## По какому учебному плану организовывать обучение лиц с ОВЗ?

По учебному плану, включенному в адаптированную образовательную программу.

На сегодняшний день сохраняет правовую силу учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утв. [приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 № 29/2065-п](http://1obraz.ru/#/document/97/105914/) . Он продолжает применяться к обучению лиц, образовательная деятельность которых по адаптированным образовательным программам началась до 1 сентября 2016 года. Обучающиеся с ОВЗ 2–11(12)-х классов заканчивают обучение по имеющимся образовательным программам ([п. 2](http://1obraz.ru/#/document/97/259625/bssPhr58/) ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ).

При переходе на [ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ](http://1obraz.ru/#/document/97/259625/) учебные планы разрабатывают согласно варианту адаптированной образовательной программы. Вариативность адаптированной образовательной программы позволяет создавать специальные условия для обучения лиц с ОВЗ посредством следующих организационных форм:

* в отдельных общеобразовательных организациях (специальных коррекционных школах);
* в отдельных классах или группах;
* в инклюзивных классах.

В инклюзивных классах в рамках адаптированной образовательной программы может использоваться тот же [учебный план](http://1obraz.ru/#/document/118/32206/) , что и для нормативно развивающихся сверстников.

В отдельных классах или группах для обучения лиц с ОВЗ в 2016/17 учебном году потребуются учебные планы, разработанные с учетом вида обучающихся с ОВЗ и соответствующих требований ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и (или) специальных требований [ФГОС основного общего образования](http://1obraz.ru/#/document/99/902254916/) .