**Цели**: привитие интереса к математике, развитие математического мышления, закрепление знаний и умений по математике.

**Оборудование:** плакаты и карточки по всем заданиям

**Девиз КВН: *“Думай, пробуй и ищи, будет трудно – не пищи!”***

**Приветствие**

**Ведущие:**

**Вступление:**

Математика, ребята,

В жизни нужный всем предмет.

Без неё не состоится на луну полёт ракет,

Без неё нельзя учиться,

Без неё нельзя считать,

Без неё нельзя трудиться и планеты открывать!

Это чьи скрестились шпаги,

Кто затеял этот спор,

Кто горит огнём отваги

И способен дать отпор?

Это знай не мушкетёры

Всем известного Дюма,

А умельцы и актеры

Очень острого ума!

Кому шуток, прибауток никогда не занимать

Кому хватит трёх минуток,

Чтобы ребус отгадать.

Жажда новых испытаний привела на КВН

Двух поклонников исканий и весёлых перемен.

Будет бой сегодня грозный,

Но без шума и рапир

И весёлый и серьёзный

Он посеет только мир!

Ведущие приветствуют команды.

**Сегодня нам предстоит узнать, какие команды достойны звания «Команда весёлых и находчивых математиков».**

**Ведущий:** В первую очередь мы представляем наше уважаемое жюри, куда входят учителя и ученики старших классов..…

**Ведущий**: Ребята, наши судьи предлагают Вам следующие условия. Если они будут все выполнены, то это поможет Вам лучше выявить самых веселых, смекалистых, находчивых. Итак, слушайте!

**Слово жюри.**

Условия:

На обдумывание ответа – 1 минута.

За правильный ответ – 5 очков.

За неполный ответ – 4 очка и меньше.

Болельщикам запрещается выкрикивать с мест, подсказывать. За каждое нарушение снимается по одному очку с команды.

Далее, мы представляем наших участников…

**I. Конкурс №1 «Визитка»**

**Ведущий:** Чтоб нам КВМа не нарушить порядок - Представления ваши мы выслушать рады.(команды представляют название, девиз, эмблему)

**Ведущий**: Чтобы все в КВМе прошло без заминки,

Его мы продолжим…..

Ну конечно, с разминки!

**II. *Конкурс №2 «Дальше… дальше… дальше…»***

Каждой команде предлагается ответить за 1 мин на максимальное количество вопросов.

Если участники не знают ответа, то говорят “дальше”.

***Вопросы 1-ой команде:***

1.Какие числа называют натуральными **(которые используются при счете предметов)**

2. 5 возвести в квадрат **(25)**

3. Что найдем, если площадь прямоугольника разделим на его ширину? **(длину)**

4. Сколько орехов в пустом стакане? **(0)**

5. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков? **(11)**

6. Чему равен периметр квадрата со стороной 3 см? **(12 см)**

7. Как найти неизвестный делитель? **(надо делимое разделить на частное)**

8. В семье 5 дочерей. Каждая имеет брата. Сколько детей в семье. **(6)**

9. Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? **(часы, которые остановились)**

10. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? **(2)**

11. Как найти неизвестное уменьшаемое? **(надо к разности прибавить вычитаемое)**

12. 3 в третьей степени равно……**(27)**

13. 0 разделить на натуральное число равно…….**(0)**

14. В доме 100 квартир. Сколько раз на дверях встречается цифра 7? **(11)**

***Вопросы 2-й команде.***

1. Назовите наименьшее двухзначное число**.(10)**

2. На прямолинейном участке пути каждое колесо двухколесного велосипеда проехало 5 км. Сколько километров проехал велосипед? **(5 км)**

3. 4 в квадрате равно **……. (16)**

4. Как найти неизвестное вычитаемое? **(надо от уменьшаемого отнять разность)**

5. Сколько месяцев в году содержат 30 дней? **(11, т.е. все, кроме февраля**)

6. Чему равна площадь квадрата со стороной 3 см? **(9 см2)**

7. Сколько получится, если сложить наибольшее трехзначное число и наименьшее однозначное? **(999+1==1000)**

8. Найти два числа, сумма которых равна их произведению **(2 и 2)**

9. а:0=…**(на нуль делить нельзя)**

10. Есть у растения и уравнения? **(корень)**

11. К Айболиту на прием пришли звери: все, кроме двух – собаки. Все, кроме двух – зайцы; все, кроме двух – кошки. Сколько животных пришло? **(3)**

12. Как найти неизвестное делимое? **(надо делитель умножить на частное)**

13. 7+5 как написать “одиннадцать” или “адиннадцать”? **(будет 12)**

14. В доме четыре комнаты. Из одной сделали две. Сколько комнат стало в доме? **(5)**

