**АНАЛИТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

( В рамках Проекта «Что читают современные подростки?»

 Мы провели исследование среди школьников и выясняли, какую литературу читают учащиеся, и как читают.

В опросе приняли участие **203** человека. Возраст участников эксперимента от 9 до 17 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 «А» класс- 224 «А» класс – 245 «К» класс – 256 «К» класс - 257 «К» класс - 25 | 8 «В» класс - 199 «А» класс - 2010 «А» класс - 1510 «К» класс – 1211 «К» класс - 16 |

Мы проанализировали ответы по трем возрастным группам: начальная школа, среднее звено, старшеклассники.

Опрос включал следующие вопросы:

* Какой источник информации вы предпочитаете: книга, Интернет, телевидение?
* Любите ли вы читать?
* Сколько времени в день вы читаете?
* Назовите своего любимого писателя, поэта и любимое произведение.
* Каких современных авторов вы знаете?
* Ваша любимая тема?
* Какого жанра произведения вы любите читать?
* Как вы считаете: для чего нужны книги?
* Какие газеты и журналы для детей и подростков вы знаете и читаете?
* Какие передачи вы любите смотреть по телевидению?
* Какие компьютерные игры вы предпочитаете? Какие Интернет сайты посещаете?
* Что для вас интереснее: просмотр телевизора, компьютерные игры или чтение книг?

 Участники опроса отвечали только на понравившиеся и заинтересовавшие их вопросы.

 Большинство опрошенных старшеклассников и учеников среднего звена предпочитают в качестве источника информации Интернет. Учащиеся начальной школы на первое место ставят книгу. Школьники ответили, что телевизионная информация интересует их, потому что она доступна и мобильна.

 На вопрос « ***Любите ли вы читать***?» участники опроса ответили:

|  |  |
| --- | --- |
| «да» - **170**  учащихся«нет» - **17** учащихся | «иногда» - **12** учащихся «смотря что»  **- 4** ученика. |

 Согласно нашим данным, преобладающая часть детей и подростков на досуге читает. На вопрос ***«Сколько времени в день вы читаете?»***Лишь 12 человек ответили- до 1 часа в день. Большая часть опрошенных детей и подростков( 156человек) читают от полутора до 3 часов. Остальные (35 учеников, чаще старшеклассники) - более 3 часов в день. Таким образом, большая часть учащихся нашей школы – это читающие на досуге дети и подростки.

 Любят читать в свободное время преимущественно дети младшего школьного возраста. Чем старше, тем меньше времени занимает чтение на досуге, и тем меньше они любят читать.

 Отношение к чтению – важная характеристика, и она свидетельствует как о позитивном отношении у школьников к чтению, так и о том, что учебные нагрузки, вместе с другими факторами приводят к тому, что происходит отторжение от чтения в старших классах. Чем старше школьник, тем больше «деловое» чтение по школьной программе» теснит досуговое, не оставляя времени на чтение любимых книг и просто на возможность поразмышлять над новой книгой, получить радость от самого процесса свободного чтения.

 В среднем же около трети опрошенных отмечали, что ***«Любят читать, но не хватает времени»***. Результаты наших исследований говорят о том, что лишь один из десяти опрошенных школьников не читает ничего кроме книг, необходимых для выполнения уроков.

 В целом же репертуар чтения детей и подростков довольно разнообразен: на первом месте в нем – обязательная школьная классика, сказки – у младших, фэнтези у более старших, с интересом читаются приключения и «ужастики», детективы (особенно для детей и подростков), книги о природе и животных. Около половины в нем составляет преимущественно литература развлекательного характера, тогда как книги научно-познавательные занимают вдвое меньше . Таким образом, круг чтения подростков «смещен» в сторону развлекательной литературы, а также иллюстрированных журналов.

 А.С. Пушкин назван любимым писателем **67** школьниками. Многие учащиеся называют произведения поэта и писателя (Сказки, «Дубровский», «Капитанская дочка», «Повести Белкина», «Я помню чудное мгновенье», «Руслан и Людмила», «Евгений Онегин» и многие другие) своими любимыми.

 М. Ю. Лермонтов- на 2 месте, Сергей Есенин и Марина Цветаева на 3 месте. Многие учащиеся не только любят их стихи, но и знают произведения наизусть.

Любимыми писателями также названы: Джоан Роулинг, Серж Брюссоло, А.П. Чехов,Алекс Кош, Н.В. Гоголь, Борис Полевой, Даниэль Дефо и др.

 Ученики МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов достаточно хорошо знакомы с произведениями классиков, изучаемыми по школьной программе, а вот современных авторов знают немногие.

