ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом приказом по

МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №2

г. Нижний Ломов г. Нижний Ломов

от 31 августа 2015г от 31 августа 2015г № 207

протокол №1

Согласовано

 на методическом объединении

классных руководителей

от 31 августа 2015г

протокол № 1

**Программа**

 **Профилактики вредных привычек**

 **« Мы за здоровый образ жизни – без наркотиков, без никотина, без алкоголя»**

 Муниципального бюджетного образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2 г. Нижний Ломов

Срок реализации – 3 года

Составил программу:

 заместитель директора

по воспитательной работе

МБОУ СОШ № 2

г.Нижний Ломов

Макарова М.И.

г. Нижний Ломов, 2015

**Обоснование проблемы на региональном и муниципальном уровнях**

В последние годы в нашей стране сложилась тревожная ситуация со злоупотреблением алкоголя и наркотиков, особенно в молодежной среде. Мы не можем молчать, когда речь идет о деградации нашего общества.
Выбирая тему своей программы, мы проработали много литературы по проблеме алкоголизма. Врачи, демографы, ученые бьют тревогу: Россия вымирает! В условиях нынешней демографической ситуации и распространения вредных привычек среди населения такой страны, как Россия, может не стать через 50 лет!
Из года в год количество россиян, употребляющих алкоголь и наркотики, растет. Кроме того, наркомания «молодеет». Статистика свидетельствует, что в России средний возраст начала употребления алкоголя, наркотиков снизился до 12,5 лет.

Вдумайтесь в страшные цифры:

– 90% умственно отсталых детей – дети алкоголиков и пьющих родителей;
– в пьющих семьях 40% детей – недоразвитые и больные;
– в пьющих семьях мертворожденные дети появляются в два раза чаще, а детская смертность в три раза выше, чем в непьющих семьях:
– одна рюмка водки снижает работоспособность на 20–30%;
– в состоянии опьянения совершается 55% всех краж, 79% грабежей, 69% нападений.

По данным Всемирной организации здравоохранения, показатель смертности от разных причин у лиц, даже умеренно потребляющих алкоголь, в 3–4 раза превышает аналогичный показатель для населения в целом. Средняя продолжительность жизни у пьющих людей не превышает обычно 55–57 лет.
Возникающие при опьянении нарушения равновесия, внимания, ясности восприятия окружающего, координации движений часто становятся причиной несчастных случаев. В Москве до 30% поступающих в больницы с тяжелыми травмами составляют люди, находящиеся в состоянии опьянения.
В нашей школе негативное отношение к вредным привычкам проявляется не только в теоретическом материале для классных часов и общешкольных мероприятий, но и в проведении недели «Здорового образа жизни», туристических походов, экскурсий по святым местам, безалкогольных выпускных вечеров.
Педагоги российских школ обеспокоены ситуацией, связанной с увеличением неблагополучных и неполных семей. Иногда причиной неблагополучия в семье, разрыва семейных отношений становится алкоголь. Социальный паспорт школы № 2 показал, что из 823 обучающихся – 80 ребенка из малообеспеченных семей. 50 учащихся – из многодетных семей. 4 инвалида, 24 школьника состоит на внутришкольном учете, 4 человека ПДН.
Исходя из выше сказанного, социально-психологическая служба школы считает необходимым продолжить использование программы по профилактике вредных привычек в своей работе с учащимися в целях предупреждения никотиновой, наркотической, алкогольной зависимости, искоренения сквернословия, пропаганды здорового образа жизни.

**Целевая группа**

Инициатором создания целевой группы является социально-психологическая служба МБОУ СОШ № 2 г.Нижний Ломов

**Схема взаимодействия социально-психологической службы**

Психоневролог

Детский врач

ПМПК

Управление

образования

Ученик

Учитель

Психолог

Логопед

Социальный педагог

**Социально – психологическая**

**Служба**

Администрация школы

Класс

Родитель

**Принципы, на которых основана работа социально-психологической службы школы:**

– безусловной ценностью признается каждый человек;
– любое психологическое качество или свойство человека может быть принято как ресурс его развития;
– всякое психологическое затруднение не есть негативное качество или свойство человека, а есть состояние недостатка какого-то ресурса;
– всякое педагогическое и психологическое воздействие производится под знаком заботы о личном росте или же с сохранением перспективы роста каждого, кто попадает в сферу влияния службы.

**Профилактическая программа охватывает учеников 5–11-х классов**

|  |
| --- |
| **Направления профилактики** |
| Административно-правовое | Информационно-педагогическое | Социально-педагогическое | Психолого-педагогическое | Медико-психологическое |
| Инспектор ПДНАдминистрация школы | ЦКДСМИ | Классный руководительОрганы опекиСоцпедагог | Врачи ПсихологиЦД и КПсихоневролог | ПсихологиПедагоги |

**Модель управления системой профилактики**

 Совет школы

Социально-психологическаяслужба

 Ученик

 Родитель

 Учитель

Взаимоотношения в целевой группе основаны на профессиональном росте участников и личных взаимоотношениях.

**Концептуальная идея программы**

Профилактика наркомании, а также других вредных привычек через пропаганду здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

1. Выработка активной жизненной позиции.
2. Организация творческого и здорового досуга школьников.
3. Работа над развитием этических норм поведения детей.
4. Формирования психологического климата в социальном окружении ребенка.
5. Оказание помощи детям «группы риска».

**Методы работы в рамках программы по профилактике вредных привычек**

(В программу включены словесные, практические и наглядные методы):

1. Лекции.
2. Беседы.
3. Урок-суд.
4. Социальный опрос.
5. Тестирование.
6. Педагогические консилиумы.
7. Психолого-педагогические семинары.
8. Конференция.
9. Мозговой штурм.
10. Семинары-практикумы.
11. Просмотр кинофильмов.
12. Встречи с интересными людьми.
13. Конкурсы рисунков, выпуск стенгазет (по данной теме).
14. Участие в городских акциях.
15. Семейное консультирование.

Социально-психологическая служба лицея считает основными направлениями своей деятельности по предупреждению развития вредных привычек у школьников следующие:

**I. Формирование навыков правовой культуры и воспитание ответственности граждан в российском обществе**

1) Разъяснение правовых последствий употребления ПВ.
2) Встречи с работниками правоохранительных органов.
3) Знакомство со ст. 228–232 Уголовного кодекса РФ об ответственности за изготовление, приобретение, хранение, перевозку и пересылку наркотических веществ.
4) Знакомство с приказом «О запрещении курения на территории школы», который издан на основании Закона об ограничении табакокурения в РФ.

Русский физиолог, академик И.П. Павлов говорил: «Какая польза может быть от яда, который приводит людей в состояние безумия, толкает на преступления, делает больными, отравляет существование не только самих пьющих, но и окружающих лиц».
Взаимосвязь алкоголя с преступностью обусловлена формированием под его влиянием насильственного типа личности. С помощью алкоголя преступники вербуют соучастников, вызывают у них снижение самоконтроля, облегчающее совершение преступления.
Состояние опьянения, сопровождающееся ослаблением сдерживающих факторов, утратой чувства стыда и реальной оценки последствий совершаемых поступков, часто толкает молодых людей на случайные половые связи. Следствием их нередко бывает нежелательная беременность, аборт, заражение венерическими болезнями. По данным статистики. 90% заражений сифилисом и 95% гонореей (как у мужчин, так и у женщин) происходит в состоянии опьянения.
У трети женщин, употребляющих спиртное, рождаются недоношенные дети. 25% пьющих женщин производят на свет мертворожденных. Давно доказано, что зачатие в пьяном виде чревато большой опасностью для будущего ребенка. Обследования показали, что из 100 детей-эпилептиков у 60 родители употребляли спиртные напитки. У 40 из 100 умственно отсталых детей родители – алкоголики.

**II. Работа лекторской группы школы по формированию правильной жизненной позиции подростков**

1. Многоликое «Я» в коллективе.
2) Правила общения в коллективе.
3) Здоровье физическое и духовное.
4) У истоков истории: традиции, обряды, обычаи.
5) Красота спасет мир?
6) Влияние психотропных веществ на организм подростка.
7) Стресс и его воздействие на человека.
8) Роль самовоспитания в формировании активной жизненной позиции.

