**Математический КВН 7 класс**

"Дорогу осилит идущий,

 а математику - мыслящий"

**Цели мероприятия:**

* расширить знания учащихся, развивать познавательный интерес, интеллект, воспитывать стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний;
* формировать дружеские, товарищеские отношения, умение работать ком
1. **Приветствие.** (Название, девиз, эмблема команд).
2. **Разминка.** (Вопросы каждой команде – 1 мин на ответ, 1 балл за правильный ответ).

**Блиц – опрос**

1 команда

1. Знаменитое изобретение Рубика (кубик).
2. Угол, который больше прямого, но меньше развернутого (тупой).
3. Заменитель числа при счете (раз).
4. Единица со свитой из трех нулей (1000).
5. Наибольшее трехзначное число (999).
6. Сколько месяцев между мартом и августом? (4)
7. Сколько штук в трех чертовых дюжинах? (39)
8. Сколько времен года в високосном году? (4)
9. Сколько дней в марте до международного женского дня? (7)
10. Сколько дней в двух неделях? (14)
11. Сколько четвертей часа в сутках? (96)

2 команда

1. Сотая часть числа (процент).
2. Семеро братьев в календаре – 5 рабочих, а 2 отдыхают (неделя).
3. Сколько ног и хвостов у тройки лошадей? (12 ног и 3 хвоста).
4. Сколько времен года кроме лета? (3)
5. Сколько колес у пяти трехколесных велосипедов? (15).
6. Сколько часов в сутках? (24)
7. Который сейчас час, если оставшаяся часть суток вдвое больше прошедшей? (8).
8. Что больше 23 или 32? (32).
9. Угол, меньший прямого угла называется….. (острый).
10. Сколько нужно сделать распилов, чтобы распилить бревно на 4 части? (3).
11. Сколько будет, если полсотни разделить на половину? (50 : ½ =100)/

3.**Конкурс художников.** (Кто быстрее нарисует рисунок, соединив отрезками числа от 3 до 81, делящиеся на 3. Победитель получает 3 балла)

4. **Конкурс «Ты - мне, я – тебе».** (Каждая команда готовит 5 вопросов соперникам по правилам геометрии. За каждый верный ответ 1 балл).

5.**Конкурс «Эстафета».** (К столам на которых лежат вопросы, приглашаются по одному участнику от команды. Решив 1 задание эстафеты, место 1-го занимает 2 – ой и т.д., пока не закончатся вопросы. Побеждает команда, которая больше набирает баллов)

**Эстафета**

1. У Мальвины было несколько яблок, а у Буратино – в 2 раза больше. Вместе же у друзей 9 яблок. Сколько яблок у каждого? (1 балл)
2. Два мальчика играли на гитарах, а один – на балалайке. На чем играл Юра, если Миша с Петей и Петя с Юрой играли на разных инструментах? (1 балл)
3. Сколько чисел делятся одновременно на 5 и на 3?

 33 35 60 40 15 50 20 25 90 (2 балла)

4. Я задумал пятизначное число, отнял от него единицу и получил четырехзначное число. Какое число я задумал? (2 балла)

5. Сколько получится, если умножить 2 десятка на 3 десятка? (3 балла)

6. У девочки столько сестер, сколько братьев. А ее брат сказал, что у нее три сестры. Сколько детей в семье? (3 балла)

7. Когда моему отцу было 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне теперь лет? (4 балла)

8. Сколько квадратов на рисунке? (5 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

9. Сколько треугольников на рисунке? (5 баллов)

 10. Сосчитать, сколько углов, меньших 1800, изображено на рисунке?

Ответы:

1. 3 и 6 яблок.
2. Юра на гитаре
3. 3 числа (60, 15, 90)
4. 10 000
5. 600
6. 7 детей
7. 23 года
8. 11 квадратов
9. 12 треугольников
10. 10 углов

**6. Конкурс музыкантов.** В течении 5 минут каждая команда по очереди называет песню, в которой имеются числа. За каждую верно названную песню команде начисляется 1 балл.

**7. Конкурс «Борьба за число».**  Сосчитать числа от 1 до 25 в разном порядке. Кто быстрее покажет по порядку все числа от 1 до 25, тот и побеждает. От каждой команды по два участника.

**8. Подведение итогов.**