***Вопросы 3-й команде.***

1. Тройка лошадей пробежала 24 км. Сколько км пробежала каждая лошадь? **(24)**
2. Бревно длиной 10м нужно разрезать на части длиной по 1 м каждая. Сколько разрезов нужно сделать? **(9)**
3. У семерых братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? **(8)**
4. Двое играли в шахматы 2 часа. Сколько времени играл каждый? **(2)**
5. Какой знак нужно поставить между двумя двойками, чтобы получилось число больше 2 и меньше 3? **(запятую)**
6. Петух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на две ноги? **(5)**
7. В каком месяце есть 28 дней? **(В каждом).**
8. Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться 8 таких  сарделек? **( 6 минут.)**
9. 2 отца и 2 сына купили 3 апельсина. Каждому досталось по одному апельсину. Как это могло случиться? **(Дед, отец, внук)**
10. Мотоциклист ехал в поселок по дороге. Он встретил 3 легковые машины и 1 грузовую. Сколько машин ехало в поселок? **(Ни** одной)
11. Единица измерения скорости. **(км/ч)**
12. Чему равна 1/4 часть часа. **(15 мин.)**
13. Сколько цифр вы знаете?**(10)**
14. Наименьшее трехзначное число**? (100)**

**III. Конкурс №3 «Смотри не ошибись» (**30 секунд посмотреть на рисунок и воспроизвести на своих листах)

**IV. Конкурс №4 Конкурс художников.**

**Ведущий:** Наш следующий конкурс – конкурс художников. Он называется “*В живописи без математики никуда”*. Для участия в нем необходимо по 2 человека от команды

Вам необходимо из чисел и геометрических фигур нарисовать рисунок, придумать рассказать о нём. Примерно в пяти предложениях.

*Команды под музыкальное попурри(отрывки из песен , где встречаются цифры или мат.выражения, например, <<Учат в школе>>,<<Дважды два 4>>,<<В траве сидел кузнечик>>…) рисуют рисунок из мат.символов или цифр.*

*Жюри оценивает оригинальность рисунка.*

**V. Конкурс №5 Конкурс капитанов (4 раунда) – отгадай слово.**

**VI. Конкурс №6*«Эрудиты, вперед!»***

Каждая команда называет пословицы и поговорки, в которых встречаются числа. Побеждает команда, у которой их больше.

**VII. Конкурс №7 «Отгадай героя из мультфильма»**

Сравните две таблицы, найдите логическую связь между ними, прочитайте предложение. Какому популярному герою мультфильма оно принадлежит?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Ребята, давайте жить дружно! Кот Леопольд

**VIII. «Домашнее задание»**

Подготовить сценку на математические темы, песню переделанную под математическую, инсценирование стихотворения (кто что выберет)

**Заключительная часть «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ»**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в КВМе отличился? (Жюри подводит итоги, команды поют частушки, песни)

Вручение призов и грамот.

Ведущий: Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!

**V Конкурс на знание математических терминов.**

1) радиус – назвать слова, начинающиеся на букву С (поочередно, кто больше)

2) перпендикуляр

3) квадрат

4) Евклид
**5 конкурс «Верная рука и точный глаз».**

1) На столе приготовлено 6 стаканов – 3 пустых, 3 – наполненных водой.

Вопрос: «Как сделать так, чтобы пустые и наполненные стаканы чередовались?» брать в руки можно только один стакан. (Ответ: взять второй стакан, перелить во второй пустой и поставить стакан на место).

**«Пираты геометрического моря».**

Действие 1.

На сцене Сидит царевна Забава за столом. А царь пишет на доске.

- Так, дочка, Давай с тобой рассчитаем. За кого же тебе выгоднее замуж выйти. Смотри!

1. Тридевятое царство. Принц Болдуин 1. доход 8625342 золотых.
2. Тридесятое царство. Принц Идиотикус. Доход 10833574 золотых.
3. Триодиннадцатое ….

Не успевает дописать, царевна подскакивает, топает ногой и поет:
- А я не хочу, не хочу по расчету, а я по любви, по любви хочу!!

Царь хватается за голову и качает ею.

- Забавушка, да что ж это такое!?

- Я выйду замуж только за того, кто построит летучий корабль!!

- Да где же мы тебе возьмем летучий корабль? Чтоб его построить надо математику знать!

А у нас последнего математика еще в прошлом году крокодилы съели за новую теорему о параллельных прямых!

- Не найдете, вообще замуж не выйду! Я так решила и точка!!

Царь качает головой и в растерянности уходит.

Действие 2.

Из-за ширмы выглядывает Ваня.

- Иди, иди сюда, пока батюшки нету. Отец решил меня за деньги замуж выдать. Замучил со своими расчетами. А я ему условие поставила, чтобы корабль летучий построили.

- А как же его построить?

- Математику знаешь?

- Да так, в школе на тройки еле тянул, ленился! (чешет затылок).

- Тогда надо, чтобы кто-нибудь тебе его наколдовал.

- Я знаю, бабки-ёжки у нас хорошо колдуют.

- Вот и сходи к ним за советом!

Уходят со сцены.

Действие 3.

Выходит Ваня. Навстречу бабки-ёжки. Поют частушки:

Чтобы скорость рассчитать-
Надо быстро рассуждать.
Путь на время подели
И к ответу подгони.

