МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №2

г. Нижний Ломов г. Нижний Ломов

от 29 августа 2013г от 2 сентября 2013г №129

протокол №1

Согласовано

на заседании районного

методического объединения

учителей ОБЖ

от 29 августа 2013г

протокол №1

**Программа**

**среднего (полного) общего образования**

**по** основам безопасности жизнедеятельности

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2 г. Нижний Ломов

(базовый уровень)

г. Нижний Ломов, 2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Статус документа**

Программа по основам безопасности жизнедеятельности в 10- 11 классах МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования базовый уровень.

**Функции**

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Структура программы**

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по четырем линиям: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основам медицинских знаний, основам здорового образа жизни, современный комплекс проблем безопасности. Всего 70 часов, 1 час в неделю.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жиз­ни, о чрез­вычайных ситуациях природного и техногенного харак­тера, их последствиях и мероприятиях, проводимых го­сударством по защите населения. Большое значение прида­ется также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим

**Цели**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 – 11 классах направлено на достижение следующих целей:

* освоение учащимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой мед. помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

**Место предмета в учебном плане МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10- 11 классах отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

выделение характерных причинно-следственных связей;

творческое решение учебных и практических задач;

сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

**Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

**Основное содержание**

**Всего часов 68, 2 часа в неделю**

**Раздел I** «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых, в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Раздел состоит из двух обобщающих тем.( 12 часов)

**Раздел II** «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.(13 часов)

**Раздел III** «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем.(45 часов)

**Раздел IV** «Современный комплекс проблем безопасности» предназначен для формирования знаний проблем безопасности новой эпохи. Раздел состоит из одной обобщающей темы.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

* определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
* права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
* основные формы противодействия терроризму;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
* основные положения современного комплекса проблем безопасности;

**уметь:**

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
* Объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной защиты и

рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

* противодействовать терроризму;

**Использовать приобретенные знания и умения на практике для:**

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
* подготовки к профессиональной деятельности;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Количество часов** |
|  | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** |  |
|  | **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения** |  |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода | 1 |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 |
| 3 | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности | 1 |
| 4 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |
| 5 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 |
| 6 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО | 1 |
| 7 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. | 1 |
| 8 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 1 |
| 9 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. | 1 |
| 10 | Средства индивидуальной защиты населения. | 2 |
| 11 | Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. | 1 |
|  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |
|  | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** |  |
| 12 | Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе. | 1 |
| 13 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |
| 14 | Биологические ритмы и работоспособность человека. |  |
| 15 | Значение двигательной активности и закаливания организма для здорового образа жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 |
|  | **Основы военной службы** |  |
|  | **Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества** |  |
| 16 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |
| 17 | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |
| 18 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил | 3 |
| 19 | Другие войска, их состав и предназначение | 2 |
| 20 | Творческий проект: «Современные Вооруженные силы». | 1 |
|  | **Боевые традиции Вооруженных Сил России** | 1 |
| 21 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | 2 |
| 22 | Памяти поколений – дни воинской славы России | 2 |
| 23 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | 1 |
| 24 | Творческий проект: «Что я знаю о современной армии». | 1 |
|  | **Символы воинской чести** |  |
| 25 | Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы | **1** |
| 26 | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 |
| 27 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |
| 28 | Творческий проект: «Орденоносцы, которых я знаю». | 1 |
|  | **Всего часов** | **34** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Количество часов** |
|  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |
|  | **Основы здорового образа жизни** |  |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровье | 1 |
| 2 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | 1 |
| 3 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики | 1 |
| 4 | СПИД и его профилактика | 1 |
| 5 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 1 |
|  | **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи** |  |
| 6 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия) | 1 |
| 7 | Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия) | 1 |
| 8 | Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) | 1 |
| 9 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 |
|  | **Основы военной службы** |  |
|  | **Воинская обязанность** |  |
| 10 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |
| 11 | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |
| 12 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |
| 13 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |
| 14 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 |
|  | **Особенности военной службы** |  |
| 15 | Правовые основы военной службы | 1 |
| 16 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской  жизни | 3 |
| 17 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России | 1 |
| 18 | Прохождение военной службы по призыву | 2 |
| 19 | Прохождение военной службы по контракту | 2 |
| 20 | Права и ответственность военнослужащих | 2 |
|  | **Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил** |  |
| 21 | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | 1 |
| 22 | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 2 |
| 23 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качеством гражданина | 2 |
| 24 | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 2 |
| 25 | Как стать офицером Российской армии | 1 |
| 26 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |
| **Всего часов** | | **34** |