ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом приказом по

МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №2

г. Нижний Ломов г. Нижний Ломов

от 31 августа 2015г от 31 августа 2015г № 207

протокол №1

Согласовано

на методическом объединении

классных руководителей

от 31 августа 2015г

протокол № 1

**Программа**

**кадетского образования**

**« Мы-кадеты»**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2 г. Нижний Ломов

Составил программу:

заместитель директора

по воспитательной работе

МБОУ СОШ № 2

г.Нижний Ломов

Макарова М.И.

г. Нижний Ломов, 2015

**Введение**

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.  
  
Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.   
  
 Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создание и апробацию модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений (школ).  
  
 **Пояснительная записка**  
  
Программа кадетского образования для учащихся 5-11х кадетских классов МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов разработана в соответствии с:  
  
- законом РФ «Об образовании»;  
  
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;  
  
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997г N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;  
  
- приказом от 15февраля 2010года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;  
  
-приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;   
  
- постановлением правительства Пензенской области от 16.08.07г. № 356 «Об утверждении плана реализации дополнительных образовательных программ в кадетских классах Пензенской области;   
  
- общевойсковыми уставами ВСРФ;  
  
-Уставом МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов;  
  
-Положением о кадетских классах муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нижний Ломов.  
  
  
**Основная цель программы – *социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.***   
  
 **Задачи**

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

**Принципы программы**

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**  
  
•гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;  
•приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;  
•непрерывности образования и воспитания;  
•воспитывающего обучения;  
•учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;  
•обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;  
  
  
  
**Основные направления:**  
  
Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:  
  
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;                        
  
- изучение истории Российского казачества;  
  
- эстетическое воспитание;  
  
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;  
  
- освоение хореографии.  
  
**^Программа рассчитана** на обучение и воспитание учащихся от 11 до 18 лет.  
  
Время реализации программы – 7 лет. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.  
  
В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе. Наполняемость кадетских классов не более 30 чел.  
  
Модель содержания современного кадетского образования включает основное (определяемое государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся.   
  
Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования, установленными законодательством РФ:  
  
  
*II ступень -* нормативный срок освоения - 5лет, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На этом этапе (5-6 классы) продолжается ознакомление учащихся с историей российского казачества, изучение традиций кадетских корпусов, лучших традиций русского воинства, изучаются элементы общевойсковой (одиночной) подготовки. В 7-9 классах происходит углубление знаний и совершенствование навыков общевойсковой подготовки.  
  
*III ступень -* среднее (полное) общее образование - нормативный срок освоения – 2года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализацию. На данном этапе вводится оборонно-спортивный профиль как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования. Осуществляется подготовка к службе в вооруженных силах (изучение основ военного строительства РФ, правовых и морально – психологических основ военной службы).   
  
Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.   
  
В дополнение к обязательным предметам на II и III ступенях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.   
  
Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину – дополнительные, факультативные, кружковые занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа.   
  
Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного базисным учебным планом.  
  
**Программа включает учебные предметы:**

* «Основы военной подготовки» ОВП (Строевая, стрелковая подготовка, Устав));
* «Этикет»;
* «Хореография»;
* «ОФП»;
* «История казачества»;
* «Православие»;
* «Хоровое пение»;

Обучение и воспитание кадет проводится с учётом психологических особенностей, интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа от простого к сложному, логической последовательности обучения.  
  
 **Содержание кадетского образования**

  В процессе изучения курса ОВП обучающиеся (кадеты) усваивают историческое назначение Вооруженных сил РФ, историю Российского казачества, изучают историю возникновения и развития кадетства, российской армии и боевой техники, основные требования Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», приобретают практические и теоретические знания, усваивают основные требования воинской дисциплины, обязанности солдата, обязанности лиц суточного наряда, узнают жизнь и быт военнослужащих.

**Огневая (стрелковая) подготовка.**

История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия.  
  
Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.   
Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина.  
Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение  
ПК-74 - особенности по сравнению с АК-74. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.  
РПГ-7 - назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности.  
  
Приемы и правила стрельбы из автомата.   
  
Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), заряжание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов.  
  
Пистолеты.   
  
Назначение и боевые свойства. ПМ Общее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб.  
  
 Ручные гранаты  
  
Назначение, устройство, боевые свойства гранат. Поражающее действие. Меры безопасности при обращении с гранатой. Уход и сбережение. Метание гранат.

Техника и вооружение армии

Стрелковое оружие. Бронетанковая техника. Ракетные войска и артиллерия. Авиация. ВМФ. Инженерная техника.