 «***А разве современные российские писатели существуют?»*** — недоверчиво ответил на наш вопрос шестиклассник. Остается только гадать, чего больше было в его словах — иронии или неосведомленности.

 Другой юноша с жаром воскликнул***: «Какая литература может быть после Достоевского и Чехова? Лучше них все равно никто уже не напишет»...***

 Восьмиклассник был несколько ошарашен вопросом о современных писателях и в смятении произнес: ***« Ну, Юлия Шилова, детективы пишет какие-то».***

 Большинство же старшеклассников назвали Дарью Донцову (впрочем, практически никто не смог пересказать сюжета ни одной из ее книг), Александру Маринину, Татьяну Устинову.

 Многие семиклассники назвали современных автором, среди которых Алекс Кош, Крессильда Коуэлл, Владимир Кузьмин, Дмитрий Емец , а так же нашего земляка –поэта Анатолия Павловича Аверьянова.

 Малыши знают Григория Остера с его «Вредными советами».

 Для учащихся начальной школы (3-4 класс) наиболее интересна тема природы (22 ученика), о животных с удовольствием читают 15 человек из опрошенных.

 Учеников среднего звена занимает тема дружбы и приключений. Многие отметили, что для них интересна тема Великой Отечественной войны, они с удовольствием читают исторические хроники, знакомятся с историей нашего государства.

 Старшеклассникам интересна тема любви в творчестве многих писателей.

 Дети отдают предпочтение таким жанрам, сказка, любят читать и стихи .

 Читающая публика младшей школы называет содержательными журналы: «Мурзилка», «Познай мир с Волли», «Клепа», «Классный журнал», «Юный натуралист», «Юный эрудит», «Ералаш», но большинство ребят читают, точнее, пролистывают и развлекательные издания: «Барби», «Дисней», «Принцесса», «Том и Джерри» и др.

 Фантастика особенно интересна учащимся среднего звена (5-8 класс). 38 человек утверждают, что любят читать о магии, космических путешествиях и перемещениях во времени. Тема природы также интересна подросткам (20 человек указывают данную тему). О дружбе и любви с удовольствием читают 13 респондентов. Многие участники опроса считают важной тему Родины.

 Учащимся средней школы нравятся комедии (15 человек). 45 школьников отдают предпочтение историческим и приключенческим романам. Любят читать стихи 15 человек.

 Любимые журналы подростков о музыке, компьютерах, телевидении: «COOL GIRL», «Все звезды», «Дом –2», «Мне 15», «Игромания». Хотя несколько ребят назвали «Вокруг света».

 Многим старшеклассникам интересна тема любви и дружбы (30 человек). Стоит заметить, что у молодежи большой интерес вызывают книги в жанре «фэнтези», (18 респондентов). Ребята называли Ника Перумова, Сергея Лукьяненко (его «Дозоры» запомнились многим). На третьем месте - детективы (14 читателей).

 Роман – любимый жанр учащихся старшей школы (20 человек). Очевидно, сказывается влияние школьной программы. Комедии по-прежнему любят многие ребята (13 человек). Среди опрошенных учащихся 24 любителя стихотворений.

 Выпускников интересует чтение взрослых журналов, таких как «За рулем», «Вокруг света», «Ридерз Дайджест». Девушки называют большое количество дамских изданий («Cosmopolitan», «Elle» и др.), печатающих статьи о моде.

 На вопрос ***« Что для вас интереснее: просмотр телевизора, компьютерные игры или чтение книг?»*** учащиеся младшей, средней и старшей школы ответили по-разному.

 Для малышей на первом месте чтение книг, на втором -компьютерные игры, а на третьем – телевизионные программы.

 В среднем и старшем звене на первом месте - компьютерные игры, на втором – телевизионные программы, и только на третьем месте – чтение книг. Причем, если в средней школе чтение и телевидение набирают почти равное количество голосов, то в старшей школе увлечение телевидением явно преобладает.

 Приятно, что одной из самых любимых и интересных передач учащиеся разного возраста считают программу «Самый умный» на канале СТС.

 Ребята младшего школьного возраста смотрят в основном мультипликационные фильмы. Подростки предпочитают музыкальные и развлекательные телеканалы. Старшеклассников интересуют информационные и научно-популярные программы.

 Компьютер и Интернет большинство ребят используют в качестве источника информации, поэтому называли поисковые системы и образовательные сайты. Свободное время многие школьники любят проводить, общаясь в чатах. В каждом доме обязательно есть диски по предметам школьной программы, электронные энциклопедии, а также игровые.