Непонятного размера
Дали нам решать примеры
Только я вот не пойму:
Что к чему и почему.

Я на алгебре сижу,
Слушаю внимательно.
Задачу сложную свою
Решу я окончательно.

- Здравствуй, Иван. С чем пожаловал?

- Да вот наколдуйте мне летучий корабль.

- Ишь чего захотел! На Забаве жениться надумал! Но мы уже старые и колдовать разучились. Но беде твоей поможем. У водяного – Интеграла есть чертеж летучего корабля. Но так просто он тебе его не даст. Если задачу решишь, то получишь, а если не решишь, то пеняй на себя!!

- Спасибо.

Пошел Иван Дальше.

Действие 4.

Навстречу ему интеграл. Поет песню:

- Я Интеграл, я Интеграл. Меня пока никто не взял. Все мои подружки, пределы- погремушки, фу какая гадость!. Эх, жизнь моя жестянка, да ну ее в болото. Живу я как поганка, а мне решать, а мне решать, а мне решать охота!

- Здравствуй, Интеграл!

- Здорово, коли не шутишь! Слыхал я про тебя и про то что Забаву любишь и корабль летучий хочешь построить.

- Так то оно так, только вот чертежик бы мне, а я бы уж тогда…..

- Ну не спеши, не спеши голубчик. Вначале задачку реши, а потом посмотрим.
Задача: Часы с боем отбивают один удар за 1 секунду. Сколько времени потребуется ча-сам, чтобы они отбили 12 ч? Ответ: 11 сек.

- Молодец. Справился. Держи чертеж. Иди и строй.

Уходят оба со сцены.

Действие 5.

Выходит Забава. Забегает Ваня.

- Забавушка, любимая, я выполнил твое задание. Скорее пойдем и улетим на корабле.

Убегают со сцены. Выбегает король и плача кричит: «Доченька, Забавушка, на кого старого бросила, на кого покинула….!!

Выходит вся команда и поют заключительную песню.

На мотив песни «Девушка – виденье»:

Вот сижу я на контрольной, страдаю
В отвратительно дурном настроенье,
А за мной из-за стола наблюдает
То ль учитель, а то ли виденье.
Я пытался разобраться в таблице,
И на листике писал дребедень я.
Но поставила мне единицу
То ль учитель, а то ли виденье.

Припев:

Она прошла, как королева
По застывшим рядам,
В глазах коварную улыбку тая.
Я оглянулся посмотреть.
Не оглянулась ли она,
Чтоб посмотреть, чего там списывал я.

Сценка «Математика»

Учитель: Ну что, Петров? Что же мне с тобой делать?

Петров: А что?

Учитель: Весь год ты ничего не делал, ничего не учил. Что тебе ставить в ведомости, прямо не знаю.

Петров (угрюмо глядя в пол): Я, Иван Иваныч, научным трудом занимался.

Учитель: Да что ты? Каким же?

Петров: Я решил, что вся математика наша неверна и ... доказал это!

Учитель: Ну и как же, товарищ Великий Петров, вы этого добились?

Петров: А-а, что там говорить, Иван Иваныч! Я же не виноват, что Пифагор ошибался и этот ... Архимед!

Учитель: Архимед?

Петров: И он тоже, Ведь говорили, что три равно только трём.

Учитель: А чему же ещё?

Петров (торжественно): Это неверно! Я доказал, что три равно семи!

Учитель: Как это?

Петров: А вот, смотрите: 15 -15 = 0. Верно?

Учитель: Верно.

Петров: 35 - 35 =0 - тоже верно. Значит, 15-15 = 35-35. Верно?

Учитель: Верно.

Петров: Выносим общие множители: 3(5-5) = 7(5-5). Верно?

Учитель: Точно.

Петров: Хе-хе! (5-5) = (5-5). Это тоже верно!

Учитель: Да.

Петров: Тогда всё вверх дном: 3 = 7!

Учитель: Ага! Так, Петров, дожили.

Петров: Я не хотел, Иван Иваныч. Но против науки ... не погрешишь!

Учитель: Понятно. Смотри: 20-20 = 0. Верно?

Петров: Точно!

Учитель: 8-8 = 0 - тоже верно. Тогда 20-20 = 8-8. Тоже верно?

Петров: Точно, Иван Иваныч, точно.

Учитель: Выносим общие множители: 5(4-4) = 2(4-4). Верно?

Петров: Верно!

Учитель: Тогда всё, Петров, ставлю тебе «2»!

Петров: За что, Иван Иваныч?

Учитель: А ты не расстраивайся, Петров, ведь если мы разделим обе части равенства на (4-4), то 2=5. Так ты делал?

Петров: Ну, допустим.

Учитель: Вот я и ставлю «2», не всё ли равно. А?

Петров: Нет, не всё равно, Иван Иваныч, «5» лучше.

Учитель: Возможно, лучше, Петров, но пока ты этого не докажешь, у тебя будет двойка за год, равная, по-твоему, пятёрке!

Ребята, помогите Петрову.