительным мероприятиям и повышения эффективности необходимо создание команды - команды класса. Благодаря такому подходу весь класс может выступать на соревнованиях, помогая и поддерживая друг друга.  Также в современных условиях важной задачей становится формирование команды школы, семейной команды, команды микрорайона, воспитание лидера, способного повести за собой и включить в работу каждого. В данную работу возможно подключение школьных психологов, классных руководителей, социальных педагогов. Организуются совместные квесты, мастер-классы, анкетирование, интерактивные уроки.  ***Инновационные формы проведения физкультурных, спортивных мероприятий***  Модернизация физического воспитания в образовательных организациях предполагает инновационные формы спортивно-массовых мероприятий. В настоящее время к ним относятся квесты, флеш-мобы, фитнес-зарядка, пальчиковые игры на физкультминутках, игровые динамические перемены, переменка в ритме танца, шахматные перемены, автограф-шоу с профессиональными спортсменами, портфолио здоровья и другие формы.  Особую популярность приобретает проектная деятельность, которая позволяет образовательным организациям приобрести необходимое спортивное оборудование и инвентарь.  ***Интеграция спорта, творчества и интеллекта***  Одним их таких направлений является Спартианское движение. Оно объединяет ребят школьного возраста, их родителей и педагогов вокруг активной спортивной и творческой деятельности. Программа Спартианских игр включает в себя: спортивные соревнования; соревнования по туризму и ориентированию; конкурсы в различных видах искусства (в пении, танцах и т.д.); конкурс знатоков спорта и искусства: конкурсы технического творчества и др. Таким образом, каждый ученик класса может проявить себя с лучшей стороны и почувствовать себя уверенным игроком своей команды, не зависимо от уровня своей физической подготовки.  ***Олимпийское образование***  Проведение занятий и спортивных мероприятий с участием знаменитых спортсменов и тренеров, подающих надежды юных спортсменов помогут сделать акцент на популярности занятий спортом, вместе с тем, воспитывая чувство патриотизма.  ***Пропаганда физической культуры и спорта*** (информационное сопровождение).  Особая роль в современных условиях принадлежит интернет ресурсам: создание спортивных сайтов, спортивных страничек, фото- и видеоальбомов должны быть общедоступными для каждого школьника. |
| **2.5. Партнеры Проекта** | * органы управления образованием муниципальных районов; * общеобразовательные организации Пензенской области; |
| **2.6. Планируемые показатели эффективности** | **Эффективность проекта определяется:**   * массовостью участников проекта (количество обучающихся; количество родителей и жителей социума, вовлечённых в проект; количество школьных спортивных клубов); * уровнем двигательной активности обучающихся, степенью их вовлеченности в систематические занятия физической культурой и спортом (количество часов двигательной активности в неделю каждого обучающегося; рейтинг личных достижений каждого обучающегося); * уровнем достижений команд каждого класса (группы) образовательного учреждения (первенство классов-команд); * уровнем материально-технических, информационных ресурсов, необходимых для реализации проекта.   **Диагностика и мониторинг**  В целях совершенствования физического воспитания в образовательной организации необходимо систематически проводить диагностику физического развития учащихся и мониторинг деятельности учреждения по развитию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Для этого разработаны и рекомендованы к использованию: экран двигательной активности, экран личных достижений учащихся и информационный стенд «Первенство школы». В экране личных достижений учащихся и стенде «Первенство школы» предусмотрены дополнительные баллы за участие родителей в спортивно-массовых мероприятиях, что является дополнительным стимулом для вовлечения родителей в систему физического воспитания. |

