**Самоанализ внеклассного мероприятия**

**«Мое представление о патриотизме»**

Тема внеклассного мероприятия была выбрана не случайно. На это есть две причины.

Во-первых, тема патриотизма актуальна всегда. Особенно актуальной становится эта тема сегодня, в наши дни, когда экономические и политические изменения последних десятилетий привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей.

 Во-вторых, чувство патриотизма настолько многогранно по своему содержанию (это и любовь к своим родным местам, и гордость за свой народ, за свою родину, и ощущение ответственности за настоящее и будущее своей страны и мн.мн.другое), что воспитание патриотических чувств было, есть и будет одним из главных составляющих воспитания высоконравственного гражданина России.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

**Цель** данного мероприятия: развитие личностных качеств патриота и гражданина нашего Отечества.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие **задачи**:

1. создать единое воспитательное пространство, в котором происходит воспитание и развитие каждого ребенка,
2. развивать социальную компетентность: умение строить продуктивное взаимодействие - слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, учитывать позицию других,
3. вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную тему, на предложенную информацию.

*И как следствие* – формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления понятий «патриот», «патриотизм», «качества настоящего патриота».

  В качестве формы проведения я выбрала форму нестандартного «круглого стола» т.к., на мой взгляд, эта форма подходит к обсуждению данной темы и способствует повышению интереса к освещаемой проблеме, использовала технологию сотрудничества, проектную технологию, технологию развития критического мышления (прием «синквейн), игровые технологии, в частности прием «автобусная остановка».

 В ходе проведения мероприятия использовала личностно-ориентированный подход. В моменты обсуждения дети использовали речевые обороты: "по моему мнению…”, "я думаю…”, "я считаю…”, "моя точка зрения…”, таким образом, они мыслили, рассуждали, анализировали, видели проблему и находили способы ее решения.

 Проводя данное мероприятие, я следовала принципам самоактуализации, индивидуальности, выбора, творчества и успеха, доверия и поддержки. Ведь только так можно воспитывать активно мыслящую личность.

     Тема мероприятия соответствовала возрасту обучающихся и их психологической: интеллектуальной и личностной готовности.

 В работе с детьми я придерживалась демократического стиля общения. Важными являлись собственно межличностные отношения – уважение, принятие, доверие и т.д. Такой стиль общения способствовует созданию творческой (креативной) атмосферы.

 При проведении мероприятия, на мой взгляд, удачными оказались следующие моменты: деление детей на группы, что позволило за короткое время обсудить разные вопросы и оформить проект. Меня порадовала активность ребят, их непосредственность, желание высказать свою точку зрения.

 Очень волновалась за модераторов, сумеют ли они организовать работу группы. Но защита проектов показала, что мои волнения были напрасны.

«Государство – это я!» изрёк когда-то французский монарх. В России государство – это мы. Будем мы – будет и государство Российское.

Очень сложно говорить о конкретных результатах мероприятия, потому что работа по патриотическому воспитанию носит системный и целенаправленный характер.

В целом, я считаю, что мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме, ребята продемонстрировали свое видение темы патриотизма, оно наполнилось новым содержанием, у каждого укрепилось сознание собственной индивидуальности и в тоже время причастности к общему делу.

И мне хочется верить, что сегодняшнее мероприятие не пройдет мимо, запомнится ребятам, отложится в их сознании, а это и есть цель моей работы.