**Строевая подготовка**

Общие положения. Изучение основных положений строевого устава. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «3аправиться», «Головные уборы –снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов кругом по разделениям на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счета. Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом.  
Повороты в движении на 2 ,на 4 счета и в целом. Воинское приветствие военнослужащих. Выход из строя и постановка в строй. Воинского приветствие без оружия. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта.  
Выполнение упражнения для рук на два счёта. Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. Отработка данного приёма на четыре - шесть счётов по квадрату. Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращение в строй на 4 счета, 8 счетов и в целом.  
Строевое слаживание отделения. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием.  
Строевое слаживание взвода. Построение взвода, перестроения взвода из развёрнутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три , по четыре и обратно.  
Строевое слаживание парадного расчета. Тренировка в составе парадных расчетов.   
Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.  
Приемы «к бою», « встать», перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника.  
Строевые смотры.  
  
 **Общевоинские Уставы ВС РФ**  
  
Устав внутренней службы  
  
Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва кадета. Общие обязанности кадета. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.   
Обязанности солдата. Обязанности командира отделения заместителя командира взвода.   
Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Обязанности суточного наряда. Подъем по тревоге. Сохранение и укрепление здоровья. Организация службы в полевых условиях.  
  
 Дисциплинарный устав   
  
Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания О предложениях, заявлениях и жалобах.  
  
 Устав гарнизонной и караульной службы   
  
Организация и несение караульной службы Общие положения. Организация караульной службы. Отдание воинских почестей.  
  
Строевой устав   
  
Общие положения. Строи и управление ими. Таблица сигналов управления строем.   
Обязанность командира отделения.

Правовые основы военной службы

Основы военного законодательства.  
Военная Безопасность России и ее Вооруженные Силы Правовые Основы Военной Службы. Социальные гарантии и компенсации, предоставляемые военнослужащим (право на жилище, на медицинское обеспечение, страховые гарантии.  
Символы России и Вооруженных Сил Состав и структура ВС. Руководство и управление Вооруженными Силами.  
Основные виды служебных документов и требования предъявляемые к ним (рапорт, приказ, приказание, план, отчет, протокол, акт).  
Дисциплинарный устав ВС - основной документ, определяющий сущность воинской дисциплины. Воинская дисциплина. На чем основывается, чему обязывает, чем достигается. Обязанности командиров по поддержанию воинской дисциплины. Поощрение как средство воспитания. Применяемые поощрения и права командиров по применению поощрений.  
Предложения, заявления, жалобы. ВУЗы Министерства обороны. Порядок подготовки военных кадров для защиты Родины.   
ВУЗы Сухопутных войск. ВУЗы Военно-воздушных Сил и ВДВ   
ВУЗы ВМФ   
ВУЗы Ракетных войск и космических войск. ВУЗы не входящие в виды ВС.   
Тестирование на методике КОТ (краткий ориентировочный тест). Определение быстроты и правильности мышления Тестирование ВПП (военно-профессиональной пригодности).

**Хореография**

Организация работы. Ритмическая разминка на координацию и чувство ритма.  
Пластика и фигуры медленного вальса. Вальсовый «променад». Шаг и фигуры Полонеза. Схема и фигуры фигурного вальса «Кельтский вальс». Элементы современных бальных танцев. Шаги Джайва. Шаги Ча-ча-ча. «Вальс святого Бернара». Схема и фигуры «Вальса святого Бернара». Подготовка к балу. Квик-степ, шаги. Комбинация шагов. Танец в парах. Полонез. Шаги Самба. Современный танец. Элементы фигурного «Французского вальса». Схема и фигуры «Польки-дружбы». . Элементы Рок-н-ролл. Фигуры и схема «московской кадрили».

**Этикет**

|  |
| --- |
| 1 .Познакомить учащихся с общечеловеческими нормами нравственности.  2.Научить детей уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности,  3. Сформировать потребность понимать другого и уважать его позицию и точку зрения.  4. Познакомить с правилами вежливости и красивых манер; выработать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе так и дома.  5. Научить приёмам самоконтроля и самовоспитания,  6. Воспитать у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.  7. Сформировать внутреннюю потребность личности к самосовершенствованию. |

**Воспитательная работа** в кадетских классах строится на основе развития самоуправления и направлена на формирование у учащихся навыков самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности.   
  
Отсюда вытекают основные направления воспитательной работы в кадетских классах:

* Развитие познавательной активности кадетов.
* Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
* Формирование ценностных ориентаций кадетов.