**Комплексный план мероприятий по реализации проекта «Движение нового поколения**

**«Мы – вместе!»на 2013-2015 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | | | | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| **2013** | **2014** | | **2015** |
| **Организационное сопровождение проекта** | | | | | | | |
| 1. | Создание совета по физической культуре и спорту | сентябрь | сентябрь | | сентябрь | Чекаева Е.А. | Увеличение количества ОУ-участников проекта; Активизация работы по развитию массового и детско-юношеского спорта |
| **Создание материально-технической базы для организации спортивно – оздоровительного досуга обучающихся, жителей микрорайона** | | | | | | | |
| 10 | Создание в образовательных организациях картотеки подвижных игр, русских народных игр и забав | в течение года | в течение года | | в течение года | Общеобразовательные организации | Создание учебно-методического комплекса проекта |
| 11 | Социальный проект «Школьная спортивная площадка». |  | Октябрь –июнь | |  | МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов | Повышение качества спортивных объектов в ОУ, привлечение родителей и жителей микрорайона; |
| **Деятельность школьных спортивных клубов** | | | | | | | |
| 13 | Создание школьных спортивных клубов | октябрь |  | |  | МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов | Активизация работы по развитию детско-юношеского спорта |
| 14 | Создание школьного клуба волонтеров | ноябрь |  | |  |  |
| **Формирование команд классов** | | | | | | | |
| 16 | Проведение игр «Наш класс – команда!» | октябрь,  январь | сентябрь,  январь | | сентябрь,  январь | МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов | Повышение уровня командного взаимодействия |
| 17 | Квест «Необычные приключения» | май | июнь | | май |  |
| 18 | Школьная спартакиада «Самый спортивный класс» |  | апрель,  2 декада | | апрель | МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов |
| **Развитие массовых, нетрадиционных видов спорта и национальных подвижных игр** | | | | | | | |
| 19 | Региональные соревнования Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». | в течение года | в течение года | | в течение года | Министерство образования Пензенской области | Увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом; повышение спортивных достижений; выявление способных  спортсменов |
| 19 | Всероссийских проектов «Школьная баскетбольная лига» и «Школьная футбольная лига» | в течение года | в течение года | | в течение года | Министерство образования Пензенской области |
| 20 | Спортивные состязания «Тесты Губернатора (в рамках всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания») | сентябрь,  май | сентябрь,  май | | сентябрь,  май | Министерство образования Пензенской области | Положительная динамика уровня физического развития учащихся |
| 21 | Областной творческий конкурс «Игры, которые мы заслужили с тобой» |  | февраль | |  | Министерство образования Пензенской области |
| 23 | Всероссийский молодежный спортивно-образовательный форум «Олимпийское завтра России» |  | февраль | |  | Министерство образования Пензенской области |
| 24 | Чемпионат по скипингу | октябрь-май |  | |  | Муниципальные органы управления образованием |
| 25 | Областной фестиваль по фитнес-аэробике |  | март | | март | Министерство образования Пензенской области |
| 26 | Фестиваль танцевальных видов спорта (черлидинг, фитбол, аэробика, степ-аэробика, хип-хоп-аэробика) |  | апрель | |  | Муниципальные органы управления образованием |
| 27 | Проведение внутришколных концертов, танцевальных марафонов, праздников танца, танцевальных конкурсов между классами | в течение года | в течение года | | в течение года | МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов |  | сентябрь | Муниципальные органы управления образованием |
| 28 | Спартианские игры |  | январь | | январь | Общеобразовательные организации |
| 30 | Фестиваль нетрадиционных видов спорта |  |  | | апрель | МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов |
