**Условия, которые образовательная организация создает для обучающихся с определенными видами ОВЗ**

| **Вид ОВЗ** | [**Порядок**](http://1obraz.ru/#/document/99/499044345/ZAP21323CP/)**, утвержденный**[**приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015**](http://1obraz.ru/#/document/99/499044345/) |
| --- | --- |
| Нарушение зрения | [Адаптировать сайт](http://1obraz.ru/#/document/16/2227/sit1/) школы с учетом потребностей инвалидов по зрению. Привести сайт к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);  разместить расписание занятий в доступных для слепых или слабовидящих местах в адаптированной форме. Текст составляют крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируют шрифтом Брайля);  организовать присутствие ассистента, который оказывает учащемуся необходимую помощь;  выпустить альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;  обеспечить доступ слепого учащегося с собакой-поводырем к зданию школы и место для собаки-поводыря в часы обучения ребенка |
| Нарушение слуха | Воспроизводить информацию звуковыми средствами;  дублировать звуковую информацию о расписании занятий визуальной – установить мониторы для трансляции субтитров. Мониторы, их размеры и количество определяют с учетом размеров помещения;  передавать информацию с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода) |
| Нарушение опорно-двигательного аппарата | Обеспечить беспрепятственный доступ учащихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения школы;  организовать:  – пандусы;  – поручни;  – расширенные дверные проемы;  – лифты;  – локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;  – специальные кресла и другие приспособления |