 На вопрос «***Для чего нужны книги?»*** ответили почти все участники анкетирования. Размышления детей отличаются полнотой ответа, самостоятельностью суждений, пониманием проблемы. Приведём примеры некоторых высказываний:

*Книга – моя маленькая дверь в большой мир;*

 *Я читаю, чтобы развивать свое мировоззрение;*

 *Книга – спутник жизни;*

*Чтение – свет в конце тоннеля;*

 *Настоящая книга, кроме того, что она учит, радует, открывает человеку красоту мира, еще исцеляет душу и тело;*

*Читайте добрые книги, они помогут вам развить самые высокие душевные качества;*

*Для меня книга – средство отдыха души и советчик одновременно;*

 *Встреча с книгой – это всегда новые открытия;*

*Чтение - только начало. Творчество жизни – вот цель****.***

 Наше исследование позволяет говорить о развитии ряда тенденций в детском чтении, а также о том, то происходит процесс изменения старой на новую модель освоения детьми книжной культуры.

 Тревоги и страхи возникают в связи с тем, что многие взрослые ориентированы, прежде всего, на старую модель «литературной социализации».

 Дети, безусловно, читают, но иначе, чем раньше, а также далеко не те произведения, которые были любимы и популярны у их родителей, и, особенно, их дедушек и бабушек.

 Чтобы подробнее выявить читательские предпочтения подростков, нами были проведено анкетирование учащихся 5-11 классов. В нём приняли участие **144** ученика

|  |  |
| --- | --- |
| 5 «К» класс – 256 «К» класс - 227 «К» класс – 208 «В» класс - 16 | 9 «А» класс - 1810 «А» класс - 1510 «К» класс – 1211 «К» класс - 16 |

 Предлагаю познакомиться с результатами **анкетирования «Любите ли** **вы читать?»**

 1. Любите ли Вы читать?

 Да – 96 учащихся (66, 66%)

 Нет -48 учащихся (33,34%)

2.Что Вы читаете чаще всего?

 -художественную литературу – 57%

 -газеты, журналы – 28,8%

 -ничего- 14,2%

3.Если вы не читаете ничего, то укажите почему?

 - нет времени – 16,6%

 - неинтересно – 33,3%

 -есть развлечения, более приятные -50%

4.Читаете ли Вы классическую литературу, которую проходите по программе в школе?

 Да – 53%

 Нет - 13,5%

 Частично – 33,5%

5.Посещаете ли Вы библиотеку?

 Да – 71,1%

 Нет – 28,8%

6.Покупаете ли Вы художественную литературу?

 Да – 56%

 Нет – 44%

7.Если не покупаете, то почему?

 Дорогое удовольствие – 12%

 Непрактично – 13 %

 Неинтересно – 16,5%

 Дома много книг- 35,5%

 Читаю электронную книгу- 19%

8.Интересуетесь ли Вы новинками литературы в сетях Интернет?

 Да – 63%

 Нет –37 %

9.Хотели ли Вы получить в подарок электронную книгу?

 Да -53%

 Нет -47%

**Вывод:** анкетирование учащихся 5-11 классов показало, что среди подростков школьного возраста есть такие, которые любят читать, их большинство. Они охотно берут литературу в библиотеке или читают в интернете. В основном читают художественную литературу. Большинство школьников всё же читают ту литературу, которую изучают по программе в школе. Во многих семьях интересуются новинками литературы, пополняя свои семейные библиотеки книгами, однако некоторые предпочитают не покупать книги, так как считают это дорогим удовольствием, а берут их в библиотеке или читают на страницах Интернет. Большинство учеников нашей школы интересуются новинками литературы в Интернет, но в то же время хотели бы знать, что сейчас модно читать, какие книги пользуются популярностью у читающей публики. На вопрос: «Хотели ли вы получить в подарок электронную книгу?» 53% ответили «Да».

 **Результаты анкеты «Что я читаю?»**

 На вопрос ***«Назовите книгу, которую вы прочитали недавно?»*** почти все опрошенные назвали книгу, которую только что прошли по школьной программе. Среди названных были такие произведения, как: «Мастер и Маргарита» М.А.Булгакова, «Гранатовый браслет» А.И.Куприна, «Мертвые души» Н.В.Гоголя, «Обломов» И.А.Гончарова. Но также были названы книги, которые не входят в школьную программу. Это «Сердца трёх» Стивенсона, «Сумерки», «Новолуние», «Затмение» Стефани Майер, «Великие битвы в истории России» Д.В.Колосова, « Как приручить дракона» Крессильды Коуэлл и др.