| 31 | Открытый кубок Пензенской области по спортивному ориентированию |  | октябрь | | октябрь | Министерство образования Пензенской области |
| 32 | Проведение национальных праздников с использованием национальных подвижных игр и народных забав (Русская масленица,) | в течение года | в течение года | | в течение года | МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов | Повышение уровня толерантности обучающихся; воспитание уважения к традициям русского народа и других народов |
| 33 | Фестиваль «Игры народов мира» |  | октябрь | |  |
| **Совершенствование физического воспитания в начальной школе** | | | | | | | |
| 34 | Малые Олимпийские игры в начальной школе |  | декабрь | | декабрь | МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов | Формирование положительной мотивации для занятий физической культурой |
| 35 | Эстафета «Весёлые старты», « Спортивный калейдоскоп» |  | январь  октябрь | | январь  октябрь | МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов |
| 36 | Турнир по пионер-болу |  | май | | май | МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов |
| **Деятельность по привлечению родителей и жителей микрорайона** | | | | | | | |
| 37 | Фестиваль семейных спортивных команд | Ноябрь  февраль | Ноябрь февраль | | Ноябрь февраль | МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов | Вовлечение детей и взрослого населения в активные занятия физической культурой |
| 38 | Спортивная суббота | в течение года | в течение года | | в течение года | МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов |
| 39 | Фестиваль дворового спорта «Выходи на стадион» |  | июнь | | июнь | Муниципальные органы управления образованием |
| 40 | Автограф-шоу с профессиональными спортсменами |  | март | |  | Муниципальные органы управления образованием |
| **Мониторинг** | | | | | | | |
| 41 | Кадровый состав педработников физкультурно-спортивной направленности | октябрь | октябрь | октябрь | | Министерство образования Пензенской области,  ГАОУ ДПО ПИРО | Качественные и количественные показатели |
| 42 | Занятость учащихся ОУ физической культурой и спортом |  | октябрь, март | октябрь, март | | Министерство образования Пензенской области,  ГАОУ ДПО ПИРО |
| **Информационное сопровождение проекта** | | | | | | | |
| 43 | Открытие на сайте образовательных организаций страниц «Движение нового поколения», «Мир спорта» |  | январь |  | | Общеобразовательные организации | Пропаганда культуры здоровья, формирование навыков ЗОЖ |
| 44 | Областной конкурс «Сто спортивных проектов» (по направлению «Школьная спортивная газета») |  |  | март | | Министерство образования Пензенской области,  ГАОУ ДПО ПИРО |
| 45 | Создание информационных стендов (экран двигательной активности, экран личных достижений, стенд первенства школы) |  |  |  | | МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов |

**ЦИКЛОГРАММА**

**СПОРТИВНО-МАССОВЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**на 2013-2014 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование спортивного мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Областная легкоатлетическая эстафета среди школьников, учащейся и студенческой молодежи па приз Губернатора Пензенской области, посвященная дню знаний. | 2-3 декада  сентября |
| 2 | Спортивные состязания «Тесты Губернатора (в рамках всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»). | 3 декада  сентября |
| 3 | Старт школьного (заочного) этапа всероссийских соревнований школьников  «Президентские спортивные игры» | 3 декада  сентября |
| 4 | Проведение национальных праздников с использованием национальных подвижных игр и народных забав (Русская масленица, Сабантуй) | Согласно календарным датам праздников |
| 5 | Легкоатлетический пробег в рамках акции «Мы за здоровое поколение» и областной фестиваль по спортивной ходьбе на призы заслуженного мастера спорта России Алексея Воеводина | Октябрь |
| 6 | Областной конкурс презентаций и видеороликов «Наш школьный спортивный клуб». | Октябрь |
