ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом приказом по

МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №2

г. Нижний Ломов г. Нижний Ломов

от 29 августа 2013г от 2 сентября 2013г№129

протокол №1

Согласовано

на заседании районного

методического объединения

учителей технологии

от 30 августа 2013г

протокол №1

**Программа**

**среднего (полного) общего образования**

**по технологии**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2 г. Нижний Ломов

г. Нижний Ломов, 2013

***Пояснительная записка***

**Статус документа**

 Программа по технологии МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования.

**Функции**

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Структура документа**

1. Пояснительная записка.
2. Основное содержание.
3. Требования к уровню подготовки выпускников.

**Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

В содержание программы включены разделы государственной программы Технология. 10-11 кл. 2007 года под ред. Симоненко В.Д., рекомендованной Министерством образования России. Программа включают в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность». Информационные технологии (ИКТ) используются при изучении нового материала и его закреплении (80%), а также при проектной деятельности учащихся.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

**Цели**

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

**освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

**овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

**развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

**воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

**формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Место предмета в учебном плане МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов для обязательного изучения технологии на этапе среднего (полного) общего образования отводится не менее 68 часов из расчета 1 час в неделю (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полногообщего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание свого вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как:

овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

 умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности

***Основное содержание 68 часов***

*10 класс (34 часа)*

**Технологии в современном мире (21 час)**

Введение. Технологическая культура

Понятие «технология»

Технологические уклады

Связь технологий с наукой, техникой и производством

Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества

Энергетика и энергоресурсы

Промышленные технологии и транспорт

Сельское хозяйство в системе природопользования

Природоохранительные технологии

Применение экологически чистых и безотходных производств

Использование альтернативных источников энергии

Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире

От резца до лазера

Современные электротехнологии

Лучевые технологии

Ультрозвуковые технологии

Плазменная обработка

Технологии послойногопрототипирования

Нанотехнологии

Новые принципы организации современного производства

Автоматизация технологических процессов

**Учебный дизайн-проект (13 часов)**

Понятие об основах проектирования

Выбор объекта проектирования

Банк идей

Экспертиза изделия

Изучение покупательского спроса

Проектная документация

Первоначальный подсчет материальных затрат

Использование компьютерных программ в подготовке проектной документации

Составление технологической карты

Организация технологического процесса

Анализ результатов проектной деятельности

Оформление и презентация проекта

Защита дизайн-проекта

*11 класс (34 часа)*

|  |
| --- |
| **Методы решения творческих задач (13 часов)**ВведениеПонятие творчества. Творческий процессЗащита интеллектуальной собственностиЛогические и эвристические методы решения задачЛогические и эвристические методы решения задачМозговая атакаМетод обратной мозговой атакиМетод контрольных вопросовСинектикаМорфологический анализФункционально-стоимостный анализ (ФСА)Метод фокальных объектовМетод гирлянд случайностей и ассоциаций**Технология проектирования изделий (7 часов)**Законы художественного конструированияЭкспертиза и оценка изделияБанк идейДизайн отвечает потребностямМечта и реальностьНаучный подход в проектировании изделийПриступим к материализации проекта**Профессиональное самоопределение и карьера (14 часов)** |
| Сферы, отрасли, предметы трудаПроцесс профессиональной деятельностиНормирование и оплата трудаПонятие культуры труда. Профессиональная этикаЭтапы профессионального становленияПрофессиональное становление личностиПрофессиональная карьераПодготовка к профессиональной деятельностиРынок труда и профессийВиды профессионального образованияПрофессиональное резюмеФормы самореализации для профессионального образования и трудоустройстваТворческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»Защита творческого проекта |

**Требования к уровню подготовки выпускников**

*В результате изучения технологии ученик должен*

**Знать/понимать**

отрасли современного производства и сферы услуг; ведущие предприятия региона; творческие методы решения технологических задач; назначение и структура маркетинговой деятельности на предприятиях; основные функции менеджмента на предприятии; основные формы оплаты труда; порядок найма и увольнения с работы; содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий; устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий на региональном рынке труда; источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства; пути получения профессионального образования и трудоустройства.

**Уметь**

находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации; распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания; решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности; планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда; находить необходимую информацию о региональном рынке труда и образовательных услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности** для

повышения эффективности процесса и результатов своего труда на основе применения методов творческой деятельности; использования различных источников информации при выборе товаров и услуг, при трудоустройстве; соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования, построения профессиональной карьеры с учетом состояния здоровья, образовательного уровня, личностных особенностей; составления резюме при трудоустройстве.