

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Нижний Ломов

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2
г. Нижний Ломов
от 29 августа 2013г
протокол №1

УТВЕРЖДЕНА

приказом по
МБОУ СОШ №2
г. Нижний Ломов
от 2 сентября 2013г № 129

Согласовано

на заседании
методического объединения
классных руководителей
от 29 августа 2013г
протокол №1

**Программа
детского объединения
«Радуга»**

Срок реализации – 3года

Составил программу:
О.Е. Царева,
педагог-организатор
МБОУ СОШ № 2
г. Нижний Ломов

г. Нижний Ломов, 2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность реализации программы деятельности детского объединения «Радуга» МБОУ СОШ №2 обусловлена возросшей значимостью использования воспитательных возможностей различных детских формирований. Программа рассчитана на все время пребывания ребенка в детской организации. Наиболее реальны в настоящее время детские объединения, создающиеся на базе образовательных учреждений. Именно через них, возможно, оказывать ощутимое влияние на детей по следующим причинам:

- наличие определенной материально-технической базы;
- усиление кадрового корпуса старших вожатых, организаторов воспитательной работы;
- возрастание заинтересованности органов управления в укреплении позиций организованного детского движения.

В контексте развития современной общественной ситуации особую значимость приобретают демократические основы жизнедеятельности детских объединений, необходимые для воспитания гражданственности, приобретения навыков самоуправления, гуманизации межличностных отношений. Без союза детских объединений и школы невозможно решать проблему социальной защиты детства.

В этой связи программой деятельности «Радуги» предусмотрено создание важной для развития ребенка социальной среды, включение его в систему общественных отношений через группы принадлежности для обретения нравственных знаний и жизненного опыта.

Программа деятельности «Радуги» осуществляется на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Нижний Ломов.

Ведущая идея программы - помощь растущему человеку в образовании, духовном и интеллектуальном развитии, содействие жизненному самоопределению в процессе многообразной творческой деятельности, основанной на общении, изучении теории и культурных ценностей своего Отечества.

Целью данной программы является разностороннее развитие личности ребенка в системе социальных отношений.

Задачи программы:

- создание условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении;
- защита прав и свобод ребенка от негативных влияний социальной среды;
- через участие в комплексной программе формирование у детей готовности к выполнению разнообразных функций в обществе;
- формирование мировоззрения детей и подростков на основе принципов гуманизма, духовности, нравственности;
- воспитание у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание в детях любви к родному городу, к людям, которые в нем живут.

Основными принципами участия в программе предусмотрено:

- добровольное взаимодействие детей и взрослых;
- соответствие внешнего вида;
- проведение традиционных мероприятий;
- соревновательное сотрудничество;
- справедливость.

К основным направлениям относятся:

- социально-ориентированное;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- спортивное.

Наши общественно-полезные дела и формы работы:

- участие в благотворительных акциях;
- работа через КТД, мероприятия, игры, акции, экскурсии и общественно-полезного дела.

НАШИ ЗАКОНЫ:

1. Закон доброжелательности

Общайся спокойно и вежливо что бы ни случилось. Всегда помни - все мы люди, все мы ошибаемся. Прежде чем обвинить соседа найди свою вину. Человек - самое главное. Отвергаешь- предлагай.

Мало просто раскритиковать идею соседа, предложи ей достойную замену. Предлагаешь - не отходи в сторону

Каждое предложение нужно воплотить в дело, а кто сделает его лучше Тебя!? Увидел работу - делай

Не жди, когда тебя найдет командир и заставит работать. Придумай себе дело полезное окружающим. Ни дня без доброго дела.

2. Закон дежурного командира

Дежурный командир имеет право давать любые распоряжения (не нарушая законов острова), которые должны быть, выполнены без препирательств (но не бездумно).

ДК отвечает за свои действия и решения перед каждым из островитян на ближайшей свечке.

3. Закон песни

Песня, которую запели - должна быть закончена. Запевая песню, подумай(!) уместна ли она в этом месте, в это время, с этими людьми.

4. Закон круга

Собравшиеся в круг для обсуждения равны между собой, каждый из них имеет право быть выслушанным. Каждый обязан выслушать остальных.

5. Закон 00

(Точность - вежливость не только королей)

Все что предполагалось должно быть начато и закончено вовремя.

Все кто должен прийти - должны прийти вовремя.

6. Закон "Зеленого друга"

Что сорвал - сжуй! А не можешь съесть - не рви! И вообще природу нужно беречь.

7. Закон поднятой руки

а) (для окружающих) Человек поднявший руку требует тишины и внимания. Его нужно выслушать.

б) (для себя) Если я поднял руку - хочу сказать что-то новое и важное. Я не стану просить слова по пустякам. Я заранее сформулирую свою мысль.

ФОРМЫ РАБОТЫ

ПРОЕКТ – событие, организованное педагогом для формирования у детей определенных ЗУН.

Позиция взрослого: руководитель, организатор

Позиция детей: созерцатель, исполнитель

Виды:

- беседа;
- лекция;
- диспуты, дискуссия;
- экскурсия

ДЕЛО – событие, акция, организуемая членами детского коллектива на пользу и радость окружающим и себе.

Позиция взрослого: созерцатель, консультант

Позиция детей: создатель

Виды:

- конкурсы;
- игры-путешествия;
- акции,
- концерты,
- фестивали;
- турниры;
- вечера, встречи;
- ярмарки, выставки

1. Дела, которые организует либо «орган», либо человек (посадить дерево)
2. Дела творческие (инициативные группы, творческие группы)
3. КТД

ИГРА – педагогическая акция, направленная на развитие творческой активности детей, организуется среди детей для их отдыха, развлечения, обучения.

Позиция взрослого: одинаково зависит от его роли в игре

Позиция детей: одинаково зависит от его роли в игре

Виды:

- подвижные;
- интеллектуальные;
- забавы;
- деловые;
- сюжетно-ролевые;
- спортивные;
- путешествия.

СТРУКТУРА ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «РАДУГА»

ОБЩИЙ СБОР

Высшим органом объединения является сбор, который созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Сбор решает вопросы жизнедеятельности объединения. Его решения считаются принятыми, если за них проголосовало не менее $\frac{2}{3}$ от числа участвующих в голосовании.

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ

В период между Сборами работу координирует Совет в пределах полномочий, определенных Сбором. Заседания координационного совета проводится 1 раз в месяц. Заседания являются правомочными при участии в его работе более половины членов Совета. Его решения считаются принятыми, если за них проголосовало не менее $\frac{2}{3}$ принятыми, принявших участие в голосовании.

КОМАНДИР

Выбирается на Сборе из представителей отрядов объединения путём представления (визитка) и голосования. Командир объединения осуществляет непосредственное руководство его деятельностью.

ОТРЯДЫ

В отряде старшая вожатая вместе с детьми и классным руководителем выбирают командира и двух лидеров, которые входят в координационный совет. Каждый отряд имеет название и девиз. На сборе командир докладывает о проделанной работе в отряде.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «РАДУГА»

1. Установка контактов с учителями-ветеранами, выпускниками нашей школы, с районным краеведческим музеем.
2. Работа краеведческого объединения «Поиск».
3. Потребность в общении конкретный результат проведенных дел.
4. Налаживание взаимоотношений с семьями, совместные семинары.
5. Установка контактов с центром социальной помощи. Работа инициативных групп.
6. Консультации психолога.
7. Создание творческих групп, советов, дела.
8. Наличие аудио, компьютера, светотехники и т.д.
9. Возможность проведения мероприятий на более высоком уровне (выход в город, район, область).
10. Для придания романтики детское объединение имеет свой гимн, девиз, символы, о которых упоминалось выше.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

1. Реализация целей и задач программы.
2. Интенсивная социальная адаптация «проблемных» в поведении и общении детей.
3. Осуществление ориентации детей и подростков на общечеловеческие ценности: Мир, Красоту, Отечество, Добро, Любовь, Дружбу...
4. Раскрытие способностей детей в общении в разновозрастных коллективах, работа в команде, в умении быть успешным.
5. Самореализация подростка посредством участия в работе с социально незащищенными слоями населения (детей из брошенных семей, ветераны и т.д.).
6. Развитие коммуникативности в подростковой среде, формирование активной социальной позиции.
7. Эффективное взаимодействие старших детей и младших школьников в КТД.
8. Создание творческой атмосферы в школе, условий для самореализации подростков, раскрытие творческих возможностей.

Материально-техническое обеспечение

Наличие необходимой материальной базы для воспитательной работы:

- ✓ Комната творческих дел;
- ✓ Символика;
- ✓ Атрибуты;
- ✓ Музейная комната;
- ✓ Методическая, справочная литература для старшей вожатой и учащихся;
- ✓ Компьютер.

Кадровое обеспечение

- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе
- ✓ Педагог- организатор;
- ✓ Старшая вожатая;
- ✓ Социальный педагог;
- ✓ Психолог;
- ✓ Классные руководители.