Приобщение к пьянству – сравнительно молодая ошибка человечества. На царственных пирах в России пили ковшами и чашами, но не водку, а «мед-пиво», крепость их не превышала 5–7 градусов. Водка в России появилась в XVI веке. В 1552 году Иван Грозный устроил в стране первый кабак, где водку подавали только опричникам.
Спаивание народа становится безудержным в конце XIX века, когда в России складывается своеобразная питейная процедура, согласно которой ни одно знаменательное событие не проходит без выпивки. Способствовала пьянству и беспросветно тяжелая доля русского рабочего.
Первые попытки искоренить пьянство были предприняты в 1917 году. С тех пор война не прекращается и идет с переменным успехом – зеленый змий оказался крайне живучим.
Кроме того, что алкоголь разрушает организм, он разрушает личность. Человек тупеет эмоционально, интеллектуально, нравственно. Такие люди часто находятся на учете врача-психиатра или помещаются в психиатрические клиники.

**III. Организация деятельности по пропаганде здорового образа жизни. Реализация проекта по профилактике вредных привычек**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Участники** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **Оформление стенгазет, плакатов** |
| СентябрьНоябрьДекабрьАпрельВ течение года | 1-4 кл.5–11-е кл. | 1.  Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни»2.Выставка рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»3.Конкурс плакатов « Мы за здоровое питание» 4. «Я выбираю здоровый образ жизни»5. «Сквернословию – НЕТ!»6. «Жизнь без СПИДа»7. Выставка книг по антиникотиновой пропаганде, по культуре речи8. Фотогазета «Мы вместе» | Соц.педагогПсихологКлассные рук.Соц. педагогУчитель рисованияУчитель физкультурыБиблиотекарьУчитель ОБЖСоц. педагог |
| **Циклы классных часов и бесед.** |
|  В течение года |  8–11-е кл.5–9-е кл.9-й кл.2–4-е кл. | 1. «Женщины, девушки и ВИЧ/СПИД»2. «О грезе сквернословия»3. Детская преступность в городе и районе»4. «Полезные привычки»5. «Правовая сторона последствий употребления психотропных веществ» |  ГинекологСвященникИнспектор ПДНМедсестра Соц. педагог |
| сентябрь | 1-11 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе | Соц. педагог |
| октябрь | 11 | Встречи с представителями ВУЗов области. | Классные руководители |
| Ноябрь | 9–11-е кл. | Анализ проблемы наркомании на муниципальном уровнеуровне.Участие в районном конкурсе на лучшую постановку работы по профилактике табакокурения | НаркологСоц.педагог |
| 1 декабря | 7–11-е кл. |  «Жизнь без СПИДа» (участие во всемирной кампании против СПИДа), совместно с ЦКИ. | Замдиректора по ВР,учитель биологии,соц. педагог, кл. рук. |
| 18 ноябрядекабрь | 5–11-е кл. |  Акция «Здоровье – это жизнь»Молодежная акция «Табак – здоровью враг!»Международный день отказа от курения.Час общения « Учись говорить нет» |  Выступления волонтеров по классам |
| **Анкетирование, диагностирование, индивидуальная работа** |
| Октябрь | 1-е, 5-е,10–11-е кл. | Диагностика обучающихся (изучение проблемы в эмоциональной сфере, склонностей к вредным привычкам, выявление среди обучающихся «группы риска») |  Соц. Педагог, классные руководители |
| Октябрь | 7-8 | Анкетирование «Кем я хочу стать» |  |
| Январь | Начальные классы | Профилактическое занятие «Полезные привычки» | Классные руководители |
| Ноябрь | 9–11-е кл. | Анкетирование «Я против того, чтобы мои друзья принимали наркотики» | Замдиректора по ВР, соц. педагог |
| В течение года | 1–11-е кл. | Индивидуальное, групповое, семейное консультирование (дети, родители, педагоги) | Психолог, соц. педагог |
| В течение года | 5–11-е кл. | Коррекционно-развивающие занятияс обучающимися, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере общения | Психолог, логопед |
| **Совещания, психолого-медико-педагогические консилиумы** |
| Октябрь |  1-11кл. | Совещание при замдиректоре по ВР:1. Занятость обучающихся школы внеурочной деятельностью и кружковой работой.2. Организация работы кружков, секций | Замдиректора по ВР |
| Декабрь |  5кл | Совещание при директоре по результатам адаптации пятиклассников | Замдиректора по ВР |
| Февраль |   | Совещание при директоре по работес «трудными» подростками | Замдиректора по ВР, соц. педагог |
| **Экскурсии, спортивная работа** |
|  В течение года | 1–11-е кл. | День здоровья «Мы против наркотиков», «Мы выбираем здоровый образ жизни» | Учителя физкультуры, учитель ОБЖ |
| В течение года | 5–11-е кл. | · Участие в школьных и районных спартакиадах по разным видам спорта.Экскурсии в рамках регионального проекта «Промышленный туризм»Экскурсии в МО МВД «Нижнеломовский», «Наровчатский» | Учителя физкультурыКлассные руководители |
| · «Папа, мама, я – спортивная семья» |  |
| Сентябрь,майноябрьянварь | 1-11 | Спортивные состязания «Тесты губернатора»Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс Наций»Спортивный праздник «Спорт против наркотиков»«Лыжня России» ( против наркотиков) | Учителя физкультурыКлассные руководители |
| октябрь | 1-11 | Участие в районных соревнованиях «Президентские спортивные игры» | Учителя физкультуры |
| **Родительские собрания** |
| Март |  1-11 кл. | «Как уберечь вашего ребенка от наркотиков» | Соц. Педагог,классные руководители |
| Апрель |  1-11 кл. | «Организация досуга во время летних каникул» | Соц. педагог |
| Ежемесячно |   | Заседания «Совета профилактики» | Замдиректора по ВР, психолог, соц. педагог |
| Октябрь  | 1–11-е кл. |  «Роль семьи в профилактике вредных привычек и правонарушений » | Кл. руководители, соц.педагог |
| **Другие формы работы** |
| В течение года |  1-11 кл.  | Просмотр видеофильмов по профилактике вредных привычек: «Дымок сигареты», «У последней черты», «На острие иглы» и т.д. | Соц. педагог,кл. руководители |
| В течение года |  1-11 кл . | Рейды в неблагополучные семьи и семьи «трудных подростков | Соц. педагог,кл. руководители, инспектор ПДН |
| Март Апрель  | 5–7-е кл.,8–11-е кл. | Игра «Спорные утверждения»Игра «Степень риска» | Соц.педагог |