***Какие книги привлекают подростков?*** Моим сверстникам интересна фантастика, книги на историческую и нравственную темы.

Рейтинг **любимых книг** выглядит так:

1. .Дж. Роулинг «Гарри Поттер»
2. А.Конан Дойл «Записки о Шерлоке Холмсе»
3. А. С.Пушкин «Евгений Онегин».
4. М.А. Булгаков « Мастер и Маргарита»
5. Дмитрий Емец « Школа ныряльщиков»
6. Алекс Коша «Огненный факультет»
7. Кир Булычёв « Приключения Алисы»
8. Борис Полевой « Повесть о настоящем человеке»
9. Жюль Верн « Пятнадцатилетний капитан»
10. Анатолий Рыбаков « Бронзовая птица»
11. Вдадимир Кузьмин « 2 Под знаком розы и креста» ( Приключения Даши Бестужевой)
12. Эрих Мария Ремарк « Три товарища»
13. Алекс Новак « Книга, которой нет»

**Любимыми литературными героями** были названы Шерлок Холмс, Гарри Поттер, Мастер (из романа «Мастер и Маргарита» М.А.Булгакова), просто сверстник.

**Любимые писатели** современных читателей: А.С.Пушкин, М.А.Булгаков, Серж Брюссоло, А.П. Чехов, Алекс Кош, Н.В. Гоголь, Борис Полевой, Даниэль Дефо, Мойес Джодто, Кассандра Клэр, Екатерина Неволина, Анна Тодд и др.

**Вывод:** Современные подростки читают и классическую литературу, и приключенческую, и фантастику. Выбирают чтение для развлечения, для ухода в сказочный мир (фэнтези), для саморазвития.

 **Результаты анкетирования библиотекарей**

**1.Библиотека МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов**

1.Посещают ли школьники библиотеку?

**Да**

Нет

Не так часто

2.Есть ли среди них постоянные посетители?

**Да**

Нет

Немного

3.Какие книги пользуются спросом у подростков?

**Чаще всего это классическая литература, изучаемая по школьной программе:**

**А.С. Пушкин «Евгений Онегин»**

**Н.В. Гоголь « Мертвые души», « Тарас Бульба»**

**М.Ю. Лермонтов «Стихотворения» и др.**

4.Есть ли среди школьников те, которые интересуются новинками литературы?

**Да**

Нет

Не так много.

5.Есть ли в библиотеке стенд «Что читать подросткам?»

 **Да**

 Нет

**2.МУК ЦМБ Нижнеломовского района**

**( центральная районная библиотека)**

1.Посещают ли школьники вашу библиотеку?

**Да**

Нет

Не так часто

2.Есть ли среди них постоянные посетители?

**Да**

Нет

Немного

3.Какие книги пользуются спросом у подростков?

**Классическая литература, изучаемая по школьной программе, литература универсального содержания (энциклопедии, словари), произведения на историческую тему, детективы, фэнтези. Книги, пользующиеся особым спросом: Ф.Б.Керр «Джинн», «Вавилонское подземелье», Дж. Толкиен «Хоббит», «Властелин колец», Дж. Роуминг «Гарри Поттер», С. Алексиевич « Цинковые мальчики», « У войны не женское лицо»,Остен «Гордость и предубеждение», Э.М. Ремарк « Жизнь взаймы», « Время жить и умирать», « Триумфальная арка» и др.**

4.Есть ли среди школьников те, которые интересуются новинками литературы?

**Да**

Нет

Не так много.

5.Есть ли в библиотеке стенд «Что читать подросткам?»

 **Да**

 Нет

**3. МУК ДМБ Нижнеломовского района**

**( детская районная библиотека)**

1.Как часто посещают ли школьники вашу библиотеку?

**Часто**

Редко

Не так часто

2.Есть ли среди них постоянные посетители?

**Да**

Нет

Немного

3.Какие книги пользуются спросом у подростков?

**Януш Леон Вишневский «Одиночество в сети», Стефани Майер «Сумерки», Маргарет Митчелл «Унесенные ветром».**

4.Есть ли среди подростков те, которые интересуются новинками литературы?

Да

Нет

**Не так много.**

5.Есть ли в библиотеке стенд «Что читать подросткам?»

 Да

  **Нет**

**Вывод:** Работники библиотеки считают, что подросткам больше нравятся фантастические произведения. На детей влияет западная литература, которая хлынула к нашему читателю потоком. Но эти книги вряд ли могут формировать читательский вкус у подростка. Возникает проблема: как развить читательскую культуру, кому направить их по книжному царству?