ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом приказом по

МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №2

г. Нижний Ломов г. Нижний Ломов

от 29 августа 2013г от 2 сентября 2013г №129

протокол №1

Согласовано

на заседании районного

методического объединения

учителей ОБЖ

от 29 августа 2013г

протокол №1

**Программа**

**основного общего образования**

**по** основам безопасности жизнедеятельности

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2 г. Нижний Ломов

(базовый уровень)

г. Нижний Ломов, 2013

**Пояснительная записка**

**Статус документа**

 Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса МБОУ СОШ № 2 г Нижний Ломов составлена на основе образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов.

**Структура программы**

 Программа включает пять разделов: пояснительную записку; основное содержание всего 35 часов, 1 час в неделю; требования к уровню подготовки выпускников; тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности всего 35 часов, 1 час в неделю; материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жиз­ни, о чрез­вычайных ситуациях природного и техногенного харак­тера, их последствиях и мероприятиях, проводимых го­сударством по защите населения. Большое значение прида­ется также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

**Цели**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Место предмета учебном плане МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов на изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования отводится 35 учебных часов, 1 час в неделю.

 **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

 Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

 выделение характерных причинно-следственных связей;

 творческое решение учебных и практических задач;

 сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

 использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

**Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

**Основное содержание программы**

**Всего 34 часа**

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни ( 9 часов).**

**Глава 1. Пожарная безопасность.**

 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия (1 час).

Профилактика пожаров в повседневной жизни (1 час).

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. (1 час).

**Глава 2. Безопасность на дорогах.**

 Причины дорожно- транспортных происшествий и травматизма людей.(1 час).

 Велосипедист- водитель транспортного средства. Формирование качеств безопасного водителя. (1 час).

**Глава 3. Безопасность на водоемах.**

 Безопасное поведение на водоемах в различных условиях (1 час).

 Оказание помощи терпящим бедствие на воде (1 час).

**Глава 4. Экология и безопасность.**

 Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека (1 час).

 Правила безопасного поведения при неблагоприятной обстановке (1 час).

**Раздел 11. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (8 часов).**

**Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.**

 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. (1 час).

 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия. (1 час).

 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. (1 час).

 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.(1 час).

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.(1 час).

**Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

 Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера (1 час).

 Эвакуация населения (1 час).

 Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (1 час)

**Раздел 111. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (15 часов).**

**Глава 7. Основы здорового образа жизни.**

 Общие понятия о здоровье как основной ценности человека (1 час).

 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность (1 час).

 Репродуктивное здоровье- составляющая здоровья человека и общества (1 час).

 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества (1 часа).

 Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний (2 часа).

 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек (1 час).

 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (1 час).

**Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

 Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (1 час).

 Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (1 час).

 Первая медицинская помощь при травмах (2 часа).

 Первая медицинская помощь при утоплении (1 час).

**Работа над творческими проектами(3 часа)**

**Требования к уровню** подготовки **выпускников**

**Знать/понимать**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

 **Уметь**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,

респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны***

**знать/понимать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Содержание программы выстроено по трем линиям**:

∙ обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

∙ оказание первой медицинской помощи;

∙ основы безопасного поведения  человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися  Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде  тестирования.

**Ц е л и.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

∙ **развитие**качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

∙ **воспитание**чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

∙ **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

***Учебно- материальная база учебного процесса:***

у ч е б н и к и   и   у ч е б н ы е   п о с о б и я:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл.  общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов – АСТ\*Астрель\*Москва,2006

д о п о л н и т е л ь н а я   л и т е р а т у р а:

– Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;

– Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

– Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2006.

В настоящей  рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п**  | **Наименование раздела, темы и урока** | **Количество часов** |
| **I** | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** |  |
| **1** | **Пожарная безопасность** |  |
| 1.1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия |  1 |
| 1.2. |  Профилактика пожаров в повседневной жизни. Организация защиты населения.  | 1  |
| 1.3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 |
| **2** | **Безопасность на дорогах** |  |
| 2.1 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 2.2 | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. | .1 |
| **3** | **Безопасность на водоёмах** |  |
| 3.1  | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых у воды. | 1  |
| 3.2. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1  |
| 3.3 | Творческий проект: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». | 1 |
| **4** | **Экологическая безопасность** |  |
| 4.1. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | 1 |
| 4.2. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 |
| **II** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения** |  |
| **5** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия** |  |
| 5.1. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.  | 1 |
| 5.2. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 |
| 5.3. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах. | 1 |
| 5.4. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 |
| 5.5. | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 |
| 5.6. | Творческий проект: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера». | 1 |
| **6** | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** |  |
| 6.1. | Оповещение о чрезвычайной ситуации техногенного характера | 1 |
| 6.2. | Эвакуация населения | 1 |
| 6.3 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
| 6.4 | Творческий проект: «Безопасность населения и инженерная защита от чрезвычайных ситуаций техногенного характера». | 1 |
| **III** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |
| **7** | **Основы здорового образа жизни** |  |
| 7.1 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 |
| 7.2. | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 |
| 7.3 | Репродуктивное здоровье- основная часть здоровья человека и общества. | 1 |
| 7.4..  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |
| 7.5. | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 2 |
| 7.6. | Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек | 1 |
| 7.7 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
| **8** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  |
| 8.1.  | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. | 1 |
| 8.2.  | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ. | 1 |
| 8.3 | Первая медицинская помощь при травмах | 2 |
| 8.4 | Первая медицинская помощь при утоплении | 1 |
| 8.5 |  Творческий проект: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». | 1 |
|  | **Всего** | **34** |