**Организационные структуры и их взаимодействие в рамках реализации программы**

**МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов**

 **Управление образования, ЦКИ, ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ, библиотеки, краеведческий музей, Управление социальной защита, Центр занятости населения, поликлиника,церковь.**

**Планируемые результаты**

1.Готовность ведения здорового образа жизни.
2. Занятость детей во внеурочное время (кружки, секции и т. д.).
3. Снижение заболеваемости, устойчивость к стрессовым ситуациям, сохранение и укрепление здоровья школьников.
4. Создание условий урочной и внеурочной деятельности без стрессовых ситуаций является благодатной основой для красивого культурного выражения мыслей без гневных всплесков, которые, как правило, сопровождаются ненормативной лексикой.

5.Развития у учащихся умений и навыков активной защиты от вовлечения в алкогольную, никотиновую, наркотическую зависимость.

6.Улучшение качества образования за счет повышения уровня здоровья.

# Этапы и сроки реализации программы

# «Мы за здоровый образ жизни без наркотиков, без никотина, без алкоголя»

1 этап -проектированный (сентябрь – октябрь 2015г)

 В ходе которого планируется работа по профилактике наркомании, никотина, алкоголя составляется программа работы; определяется концептуальное положения и диагностические средства для мониторинга.

2.этап – практический (ноябрь2015 –апрель2018 г)

В ходе которого происходит реализация программы ;проведение мониторинга развития личности и формирование стремления к здоровому образу жизни.

3. этап – обобщающий (до мая-сентября 2018)

В ходе которого необходимо обобщить опыт работы администрации, педагогов , родителей и учащихся школы по реализации программы « МЫ за здоровый образ жизни»