Организация развития познавательной активности тесно взаимосвязана в системе урочной и внеурочной деятельности кадетов. Это направление прослеживается в отборе изучаемого материала на обязательных уроках, разработке интересных дел во внеурочное время. Особое значение придается применению разнообразных методов обучения, способствующих росту познавательной активности: методов усвоения-воспроизведения (проблемно-поисковых ситуаций, игровых ситуаций, учебных дискуссий и т.д.).   
  
Развитие познавательной активности кадетов происходит через активизацию внеурочной деятельности:

* через творческие внеурочные формы обучения (предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры, коллективные-творческие дела, праздники);
* через клубную и кружковую деятельность, работу школьного краеведческого музея;
* через регулярное посещение внешкольных учреждений (театры, музеи, выставки, библиотеки, экскурсии т.д.).

Формы организации коллективной деятельности кадетов различны, но подчиняются структуре в зависимости от групп учащихся, с которыми организуются эти творческие дела.   
Самосовершенствование – процесс углубления нравственного состояния личности, осознания себя и необходимости постоянной работы над собой, выработке рефлексии своего поведения, а это не маловажный фактор. В процессе обучения важно организовать изучение основ психологии личности, которые дадут кадету ключ к пониманию особенностей своего поведения, поведения других в экстремальных ситуациях.   
Так же важна диагностика эмоционально-волевой сферы кадетов, их уровня развития, их профессиональной ориентации, направленности. Помочь кадету найти себя важно и в организации его самостоятельного труда. И в этом главную роль должны играть воспитатели классов.   
  
**Распорядок дня кадет.**  
Кадеты в обязательном порядке носят военную форму камуфлированный комплект формы, состоящий из куртки, брюк, черных туфель , погоны с символикой кадетского класса, нарукавный шеврон с эмблемой , головной убор.  
  
С 8.00 до 13.30 проводятся занятия по общеобразовательным дисциплинам школьной программы, с перерывом на завтрак (после 2-ого,3 -его урока) и с перерывом на обед .  
  
С 13.30 до 16.00 проводится кадетский компонент, в который входят занятия по:  
- хореографии;  
-офп;  
-строевой подготовке;

-стрелковой подготовке;

-этикету;

- хоровому пению;

- православию.  
  
  **Условия реализации программы:**  
Для проведения занятий дополнительного образования оборудован кабинет ОБЖ, электронный тир, кабинет для проведения музыкальных занятий . Имеются кабинеты информатики, два спортивных зала, спортивный городок. Для занятий ЛФК оборудован кабинет, в котором есть все необходимое для профилактики заболеваний у детей опорно-двигательного аппарата (карематы , тренажеры - беговая дорожка, велотренажер, скамейка для штанги и т. д.).  
  
 **Требования, предъявляемые к кадетам**  
  
 **Знания и умения:**   
  
***1. История Российского казачества*** в результате изучения этой дисциплины кадет должен **ЗНАТЬ**:

* историю возникновения и пути развития, российского казачества, в т.ч. кадетского движения.
* традиции, символику.

**ИМЕТЬ:**

* четкое понимание своих прав и обязанностей перед государством и обществом.
* сформированную стойкую патриотическую позицию, выражающуюся через уважение и любовь к Родине и ее истокам.

***2. Огневая (стрелковая) подготовка*** В результате изучения этой дисциплины кадеты должны   
  
**ЗНАТЬ:**

* боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
* содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению(стрельбе);
* правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

**УМЕТЬ:**

* готовить вооружение к боевому применению;
* организовывать и проводить его техническое обслуживание;
* своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
* уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
* выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

***4. Строевая подготовка*** в результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны **ЗНАТЬ:**

* основные положения строевого Устава;
* правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя; о действиях на машинах.

**УМЕТЬ:**

* выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;   
  - уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
* правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
* правильно управлять строем вербальными средствами.

***5. Общевоинские уставы*** врезультате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны **ЗНАТЬ:**

* законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
* формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

**УМЕТЬ:**

* применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
* точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

***6.Хореография, этика*** в результате освоения этих программ кадет должен приобщиться к общечеловеческим ценностям, усвоить нормы человеческого общения, иметь чувственное восприятие мира и сформированную потребность в духовном обогащении, общем развитии личности. Иметь высокий уровень воспитанности.  
  
 ***7. Физическая подготовка***  
  
   Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.  
  
Общими задачами физической подготовки являются:   
   - овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;  
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;   
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;   
   - укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

**Ожидаемые результаты.**  
  
В результате освоения программы кадеты к концу 9 и 11 класса должны:

* получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
* воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
* приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки.