ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом приказом по

МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №2

г. Нижний Ломов г. Нижний Ломов

от 29 августа 2016 г от 31августа 2016 г № 169-ОД

протокол №1

Согласовано

на заседании районного

методического объединения

преподавателей-организаторов ОБЖ

от 31 августа 2016 г

протокол №1

**Программа**

**учебного предмета**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2 г. Нижний Ломов

(Федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования)

г. Нижний Ломов, 2016

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями)), с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» содержит следующие разделы:

1. планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»;
2. содержание учебного предмета, включающее перечень основного изучаемого материала, распределенного по содержательным разделам с определением основных видов учебной деятельности;
3. тематическое планирование с указанием примерного числа часов на изучение соответствующего материала.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. **Основы комплексной безопасности**

*Выпускник научится:*

• классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

• анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

• формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

• разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

• руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

• прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

• характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

• проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

1. **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

*Выпускник научится:*

• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

• характеризовать РСЧС[[1]](#footnote-2): классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

• характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

• характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

• описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

• анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

• характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

• характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

• анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

• описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

• моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

• негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

• характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

• анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

• воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

• обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

• характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

• моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

• обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формированиикультуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

• различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

• формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

• формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

• формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

• использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

1. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

*Выпускник научится:*

• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

• систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

• анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

1. **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

*Выпускник научится:*

• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

• анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

• анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»**

Личностные результаты:  
 • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от  внешних и внутренних  угроз;  
 • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  
 • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.  
 Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:  
 • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  
 • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,  оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  
 • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  
 • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  
 • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  
 • освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
 • формирование умений  взаимодействовать с окружающими, выполнять  различные социальные роли  во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  
 Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:  
 1. В познавательной сфере:  
 • знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.  
 2. В ценностно-ориентационной сфере:  
 • умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  
 • умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  
 • умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.  
 3. В коммуникативной сфере:  
 • умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.  
 4. В эстетической сфере:  
 • умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.  
 5. В трудовой сфере:  
 • знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  
 • умения оказывать первую медицинскую помощь.  
 6. В сфере физической культуры:  
 • формирование установки на здоровый образ жизни;  
 • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом

**Основное содержание программы**

**Всего 34 часа**

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни ( 9 часов).**

**Глава 1. Пожарная безопасность.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия (1 час).

Профилактика пожаров в повседневной жизни (1 час).

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. (1 час).

**Глава 2. Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно- транспортных происшествий и травматизма людей.(1 час).

Велосипедист- водитель транспортного средства. Формирование качеств безопасного водителя. (1 час).

**Глава 3. Безопасность на водоемах.**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях (1 час).

Оказание помощи терпящим бедствие на воде (1 час).

**Глава 4. Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека (1 час).

Правила безопасного поведения при неблагоприятной обстановке (1 час).

**Раздел 11. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (8 часов).**

**Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. (1 час).

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия. (1 час).

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. (1 час).

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.(1 час).

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.(1 час).

**Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера (1 час).

Эвакуация населения (1 час).

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (1 час)

**Раздел 111. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (15 часов).**

**Глава 7. Основы здорового образа жизни.**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека (1 час).

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность (1 час).

Репродуктивное здоровье- составляющая здоровья человека и общества (1 час).

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества (1 часа).

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний (2 часа).

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек (1 час).

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (1 час).

**Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (1 час).

Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (1 час).

Первая медицинская помощь при травмах (2 часа).

Первая медицинская помощь при утоплении (1 час).

**Работа над творческими проектами(3 часа)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Количество часов** |
| **I** | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** |  |
| **1** | **Пожарная безопасность** |  |
| 1.1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 |
| 1.2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни. Организация защиты населения. | 1 |
| 1.3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 |
| **2** | **Безопасность на дорогах** |  |
| 2.1 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 2.2 | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. | .1 |
| **3** | **Безопасность на водоёмах** |  |
| 3.1 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых у воды. | 1 |
| 3.2. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 |
| 3.3 | Творческий проект: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». | 1 |
| **4** | **Экологическая безопасность** |  |
| 4.1. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | 1 |
| 4.2. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 |
| **II** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения** |  |
| **5** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия** |  |
| 5.1. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 |
| 5.2. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 |
| 5.3. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах. | 1 |
| 5.4. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 |
| 5.5. | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 |
| 5.6. | Творческий проект: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера». | 1 |
| **6** | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** |  |
| 6.1. | Оповещение о чрезвычайной ситуации техногенного характера | 1 |
| 6.2. | Эвакуация населения | 1 |
| 6.3 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
| 6.4 | Творческий проект: «Безопасность населения и инженерная защита от чрезвычайных ситуаций техногенного характера». | 1 |
| **III** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |
| **7** | **Основы здорового образа жизни** |  |
| 7.1 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 |
| 7.2. | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 |
| 7.3 | Репродуктивное здоровье- основная часть здоровья человека и общества. | 1 |
| 7.4.. | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |
| 7.5. | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 2 |
| 7.6. | Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек | 1 |
| 7.7 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
| **8** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  |
| 8.1. | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. | 1 |
| 8.2. | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ. | 1 |
| 8.3 | Первая медицинская помощь при травмах | 2 |
| 8.4 | Первая медицинская помощь при утоплении | 1 |
| 8.5 | Творческий проект: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». | 1 |
|  | **Всего** | **34** |

1. [↑](#footnote-ref-2)