| 7 | Чемпионат по скиппингу | Октябрь-май |
| 8 | Проведение игр «Наш класс – команда!» | В течение года |
| 9 | Спортивная семейная суббота | В течение года |
| 10 | Всероссийская Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | Ноябрь |
| 11 | Создание школьного клуба волонтеров | Ноябрь |
| 12 | Кубок Губернатора Пензенской области по шахматам среди учащихся Пензенской области | Декабрь |
| 13 | Областной конкурс методических разработок «Мой урок физической культуры» | Декабрь |
| 14 | Старт муниципального этапа всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (заочный) | Январь |
| 15 | Областные соревнования по шахматам «Волшебное королевство» | Январь |
| 16 | Областная спартакиада среди воспитанников интернатных учреждений (настольный теннис) | Январь |
| 17 | Первенство Пензенской области по стрельбе из пневматической винтовки «Юный стрелок России» | Январь |
| 18 | Спартианские игры | Январь |
| 19 | Муниципальный этап областного конкурса «Сто спортивных проектов» (по направлениям: «Нетрадиционное спортивное оборудование», «Школьная спортивная площадка», «Школьный спортивный стадион своими руками») | Январь |
| 20 | Эстафета «Весёлые старты», « Спортивный калейдоскоп» (для начальной школы) | Январь |
| 21 | Региональный этап общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». | Февраль |
| 22 | Областной творческий конкурс «Игры, которые мы заслужили с тобой» ( в рамках соревнований «Президентские состязания»). | Февраль |
| 23 | Региональный чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭСБАСКЕТ» | Февраль |
| 24 | Фестиваль семейных спортивных команд | Февраль |
| 25 | Всероссийский молодежный спортивно-образовательный форум «Олимпийское завтра России» | Февраль |
| 26 | Областной фестиваль по фитнес -аэробике | Март |
| 27 | Областные соревнования «Чудо-шашки» | Март |
| 28 | Областная спартакиада среди воспитанников интернатных учреждений (мини-футбол). | Март |
| 29 | Первенство Пезенской области по стрельбе из пневматической винтовки на приз «Серебряное ружье» | Март |
| 30 | Областной фестиваль по фитнес -аэробике | Март |
| 31 | Автограф-шоу с профессиональными спортсменами | Март |
| 32 | Областная олимпиада работников учреждений образования на призы Министерства образования | Апрель |
| 33 | Первенство Пензенской области по стрельбе из малокалиберной и пневматической винтовки | Апрель |
| 34 | Спортивные состязания «Тесты Губернатора» | Апрель |
| 35 | Школьная спартакиада «Самый спортивный класс» | Апрель |
| 36 | Фестиваль танцевальных видов спорта (черлидинг, фитбол, аэробика, степ-аэробика, хип-хоп-аэробика) | Апрель |
| 37 | Региональные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры и Президентские состязания». | Май |
| 38 | Квест «Необычные приключения» | Май |
| 39 | Областной фестиваль по спортивной ходьбе среди учащихся | Май |
| 40 | Областной фестиваль- проект «Шахматная школа» | Май |
| 41 | Турнир по пионерболу (для начальной школы) | Май |
| 42 | Фестиваль дворового спорта «Выходи на стадион» | Июнь |

Приложение 1

**СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО-**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**на 2014-2015 уч.г.**

**Рекомендуются для проведения на школьном и муниципальном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блок проекта** | **№ п\п** | **Наименование мероприятия** |
| **УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЁМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ** | | |
| **Утренняя гимнастика до учебных занятий** | 1 | Традиционные комплексы упражнений в соответствии с возрастом учащихся |
| 2 | Гимнастика с элементами танца |
| 3 | Тематическая гимнастика |
| 4 | Гимнастика с игровыми элементами |
| 5 | Мини-флешмоб |
| **Физкультминутки и физкультпаузы на уроках** | 1 | Игровые физкультминутки |
| 2 | Ролевые физкультминутки |
| 3 | Пальчиковая гимнастика |
| **Динамические паузы, физкультурные мероприятия на переменах** | 1 | Коллективные гимнастические, дыхательные упражнения |
| 2 | Подвижные спортивные игры (футбол, волейбол, пионербол, баскетбол, стритбол, теннис настольный) |
| 3 | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 4 | Народные национальные игры: лапта, городки, салочки, чехарда |
| 5 | Тренинговые упражнения на командообразование |
| 6 | Занятия на тренажерах, спортивных снарядах (турниках, перекладинах) |
| 7 | Перемены в ритме танца |
| **Спортивные и физкультурно-массовые мероприятия** | 1 | Дни здоровья и спорта, дни танца |
| 2 | Тематические прогулки и экскурсии |
| 3 | Туристические походы (пешие, лыжные, походы выходного дня) |
| 4 | Чемпионат по традиционным и нетрадиционным видам спорта (чемпионат по скиппингу, авиамодельному спорту) |
| 5 | Мастер-классы успешных спортсменов |
| 6 | Игродром, калейдоскоп народных игр |
| 7 | Молодежный фестиваль современных видов спорта |
| 8 | Эстафеты |
| 9 | Спортивные праздники |
| 10 | Чемпионаты по мультиспорту |
| 11 | Кроссы и другие |
| **I. РАЗВИТИЕ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА** | | |
|  | 1 | Соревнования по спортивным танцам |
| 2 | Соревнования по дартсу |
| 3 | Соревнования по настольному теннису |
| **Развитие нетрадиционных видов спорта** | 4 | Соревнования по черлидингу |
| 5 | Соревнования по фитболу |
| 6 | Соревнования по аэробике |
| 7 | Соревнования по стритболу |
| 8 | Соревнования по перетягиванию каната |
| 9 | Соревнования по гиревому спорту |
| 10 | Соревнования по армспорту |
| **Использование национальных подвижных игр и народных забав** | 1 | Чемпионат по русской лапте |
| 2 | Игры в салки, городки, крикет |
| 3 | Молодецкие забавы на русскую масленицу |
| 4 | Фестиваль «Игры народов мира» |
| **II. КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ЛИДЕРОВ** | | |
| **Школьные спортивные клубы для детей и взрослых** |  | **по определённым видам спорта:** |
| 1 | Клуб по игре в баскетбол |
| **Тренинги на командообразование. Командные игры** | 2 | Телевизионный спортивный проект «Мы – команда!» |
| 3 | Игра-тренинг "Наш класс - команда!" |
| 4 | Квест «Остров сокровищ» |
| 5 | Школьная спартакиада «Самый спортивный класс |
| 6 | Эстафета «веселые эстафеты» |
| 7 | Флеш-моб в рамках Дня танца |
| 8 | Фестиваль спортивных семейных команд |
| 9 | Тренинг «Командообразование» |
| **III. РАЗВИТИЕ МАССОВОГО СПОРТА** | | |
| **Инновационные формы спортивно-массовых мероприятий** | 1 | Флеш-мобы |
| 2 | Фитнес-зарядка |
| 3 | Пальчиковые игры на физкультминутках |
| 4 | Игровые динамические перемены |
| 5 | Переменка в ритме танца |
| 6 | Спортивное шоу в формате лайф-стайл |
| 7 | Портфолио здоровья |
| 8 | Информационный стенд «Школьная спортивная жизнь» |
| **Система мероприятий «Движение для всех»** |  | **Мероприятия с участием родителей, для всей семьи:** |
| 1 | Открытые уроки по физической культуре |
| 2 | Открытая зарядка с участием жителей микрорайона. |
| 3 | Праздник здоровья для всей семьи |
| 4 | Мастер-класс родителей по определённым видам спорта |
| 5 | Мастер-класс родителей по методам оздоровления |
| 6 | Встречи с ведущими спортсменами, тренерами по спорту, медицинскими работниками |
| 7 | Фестиваль спортивных семей « Спортивная семья» |
| 8 | Спартакиада «Отцы и дети» |
| 9 | Веселые старты «Спортивная семья» |
| 10 | Чемпионаты школы по командным видам спорта с участием детей и родителей |
| 11 | Совместная деятельность с советами отцов по созданию спортивной и игровой площадки. |
| 12 | «Спортивная суббота» |
| 13 | Спортивно-массовое мероприятие «Всей семьей на выходной» |
| 14 | Семейная акция «Мы - за здоровый образ жизни!» |
|  | **Мероприятия с участием жителей микрорайона:** |
| 1 | Массовая игра «Зарница» |
| 2 | Спортивный праздник "Мама, папа, я –спортивная семья" |
| 3 | Акция «Мы выбираем СПОРТ!» |
| 4 | Праздник танца для жителей микрорайона |
| **IV. СПАРТИАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ** | | |
|  | 1 | Спартианские игры |
| 2 | Спарт-шоу |